



ଜୀବନ ଚରିତ

✓ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି



ଜୀବନ ଚିତ୍ର

ଏକାଞ୍ଚୋରୋସ୍ ସେନାପତି

ପଙ୍କଜମୋହନ ପ୍ରଣୀତ

ଜୀବନ ଚରିତ

ସଂଗ୍ରାହକ ଓ ସଂପାଦକ :
ଡ. ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ

ପ୍ରକାଶକ :



ଭାରତୀୟ ପୁସ୍ତକାଳୟ
କାହ୍ନପୁର, କଟକ-୧

[ଜୀବନ ଚରିତ : ୪ ପଙ୍କାରମୋହନ ସେନାପତି; ସଂଗ୍ରାହକ ଓ
 ସଂପାଦକ : ଡ. ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରଫେସର, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ,
 ବ୍ରହ୍ମପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବ୍ରହ୍ମପୁର-୭୬୦୦୦୭; ପ୍ରକାଶକ : ତାରତାରିଣୀ
 ପୁସ୍ତକାଳୟ, ବ୍ରହ୍ମପୁର-୭୬୦୦୦୧; ମୁଦ୍ରଣ : ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ,
 ବ୍ରହ୍ମପୁର-୭୬୦୦୦୯; ନୂତନ ସଂସ୍କରଣ : ୧୯୯୩; ମୂଲ୍ୟ : ଅଠର
 ଟଙ୍କା]

[Jeeban Charita by Phakiromohan Senapati; Edited
 by Dr. Sudarsana Acharya, Prof of Oriya, Berhampur
 University, Berhampur - 760007; Published by Taratarini
 Pustakalaya, Berhampur-760001; Printed at Santosh Printers,
 Berhampur-760009; New Edition, 1993; Price : Rs 18-00]

ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ.....

ଫକୀରମୋହନ ଏ ଜାତିର ନମସ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସେ ସାହାଯ୍ୟ କରଯାଇଛନ୍ତି, ତାର ପଟାନ୍ତର ନାହିଁ । ଆଦ୍ୟ ଯୌବନରୁ ଶେଷ ନିଃଶ୍ୱାସ ପରିତ୍ୟାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାକୁ ଜୀବନର ଗୁଡ଼ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଗଣ୍ଡର ଶୋଭର ବିଷୟ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ରଚନାବଳୀ ସମୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ସଙ୍କଳିତ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଦୁହ୍ନପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପକ୍ଷରୁ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ୧୫୦ତମ ଜନ୍ମବାର୍ଷିକୀ ପାଳନ ଅବସରରେ ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗର ବିରୋଧୀ ପ୍ରଫେସର ଡକ୍ଟର ସୁଦର୍ଶନ ଆରୁର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ସେନାପତି ଅନୁବ୍ରତ ସମାପ୍ତଶର ବାଳକାନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସହିତ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଉ କେତେକ ଦୁଷ୍ପ୍ରାପ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଥିବା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏ ସମୟରୁ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ଏପରି କେତେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ମୁଁ ମନସ୍ଥ କରିଥିଲି । ଡକ୍ଟର ଆରୁର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଟି ସମ୍ପାଦନା କରି ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେଇଥିବାରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଆଉ କିଛି ଦୁଷ୍ପ୍ରାପ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଆଶା ରଖିଛି । ଓଡ଼ିଶାର ସୁଧୀ ପାଠକବୃନ୍ଦ ଏ ଦିଗରେ ଆମର ସହାୟକ ହେବେ ବୋଲି ଆଶା ।

ଭଗବାନ ପାଢ଼ୀ

ପଙ୍କାବମୋହନଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା

- ୧ । ଭରତବର୍ଷର ଇତିହାସ
- ୨ । ଅଙ୍ଗମାଳା
- ୩ । ରାମାୟଣ .
- ୪ । ମହାଭାରତ
- ୫ । ଶାମଭ୍ ଭଗବନ୍ତ ଗୀତା
- ୬ । ଭକ୍ତଲ ଭ୍ରମଣ°
- ୭ । ପୁଷ୍ପମାଳା
- ୮ । ଉପହାର
- ୯ । ଛ ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ
- ୧୦ । ଶିଳ ହରିବଂଶ
- ୧୧ । ଉପନିଷଦ୍ ସଂଗ୍ରହ
- ୧୨ । ଅବସର ବାସରେ
- ୧୩ । ବୌଦ୍ଧାବତାର କାବ୍ୟ
- ୧୪ । ମୁକ୍ତାୟୁଳ
- ୧୫ । ପ୍ରାର୍ଥନା
- ୧୬ । ଧୂଳି
- ୧୭ । ମାମୁ
- ୧୮ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ
- ୧୯ । ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ
- ୨୦ । ଛନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍
- ୨୧ । ଗନ୍ତବ୍ୟ
- ୨୨ । ଆତ୍ମଜୀବନ ଚରିତ



ମୁଖବନ୍ତ

—୧—

ଅଙ୍ଗୀକାରବଦ୍ଧତା ଯେ କୌଣସି ସଫଳ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ । ଲେଖକ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେଶ, ଜାତି, ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ବ୍ୟକ୍ତି, ସମ୍ବନ୍ଧ କିମ୍ବା ଆଦର୍ଶ, ବାଦ ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗୀକାରବଦ୍ଧ ହେଲେ ତାର ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ହୋଇ ଯେପରି ଦେଶକାଳ ଅତିନିମ୍ନ କରେ, ସେହିପରି ତାର ସୃଷ୍ଟି-ଆଦିମୁଖ୍ୟ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର କାଳକ୍ରମି ଲେଖକମାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଏହାର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ କରିହେବ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏ ପ୍ରକାର ଲେଖକଙ୍କ ସାଖ୍ୟା ମୁଖ୍ୟମେୟ । ଅଙ୍ଗତରେ ରାଧା, ସାହିତ୍ୟ, ଧର୍ମୀୟଚେତନା ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତା ହିଁ ସାରଳା, ଉପେନ୍ଦ୍ର, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଫକରମୋହନ ସେନାପତି ଏହିପରି ଜଣେ କୃତ ସାହିତ୍ୟିକ । ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରୂପ ଉପଲବ୍ଧ କରିହେବ । ପ୍ରେସ ସ୍ଥାପନା, ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପ୍ରକାଶନ, ପୁସ୍ତକ ଉପନିଷଦ ପ୍ରଭୃତିର ଅନୁବାଦ, ବିଭିନ୍ନ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟରେ ଦେଖିଲା, ସାହିତ୍ୟ ସର୍ଜନା ସଦୃଶ ଏହି ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଟିର ଲକ୍ଷ୍ୟସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଏକମୁଖୀ ସାଧନାର ପରିଚୟ ଲଭିକରିବା ଦୂରନ୍ତ ନୁହେଁ । ଏହି ଅନପେକ୍ଷ ଜାଣି ସ୍ୱାଧୀନ ଅଙ୍ଗୀକାରବଦ୍ଧତା ହିଁ ଫକରମୋହନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଓ ସାହିତ୍ୟର ସେନାପତି ପଦରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ କରିପାରିଛି ।

‘ଜୀବନ ଚରିତ୍ର’ ଏହି ଅଙ୍ଗୀକାରବଦ୍ଧତାର ଆଦ୍ୟ ନିଦର୍ଶନ । ଏହାର ପ୍ରକାଶନ ସମୟ ୧୮୭୭ । ସେତେବେଳକୁ ଫକରମୋହନଙ୍କ ବୟସ ମାତ୍ର ତେଇଶି ବର୍ଷ । ପାରିବାରିକ ଓ ପାରିପାଶ୍ୱରିକ ପ୍ରତିକୂଳତା ଫଳରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଲାଭରୁ ସେ ବଞ୍ଚିତ । ନିଜ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ସମ୍ବୃତ, ବଙ୍ଗଳା, ଇଂରାଜୀ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରୁ କିଛି ପଢ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ସେ ପାଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନୋବଳ ତାଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୃଢ଼;

ଦେଶ ଓ ଜାତିପାଇଁ ତାଙ୍କର ମନତା ଅନୁରୂପ ଭାବେ ଚିନ୍ତାଧାରକ । ଆଦ୍ୟ
ଯୌବନର ଏହି ମାନସିକତା ତାଙ୍କ ଆତ୍ମ ଜୀବନରେ ଏପରି ଭାବରେ
ଉପସ୍ଥାପିତ :

“ଉତ୍କଳ ଭାଷା ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ ସମୟରେ ବଙ୍ଗାଳୀ
ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଙ୍ଗାଳୀ ବାବୁମାନେ ଯେପରି ତୁଳ
ତାହାର ଭାବରେ ମନୁବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି, ପ୍ରକୃତରେ
ଆପଣାର ମାତାକୁ ଅପମାନ କଲପରି ନିନ୍ଦାକାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି
ବିଷମ ; ହୋଧ ଏବଂ ପ୍ରାଣରେ ବଡ଼ ଆଘାତ ଲାଗେ ।
ସେ ସମୟରେ ମନ ମଧ୍ୟରେ ଏମନ୍ତ ଗୋଟାଏ ଧାରଣା ଜାତ
ହୋଇଗଲା ଯେ, ପ୍ରକୃତରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି
ନ ହେଲେ ଚରକାଳ ଉନ୍ନତବର୍ଣ୍ଣୀୟ ଲୋକଙ୍କଠାରେ ଅବଜ୍ଞତ
ହୋଇ ରହିଥିବୁ ଏବଂ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ
ଉନ୍ନତି ଲାଭ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ବିରଳ ହେବ । ଭାଷା
ଉନ୍ନତିର ଉପାୟ କ’ଣ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ଦିବାନିଶି ଭାବନା ଏବଂ
ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ହେଉ ମାତୃଭାଷାର
ଉନ୍ନତି ସକାଶେ ପ୍ରାଣପାତ କରିବାକୁ ହେବ ।”

[ଫକୀରମୋହନ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ, କଟକ
ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍, ସ୍କୋର, କଟକ-୨, ୨ୟ ସଂସ୍କରଣ,
୧୯୭୩; ପୃ ୪୧]

ଉଣିଶି କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷର ବିଦ୍ୟାଶୂନ୍ୟ, ଶକ୍ତିହୀନ ଓ ଦରିଦ୍ର
ଯୁବକଟି ମନରେ ଯେଉଁ ‘ଗୋଟିଏ ଧାରଣା’ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ
ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି ସକାଶେ ‘ପ୍ରାଣପାତ’ କରିବାର ସଙ୍କଳ୍ପ ଦେଖା-
ଦେଇଥିଲା ତାହା ଶେଷ ନିଃଶ୍ୱାସ ତ୍ୟାଗ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫକୀର
ମୋହନଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ କରି ରଖିଥିଲା ।

ମାତୃଭାଷା ଓ ମାତୃଭୂମିର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଯୁବକ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ
ବ୍ୟାକୁଳତା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଏହି କେତୋଟି ପଂକ୍ତିରୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ
ପାରିବ :

“ସେ ସମୟରେ ବଙ୍ଗଭାଷାରେ ପ୍ରତି ମାସରେ ନାନା ବିଷୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ର କୃତ୍ତୃ ଅନେକ ପୁସ୍ତକ ବାହାରୁଥାଏ । ମୁଁ କେତେକ ପୁସ୍ତକ ନିଜ ବ୍ୟୟରେ କଣି, କେତେକ ବାଲେଶ୍ଵର ସହରସ୍ଥ ସୁନାହାଟ ଗ୍ରାମନବାସୀ ବାବୁ ଦାମୋଦର ପ୍ରସାଦ ଦାସଙ୍କ ପୁସ୍ତକାଳୟରୁ ଆଣି ପଡ଼େ ।”

“ଖଣ୍ଡିଏ ବଙ୍ଗଳା ନୂତନ ପୁସ୍ତକ ହସ୍ତଗତ ହେଲେ ମୁଁ ଅନେକବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ହସ୍ତରେ ଧରି ଓଲଟ ପାଲଟ କରେ, ତରୁଙ୍ଗିତ ଦେଖେ ଏବଂ ମନରେ କରେ କେବେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଏହିପରି ଖଣ୍ଡିଏ ପୁସ୍ତକ ବାହାରିବ । ଅଜ୍ଞତସାରରେ ଗୋଟିଏ ଦାଉଁ ନଃଶ୍ଵାସ ପଡ଼ିଯାଏ ।”

“ସମୟ ସମୟରେ କୌଣସି କୌଣସି ବିଦ୍ଵାନ୍ ଲୋକ ଇଂରାଜୀରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ ପୁସ୍ତକ ବଙ୍ଗଳାରେ ଅନୁବାଦ କରି ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ପାଉଥିବାର ଶୁଣୁଥାଏ । ଅନୁବାଦଗୁଡ଼ିକ ଅଣାଇ ପଡ଼େ, ଈର୍ଷାନଳରେ ପ୍ରାଣ ଯେପରି ଦଗ୍ଧ ହୋଇଯାଏ । ମନରେ କରେ, ସରକାର କି ସକାଶେ ଉତ୍କଳରେ ଅନୁବାଦ ସମିତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁନାହାନ୍ତି ?”

“ମାତ୍ର ଲେଖାରୁ ବିରତ ହେଲିନାହିଁ । ମୋର ଆଶାଥାଏ, ମୋର ଲେଖା ଦେଖିଲେ ଆଉ କେହି ଲେଖିବାକୁ ଓ ଛପା ପୁସ୍ତକ ବାହାର କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରିବେ । ବଙ୍ଗାଳୀ ବାବୁ-ମାନଙ୍କ ବିଦ୍ରୁପ ଏଣିକି ଅସହ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଲାଣି, ସ୍ଥିରହୋଇ ରହିପାରୁ ନାହିଁ । ମୂର୍ଖ୍ୟମାତ୍ର ଇଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହୋଦୟଙ୍କ ଆଦେଶରେ ଛାତ୍ରାଙ୍କ ରଚିତ ବଙ୍ଗଳା ଖବର ଚରିତ ଖଣ୍ଡିକ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରି କଲିକତା ବାପ୍ଟିଷ୍ଟ ମିଶନ ପ୍ରେସରୁ ଛପାଇ ଆଣିଲ ।”

[ଚର୍ଚ୍ଚକ : ପୃ ୪୧-୪୪]

‘ଖବର ଚରିତ’ ରଚନାର ଏହାହିଁ ହେଉଛି ମାନସିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ।

ପଙ୍କରମୋହନ ଅଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାର ଆଦି ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ସେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ପରୀକ୍ଷାରେ କୃତ୍ତି ହାସଲ କରିଥିଲେ ତାହା ତାଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ କୃତ୍ତିର ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥିଲା କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିକୃତ ରୂପ ତାଙ୍କ ମନରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା ଗଭୀର ଖୋର । ସେତେବେଳେ ଇଂରାଜୀ ଓ ବଂଗଳାରୁ ଅନୂଦିତ ହୋଇ କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ପାଠ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲେ । ଅନୁବାଦକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ବଙ୍ଗଳା ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ ଥିଲେ ହେଁ ଅଧିକାଂଶ ଥିଲେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ବଙ୍ଗଳା ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା କରିଥିବା ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍‌ବାନ୍ । ଏଣୁ ଏମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଥିଲା ବିକୃତ ଓ ହାସ୍ୟାଦ୍ୟମକ । ସାହିତ୍ୟେତର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକର ଭାଷାରୁ ଦୁଇଗୁଣିତ ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ଏ ଭାଷାର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ୱରୂପ ଅବଧାରଣା କରାଯାଇପାରିବ ।

“ଅନୁମାନ ହୁଅଇ ଯେ ଜଳ ପ୍ରାବଣରେ ଅଳ୍ପଦିନ ହେଲ ଉତ୍ତରେ ଏହି ଦେଶରେ ଲୋକମାନେ ବାସ କଲେ ପୁଣି ସେ ଲୋକ ହିନ୍ଦୁ ନଥିଲା ପଣ୍ଡିତମାନେ ନିଶ୍ଚୟ କରନ୍ତି ଯେ ଏହି ଦେଶର ଅସଲ ଲୋକ ଭଲ ଗୋଆଣ୍ଡ କୌଳ ରୂଆର ଇତ୍ୟାଦି ଜାତିମାନେ ଥିଲେ ପୁଣି ଥରକୁ ଥର ହିନ୍ଦୁନୀ ସେ ପାରସ୍ତ ଲୋକ ଆସି ଏହି ଅସଲ ନିବାସିମାନଙ୍କୁ ପଦ୍ମତରେ ତଡ଼ିଦେଇ ଆପଣମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନରେ ବାସ କଲେ ଏମାନେ ଏତେବେଳେ ହିନ୍ଦୁ ଖ୍ୟାତ ଅଛନ୍ତି ପୁଣି ନାନା ସ୍ଥାନରୁ ଓ ନାନା ସମୟରୁ ଆସିବାରୁ ଅନୁମାନ କରି ଯେ ଜାତିର ଭେଦ ସ୍ଥାପନ ହେଲା ।”

(ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟାସାର, ଅର୍ଥାତ୍ ଭୂଗୋଳ ଜ୍ୟୋତିଷ
ସ୍ତ୍ରାବର ଜଙ୍ଗମ ଗୀତ ପତଙ୍ଗାଦିର ବିବରଣ କଥାବର୍ତ୍ତା :
Compiled by Rev. A. Sutton : Cuttack :
Printed and published at the Orissa Mission
Press, 1843, Page-24)

“ଅନନ୍ତରେ ନବାବକୁ ଲଘୁ ନ ଦେଖାଇଲେ ସେ
 କେବେହେଁ ସନ୍ଧ୍ୟା କରିବେ ନାହିଁ କ୍ଳାନ୍ତ ସନ୍ଧ୍ୟା ଏହା
 ଉତ୍ତମସେ କାଣିଲ ଏସୁ କଲିକତା ସୁନବାର ଅଧିକାର
 ହେବାର ଦୁଇଦିନ ଉତ୍ତରେ ବୋଇତ ସୈନ୍ୟ ପଠ୍ୟାଇ ସେ
 ସମୟର ପ୍ରଧାନ ବାଣିଜ୍ୟର ଅଧିକ ଧନର ସ୍ଥାନରେ ହୁଗୁଳି
 ନଗର ତାହାକୁ ଜୟ କଲେ । ଏହା ମୁହଁରେ ଲଙ୍ଗର-
 ମାନଙ୍କର, ନବାବର ମଧ୍ୟସ୍ଥ ହେବା ନିମନ୍ତେ ପୁଣି ସନ୍ଧ୍ୟା ନିଷ୍ପତ୍ତି
 କରିବା ନିମନ୍ତେ ମୁଖ୍ୟତାବାଦରେ ସେଟ୍, ଲୋକମାନଙ୍କର
 କତକି ସେ ସମୟର ପଠ୍ୟାଇ ଥିଲା । ସେବଜଉଦ୍ଦୋଲ ପ୍ରଥମରେ
 ଆନନ୍ଦ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା ଏହାକୁ
 କଥିତ ଅଛି ମାତ୍ର କ୍ଳାନ୍ତ ସାନ୍ଧ୍ୟେ ହୁଗୁଳିସ୍ଥ ବାଣିଜ୍ୟ ସ୍ଥାନ
 ଅଧିକାର କରି ଲୁଟି କରିଅଛନ୍ତି ଏହି ସମୟର ଶୁଣି ନୋଧରେ
 ପ୍ରଜୁଳିତ ହୋଇ ସେହିଠାରେ କଲିକତା ଯିବାକୁ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ
 ଆଜ୍ଞା କଲ । ଆଉ ୩୦ ଜାନୁଏରୀ ସେ ସୈନ୍ୟ ସମେତ ଗମନ
 କରି ନଦୀ ପାର ହୋଇ ୨ ଫେବୃଏରୀ ହୁଗୁଳିରେ କ୍ଳାନ୍ତ
 ସାନ୍ଧ୍ୟେଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ବ ପାଶ୍ଚେ ବାଟ ମଧ୍ୟରେ ଆସି ନଗରର
 ପଛ ଭାଗରେ ଗୁରୁତ୍ବ ସ୍ଥାପନ କଲ । ସେବେଳେ କ୍ଳାନ୍ତ
 ସାନ୍ଧ୍ୟେଙ୍କର ସୈନ୍ୟ ସାତଶହ ଲକ୍ଷବେପାରୀ, ବାରଶହ
 ଏ ଦେଶର ସୈନ୍ୟ ଥିଲେ ମାତ୍ର ନବାବର ସୈନ୍ୟ ପ୍ରାୟ
 ଶହେ ହଜାର ଥିଲେ । ସେବଜଉଦ୍ଦୋଲର ଆସିବା ମାତ୍ରେ
 କ୍ଳାନ୍ତ ସାନ୍ଧ୍ୟେ ସନ୍ଧ୍ୟା କରିବା ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କ ପାଖକୁ
 ଦୂତ ପଠ୍ୟାଇ ମିଳଣ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଜଣାଇଲା, ଦୂତ
 ନବାବର କଥାରେ ପ୍ରଦେଶ ହେଲା ଉତ୍ତରେ ତାହାଙ୍କର ମୁହଁରେ
 ସେହି ସନ୍ଧ୍ୟା କରିବାର କଥା ଥିଲା ତାହା ତାହାଙ୍କର ଅନୁରାଗ
 ନୋହେଁ ଏହା ଶୁଣି, ଜଣାଇଲା । ତାହାଙ୍କ ଆସିବାରେ
 କଲିକତାର ଗୁରୁତ୍ବ ଲୋକମାନେ ଶଙ୍କାକୁଳ ହୋଇ
 ପଳାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ ତହିଁରେ ଲଙ୍ଗରମାନଙ୍କର ଶାନ୍ତ୍ୟ
 ଦ୍ରବ୍ୟର ଅପ୍ରାପ୍ତି ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ଏସୁ କ୍ଳାନ୍ତ ସାନ୍ଧ୍ୟେ

ନବାବର ପ୍ରତି ଏହାନ୍ତେ ଚଡ଼ାଉ କରିବାର ଉଚିତ ମଣି
ଫେବୃଏରୀ ମାସର ଗୁରୁଦିନର ରାତିରେ ନାବର ସେନାପତିଙ୍କର
ବୋଇତକୁ ଯାଇ ତାହାଙ୍କଠାରୁ ଛଅ ଶଅ ନାଉରିୟା
ଲୋକ ଦେନ ରାତି ଦୁଇ ପ୍ରହରେ ଏକ ଦଣ୍ଡା ସମୟରେ
ସେମାନଙ୍କର ସହିତ କୃଳରେ ଓହ୍ଲାଇଲେ ।”

[ଇତିହାସ ସାର ସଂଗ୍ରହ ଅଥ ଓଡ଼ିଶା ଆଦି
ବିବରଣ ସଂକ୍ଷେପ; ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ । By The Rev. A.
Sutton; Second Edition. Cuttack. Printed
at the Mission Press, W. Brooks, Printer.
1858. P. 71-72]

“ଏ ସମୟରେ ନେପୋଲିୟନ୍ ବୋନପାର୍ଟ ନାମକ
ଅତି ଖ୍ୟାତମନ୍ତ୍ର ପୁରୁଷୁଟିଏ ବାହାରିଲା । ୧୭୯୯ ବର୍ଷଠାରେ
ଫ୍ରାନ୍ସୀଜୀୟମାନଙ୍କର ଉକ୍ତ ନେପୋଲିୟନ୍ ବୋନପାର୍ଟ
ନାମକ ପୁରୁଷ ମୁଖ୍ୟ ହୋଇ ବୃତ୍ତ ହେଲା; ଫ୍ରାନ୍ସୀଜୀୟମାନଙ୍କର
ଏହାର ସ୍ଵାୟତ୍ତ ହେଲା । ୧୮୦୪ ବର୍ଷଠାରେ ଏ ଫ୍ରାନ୍ସ
ଦେଶରେ ସ୍ଵୟଂ ରଜା ହେଲା, ତେବେ ମହାରାଜ ପଦବୀ ଏହାକୁ
ଦେବା ପାଇଁ ସେ ସେମାନଙ୍କର ପୋପ ନାମକ ଫ୍ରାନ୍ସ
ଧର୍ମାଧ୍ୟାପକ ପେଣ୍ଠା ପଟଣାକୁ ଆସିଲା । ରାଜସାଜୀ ବାହାବା
ବିଧି ଏହାର ହେଲେହେଁ ନେପୋଲିୟନ୍ ବୋନପାର୍ଟ ମୁଁ
ଆମେ ଏହାକୁ ଅର୍ଜୁନି ବୋଲି ରାଜ କରାଟକୁ ଆପଣା ହସ୍ତରେ
କାଢ଼ି ଆପଣା ମଥା ଉପରେ ରଖି ଦେଲେ । ଏ ଦଶ ବର୍ଷ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜେ କଲେ ପ୍ରାୟ ଇଉରୋପିୟାକ ସ୍ଵାୟତ୍ତ କଲେ,
ମନ ପାଇଲେ ଲୋକକୁ ରଜା କରାଏ ମନ ନ ପାଇଲେ
ଲୋକକୁ ରାଜେ ପଦବୀର କାଢ଼ି ଦିଏ । ଏପରି ଇଉରୋପ
ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରାୟ ସକଳ ଦେଶମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏ ଚଳାଇଲା,
ଏକା ଇଙ୍ଗ୍ଲଣ୍ଡ ଦେଶକୁ ଏ ପାରିଲା ନାହିଁ ।

[ଇଉସେପ ଶଶିଧର : ନାନା ଦେଶମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ ।
ଭକ୍ତଲ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦିତ; Cuttack: Printed at the
Orissa Mission Press. 1863 Page-131]

କେବଳ ସାହିତ୍ୟେତର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ନୁହେଁ, ଉକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରେ
ପଢ଼ାଯିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସେତେବେଳେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ
ହୋଇଥିଲା ତାର ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଭାବେ ଥିଲା ବାବଦ । ଅବଶ୍ୟ
ସାହିତ୍ୟେତର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ସିଧାସଳଖ ଇଂରାଜୀରୁ ଅନୁଦିତ
ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏକ ଅନୁବାଦକମାନେ ସଂସ୍କାରଣ ଲେଖକ କଥିତ
ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟଗଠନ ସହିତ କେବଳ ପରିଚିତ ଥିବା ଯୋଗୁଁ
ସେଗୁଡ଼ିକର ଭାଷା ମାର୍ଜିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଠାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଥିଲା ଭିନ୍ନ ।
କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ସଂସ୍କୃତରୁ ଅନୁଦିତ ହୋଇଥିଲା ।
ଏଥିପାଇଁ ସେ ସବୁର ଭାଷା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଥିଲା ମାର୍ଜିତ । ସେ ସମୟରେ
‘ହିନ୍ଦୋପଦେଶ’ ଉକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରୂପେ ପ୍ରଚଳିତ
ଥିଲା । ଏଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ହିଁ ଫଳରମୋହନଙ୍କୁ କିଛି
ଲେଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା । ଏହାର ଭାଷା ସଂପର୍କରେ ନିମ୍ନ
ଉଦ୍ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ସ୍ଥୂଳଧାରଣା କରାଯାଇପାରିବ --

“ଏହି ହିନ୍ଦୋପଦେଶ ଶ୍ରୁତ ହେଲେ ବାକ୍ୟରେ ପଢ଼ୁତା
ଆଉ ସଫଳ ବିଚାରତା ପୁଣି ନୀତିବିଦ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ପ୍ରାକ୍ତ ଲୋକ ଅଜର ଆଉ ଅମର ପ୍ରାୟ ବିଦ୍ୟା ଓ
ଅର୍ଥଚିନ୍ତା କରିବ, ମାତ୍ର ମୃତ୍ୟୁ କର୍ତ୍ତୃକ କେଶରେ ଧୃତ
ହେଲା ପ୍ରାୟ ଧର୍ମାଚରଣ କରିବ । ସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟା
ଅତ୍ୟୁତ୍ତମ ଦ୍ରବ୍ୟ ଅଟେ, ହେତୁ କି ବିଦ୍ୟାରୂପ ଧନକୁ
ଚୌରମାନେ ଅପହରଣ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ; ଦରଂ ବିଦ୍ୟା
ଅମୂଲ୍ୟ ଏବଂ କେତେବେଳେ କ୍ଷୟ ହୋଇ ନପାରେ । ସୁନାସ୍ତ
ନୀତିବା ନଦୀ ଯେମନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସମୁଦ୍ରରେ ପ୍ରବେଶି କରାଏ,
ସେହିରୂପେ ବିଦ୍ୟା ଯେବେ ନୀତି ଲୋକର ହୃଦୟ ତେବେ ତାକୁ

ଦୁଷ୍ଟପ୍ୟ ରଜାଙ୍କଠାରେ ପ୍ରବେଶ କରାଏ । ପୁନଶ୍ଚ ରଜାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମେଳ କରାଇବାର ଭାବକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଏ । ବିଦ୍ୟାର ବିନୟ ଜନ୍ମେ, ବିନୟର ଯୋଗ୍ୟତା, ଯୋଗ୍ୟତାର ଧନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ଧନର ଧର୍ମ ଏବଂ ଧର୍ମର ସୁଖ ମିଳେ ।”

(ହିତୋପଦେଶ : Calcutta : Printed at the Calcutta School-Book Society's Press; and sold at their Depository, Circular Road, 1862, Page : 1)

ହିତୋପଦେଶ ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଅନୁବାଦକଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏହା W. C. Lacyଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନୁଦିତ ହୋଇ ପ୍ରଥମେ ୧୮୫୫ ସାଲରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । (ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ ଓ ପ୍ରସାରଣର ଇତିହାସ—ଶ୍ରୀଧର ମହାପାତ୍ର ଶର୍ମା, ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର, ୧୯୮୭) ଏହାର ଭାଷା ଓ ସେଥିପାଇଁ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ନିର୍ମିତ ଏହାର ଅନୁପ୍ରଯୋଗିତା ସମ୍ପର୍କରେ ଫକରମୋହନ ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ର ବିଜ୍ଞାନରେ ଯାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରଶଂସାନୀୟ । ଏହାର ରଚନା ପ୍ରଣାଳୀର ଜଟିଳତା ଓ ଅସଲଗୁଣା ଫକରମୋହନଙ୍କୁ ନୂତନ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ରଚନା ପାଇଁ ପ୍ରରୋଦିତ କରିଥିଲା । ଫଳରେ ସେ ପ୍ରଥମେ ‘ଗଜପୁଷ୍ପ ଇତିହାସ’ ରଚନା କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରି ନଥିଲା । ଏ ଦିଗରେ ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ ତାଙ୍କର ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଦ୍ୟମ ।

—୩—

‘ଜୀବନ ଚରିତ’ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ମହାତ୍ମା ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ (୧୮୨୦-୧୮୯୧) ଲିଖିତ ବଙ୍ଗଳା ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ର (୧୮୫୯ ଅନୁବାଦ । ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ଭରଣୀୟ ସାମ୍ବୃଦ୍ଧିକ ଇତିହାସରେ ଏକ ସ୍ଵରଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ । ତାଙ୍କର ବେପ୍ପୁଟିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ଭାରତ ବର୍ଷରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା ଏକ ନୂତନ ଓ ମାର୍ଜିତ ପରମ୍ପରା । ସେ ଏକାଧାରରେ ଥିଲେ ଜଣେ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ପଣ୍ଡିତ, ନିର୍ଭୀକ ସମାଜ ସଂସ୍କାରକ, ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସପନ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଏବଂ ଜଣେ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ମାନବବାଦୀ ଯୁଗପୁରୁଷ । ବଙ୍ଗଳାରେ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଓ ପ୍ରସାର ଦିଗରେ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରାଚୀନ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀଠାରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର

ଏକ ଯୁଗେ ପୋଷାଣୀ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀ ଉଦ୍ଭାବନ କରିବାରେ ସେ ସଫଳ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ଘରଗାୟ ସଂସ୍କୃତ ଓ ମନାସା ଏବଂ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ବିଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନଶାଳ୍ୟ ସହିତ ପରିଚିତ କରାଇ କୋମଳମତ ଶିଶୁ ଓ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ମଣିଷ କରି ଗଢ଼ିବା ଥିଲା ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାମତର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତି ସୁନ୍ଦର ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଆଦି ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । କେବଳ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନ, ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ସ୍କୁଲ ପ୍ରାପନା କରି ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇପାରି ନଥିଲେ; ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିବାରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର କୃତଲ୍ପ ଅବିସମ୍ଭାବିତ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ରଚିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକର ଉପାଦେୟତା ଅସଂଖ୍ୟ ରହିଛି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ । ‘ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ’, ‘ବୋଧୋଦୟ’, ‘କଥାମାଳା’, ‘ଚରିତାବଳୀ’, ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ ‘ଉପନିଷଦ୍‌ଶିକ୍ଷା’ ପ୍ରଭୃତି ତାଙ୍କ ରଚିତ କେତୋଟି ବହୁପ୍ରଚଳିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ।

ଇଣ୍ଡିଆନରେଙ୍କ ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ କୋଲ ୧୭୭୧ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮୪୯ ସାଲରେ ଲିଖିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏହା ରବର୍ଟ ଓ ଓଲିଭିୟର୍ ଟେମ୍‌ବର୍ସଙ୍କ ଲିଖିତ ଇଂରାଜୀ ଗ୍ରନ୍ଥର (Biography) ଆଂଶିକ ଅନୁବାଦ । ସମୟ ଅଭାବରୁ ସେ ସମଗ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଅନୁବାଦ କରିନପାରି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ‘କୋପରନିକସ, ଗାଲିଲିଓ, ସାର୍ ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନ୍, ହର୍ଶେଲ୍, ଗ୍ରହେୟ, ଲିନିୟସ୍, ଭୁବାଲ୍, ଜେକ୍‌ନସ୍, ଓଲିଭିୟର୍ ଜୋନସ୍‌ଙ୍କ ଜୀବନ ଚରିତ ମାତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଉପାଦେୟତା ଓ ପାଠ୍ୟ-ଉପଯୋଗିତା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକ ‘ବିଜ୍ଞାନପତ୍ର’ରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ :

“ଜୀବନ ଚରିତ ପାଠେ ଦ୍ୱିବିଧ ମହୋପକାର ଲାଭ ହୁଏ । ପ୍ରଥମତଃ, କୋନ କୋନ ମହାତ୍ମାର ଅଭିପ୍ରେତ ସମ୍ପାଦନେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁପ ଅଳ୍ପ ପରିଶ୍ରମ, ଅବିଚଳିତ ଉତ୍ସାହ, ମହାତ୍ମାଙ୍କ ସହିଷ୍ଣୁତା ଓ ଦୃଢ଼ତାର ଅଧ୍ୟବସାୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରେ ଏବଂ କେନ୍ଦ୍ର ବହୁତର ଦୁର୍ବଳ ନିଗ୍ରହ ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟାବହନ ଅଶେଷ କ୍ଳେଶ

ଭୋଗ କରିପାଓି ଯେ ବ୍ୟବସାୟ ହଇଚେ ବିଚଳିତ ହେବେନ ନାହିଁ, ତହିଁ ସମୁଦାୟ ଆଲୋଚନା କରିଲେ ଏକ କାଳେ ସହସ୍ର ଉପଦେଶରେ ଫଳପ୍ରାପ୍ତ ହେବୁ ଯାହା । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଚକ୍ରଦେଶର ଚଉକାଳୀନ ଶାନ୍ତି, ମତି, ଇତିହାସ ଓ ଆବୃତ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହେବୁ । ଯେ ବିଷୟରେ ଅନୁଶୀଳନେ ଏତାଦୃଶ ମହାର୍ଥ ଲାଭ ସମ୍ଭବ ହଇଚେ ପାରେ ତାହାକେ ଅବଶ୍ୟକ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ବଳିୟା ଅଙ୍ଗୀକାର କରିଚେ ହଇବେକ୍ ।”

[ଜୀବନ ଚରିତ୍ର : ଶିଶୁରଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମା; ବିଦ୍ୟାସାଗର ରଚନା ସଂଗ୍ରହ, ପ୍ରଥମ ଶ୍ଵାଦ୍ଧ; ବିଦ୍ୟାସାଗର ସ୍ଵାରକ ଜାତୀୟ ସମିତି; ପ୍ରକାଶକ : ଶ୍ରୀ ମଳରତନ ବସୁ; ସାକ୍ଷରତା ପ୍ରକାଶନ, କଲିକତା-୧୨; ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ, ୧୯୭୨, ପୃଷ୍ଠା : ୧୭୩-୧୭୪]

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ରଚୟିତା ଭାବେ ସମସାମୟିକ ବଂଶଳାରେ ଶିଶୁରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ସୁଖ୍ୟାତି, ବ୍ରହ୍ମଚିର ବ୍ରହ୍ମୋପଯୋଗୀତା, ସରଳ ଓ କୋମଳ ଭାଷା ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏପ୍ରକାର ଉପାଦେୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ଫଳରମୋହନଙ୍କୁ ଏହି ବ୍ରହ୍ମଚିର ଅନୁବାଦ ପାଇଁ ଅନୁପ୍ରେରିତ କରିଥିଲା । ଫଳରେ ସେ ଶିଶୁରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅନୁମତି ନେଇ ଏହାକୁ ଅନୁବାଦ କରି ବାପ୍ଟିଷ୍ଟ ମିଶନ ପ୍ରେସ, କଲିକତାରେ ମୁଦ୍ରିତ କରାଇଥିଲେ ।

— ୪ —

ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁ ଆଧୁନିକ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ପ୍ରାପ୍ତିତ ହୋଇଥିଲା ସେସବୁର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟି ରେ ରଖି ସେ ସମୟର ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆ, ବଂଶଳୀ ଓ ଇଂରେଜୀ ଯୁବକମାନେ ବଂଶଳୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରିଥିବା ବିଷୟ ଫୁଲୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ

କେବଳ ସମସାମୟିକ ଲୋକକଥିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଅବହତ ହୋଇଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାଣପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ତଥା ମୌଳିକତା ସମ୍ପର୍କରେ ଏମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଧାରଣା ନଥିଲା । ଏମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ କୃତ୍ରିମ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଭେଦ, ବାକ୍ୟଗଠନ, ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରଭୃତିରେ ଥିବା ସାମ୍ୟ ଏମାନଙ୍କୁ ଉଭୟ ଭାଷାର ମୌଳିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରୁଥିଲା । ଫଳରେ ଏହି ଅନୁବନ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଭାଷା ମାର୍ଜିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅପେକ୍ଷା ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ଅଧିକ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇପଡ଼ୁଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାର ଭାବି ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଫକୀରମୋହନ ପ୍ରଥମେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ ଅନୁବାଦ କଲାବେଳେ ସେ ଏଥିପ୍ରତି ଥିଲେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସଚେତନ । ତେଣୁ ‘ବିଜ୍ଞାପନ’ରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

“ଏକଥା ଯଥାର୍ଥ ଅଟେ ଯେ କେବଳ ନିୟୁତମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଦେଲେ ବଙ୍ଗଳା ଉଡ଼ିଆ ହୋଇଯାଏ । ମାତ୍ର ଜୀବନ ଚରିତ ପରି ପୁସ୍ତକ ସକଳରେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପୁରୋକ୍ତ ନିୟମର ଏକାନ୍ତ ବଚ୍ଚବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଚାଲିଲେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଠିକ୍ ଭାବରସ ପାଏନାହିଁ । ଆମେ ଯେ, ଏହି ଦୋଷରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଅଳ୍ପ ଏକଥା ସାହସ କରି କହିପାରୁ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ସୁଚିତ୍ତ କରିନାହିଁ ।”

[ଜୀବନ ଚରିତ; ବିଜ୍ଞାପନ]

ତଥାପି ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ ଏବଂ ‘ଛମାଶ ଆଠଗୁଣ୍ଠ’ ମଧ୍ୟରେ ଭାଷାଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଆଲୋଚକ ଅନାୟାସରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାରିବେ । ଏପରି କି ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ର ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ସୁଦୃଢ଼ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲକ୍ଷଣୀୟ । ଏକ ସଚେତନ ଶିଳ୍ପୀମାନସର ବଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳତା ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଏଥିରୁ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ।

ପାଠକମାନଙ୍କର ଅବଗତ ପାଇଁ ଏଠାରେ ଦୁଇଟି ଅଂଶର ମୂଳ ଓ ଅନୁବାଦ ଉଦ୍ଦାର କରାଗଲା :

“ହାଷ୍ଟିୟ ଶାକ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଛପୁଣତ ବସିର ମୁଦେ, ଏନାକ୍ସିମେଣ୍ଡର, ପିଆଗୋରସ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରୀସ୍ ଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତଗଣେ ମନେ ଅନନ୍ତପରିଶ୍ରୁତ ରୂପେ ଏଇ ଉଦୟ ହଇୟାଛୁଲ ଯେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଚଳ ପଦାର୍ଥ; ପୃଥିବୀ ଏକଟି ବ୍ରହ୍ମ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହବତ୍ ପଥାନୟମେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେ ପରିଭ୍ରମଣ କରେ । ତାହାରା ସାତସ ମୁଦକ ଆପନାଦେର ଏଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ମତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିୟାଛୁଲେନ, କିନ୍ତୁ ତତ୍କାଳ ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ସହଜ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିସ୍ତାରିତା ପ୍ରସ୍ତୁତ, ସବସାଧାରଣ ଲୋକେ ଯତ୍ନପରୋନାସ୍ତି ବିଦ୍ବେଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତେ, ବଦମୂଳ କରିନ୍ତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।”

“ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଇଟାଲୀଦେଶେ ବିଦ୍ୟାଭୁଷିତମାନେ ପୁନର୍ବାର ହଇଲେ ତତ୍ତ୍ୱତ୍ୟ ଯାବନ୍ତୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର କିମ୍ବଦନ୍ତ ଆଦର ହଇନ୍ତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ତତ୍କାଳେ ଯେ ମତ ପ୍ରଚଳିତ ଛିଲ, ତାହା ଆରିଷ୍ଟଟଲ, ଅଲେକ୍ସି ଓ ଅପଲପର ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ଗଣେର ଅନୁମୋଦିତ ପ୍ରଣାଳୀ ଅପେକ୍ଷା ବିଶୁଦ୍ଧ ଛିଲନା । ତାହାତେ ଏଇ ଦିବ୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରତିପନ୍ନ ଛିଲ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ବ୍ରହ୍ମମଣ୍ଡଳ ଭ୍ରମଣଲେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେ ପରିଭ୍ରମଣ କରେ । ଯାହା ହଉକ୍ ପରିଶେଷେ ଏନାକ୍ସିମେଣ୍ଡର ଓ ପିଆଗୋରସେର ବିଶୁଦ୍ଧ ମତ ପୁନରୁଜ୍ଜୀବିତ ହଇବାର ଶୁଭ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ ।”

[ଜୀବନ ଚରିତ : ପୃ ୧୨୫]

ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ :

ମଣିହ ଜନମ ଛଡ଼େ ବରଷ ମୁହଁରେ ଏନାକ୍ସିମେଣ୍ଡର
ଓ ପିଆଗୋରସ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରୀସଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ
ମନରେ ଅନତି ପଶ୍ଚିମ ରୂପେ ଏହି ବୋଧୋଦୟ
ହୋଇଥିଲା ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଚଳ ପଦାର୍ଥ; ପୃଥିବୀ ଏକ
ଗ୍ରହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହପରି ଯଥାନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଭ୍ରମଣ କରେ । ସେମାନେ ସାହସ ମୁହଁକ
ସ୍ୱଳ୍ପ ବଶୁର ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ତତ୍କାଳ ପ୍ରଚଳିତ
ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ମତ ଅନେକ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ସାଧାରଣ ଲୋକମାନେ
ବିଦେଷ ପ୍ରତର୍ଜନ କରିବାରୁ ବଦମୂଳ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ ।
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ଓ ପଞ୍ଚଦଶ ଚୋକ୍ତିରେ ଗ୍ରୀସ ଦେଶରେ ବିଦ୍ୟାମୁ-
ଖୀଲନ ପୁନର୍ବାର ହେଲେ ସକଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ
ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର କଞ୍ଚିତ୍ କଞ୍ଚିତ୍ ଆଦର ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ।
କିନ୍ତୁ ସେ ସମୟରେ ଯେ ମତ ପ୍ରଚଳିତଥିଲା ତାହା ଅରିଷ୍ଟୋଲେମି
ଓ ଆଉ ଆଉ ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ଗଣର ଅନୁମୋଦିତ
ପ୍ରଣାଳୀଠାରୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଥିଲା ନାହିଁ । ସେଥିରେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
ପ୍ରତିପନ୍ନ ଥିଲା ଯେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗ୍ରହ ମଣ୍ଡଳ ମେଦନର
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରନ୍ତି । ଯାହା ହେଉ ଏ ଏନାକ୍ସି-
ମେଣ୍ଡର ଓ ପିଆଗୋରସ ଏହି ଦୁଇ ଜଣଙ୍କର ସଙ୍କଳ୍ପିତ
ବିଶ୍ୱାସମତ ମୁନରୁଥିତ ହେବାର ଶୁଦ୍ଧ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ
ହେଲା ।”

[ଜର୍ବନ ଚରିତ : ପଦ୍ମର ମେହନ; ପୃ ୧-୨

ଏବଂ

“ସର ଉଇଲିୟମ ଜୋନ୍ସେର ଅକାଲମୂର୍ଖତା ସବ-
ସାଧାରଣରେ ଯେଉଁପି ଅସାଧାରଣ ମନସ୍ତାପ ଓ ଶିତବୋଧ
ହଇୟାରେ, ଅତି ଅଳ୍ପ ଲୋକେ ବିଷୟେ ସେ ରୂପ ଦେଖିତେ
ପାଓୟା ଯାୟ । ଭାଷାଜ୍ଞାନ ବିଷୟେ, ବୋଧ ହୁଏ, ପ୍ରାୟ
କୋନଓ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହା ଅପସା ଅଧିକ ପ୍ରଶଂସା ଛୁଲେଣ ନା ।
ପୁରବୃତ୍ତ, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର, ସୂକ୍ଷ୍ମ, ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧ ଇତ୍ତ, ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା

ଓ ସବଜାଙ୍ଗୟ ଆଶୁର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟେ ତାହାର ଅସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ଛୁଳ; ଆର, ଯଦି ତନ ଭିନ୍ନଦେଶୀୟ କ ବ୍ୟବର ଶ୍ରବ ଲଭେୟା ସୁସ୍ଥାୟ ସଂକଳନେ ଅଧିକ ଅନୁରକ୍ତ ନା ହଇତେନ ଏବଂ ବହୁବିଧ ବିଷୟକର୍ମ ନିବାହ କରିୟା; ଆପନ ଶକ୍ତିାନୁ-ଦାୟିନୀ ରଚନା ବିଷୟେ ପ୍ରଯତ୍ନବାନ ହଇବାର ନିମିତ୍ତ ଉପଯୁକ୍ତ ରୂପ ଅବକାଶ ପାଇତେନ, ତାହା ହଇଲେ, ତାହାର କବିତ୍ବବିଷୟେଓ ଅସାଧାରଣ ଖ୍ୟାତିଭେର ଭୁୟସୀ ସମ୍ଭାବନା ଛୁଳ । ତନ ପରିବାର ଓ ପୋଷ୍ୟବର୍ଗର ପ୍ରତି ଯେତେବେଳେ ବ୍ୟବହାର କରିତେନ ତାହା ଅତି ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ତନ ସୁସ୍ଥାବତ୍ୟ ବଦ ନ୍ୟ ଓ ତେଜସ୍ବୀ ଛୁଲେନ୍ ।”

[ଜୀବନ ଚରିତ; ପୃ ୧୭୯-୧୭୦]

ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ :

‘ସର ଉଲ୍ଲସ୍ ମଜ ମୃତ୍ୟୁରେ ସବସାଧାରଣର ଯେପ୍ରକାର ଅସାଧାରଣ ମନସ୍ଥାନ ଓ ଛତି ବେଧ ହୋଇଅଛି, ଅତି ଅଳ୍ପ ଲୋକ ବିଷୟରେ ସେପରି ଦେଖାଯାଏ । ଭାଷାଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ବୋଧହୁଅଇ ପ୍ରାୟ ତାହାଙ୍କପରି ସେ ସମୟରେ କେହି ଲୋକ ଥିଲ ନାହିଁ ପୁରାବୃତ୍ତ, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର, ସୂକ୍ତି, ଧର୍ମସଂହାର ଗ୍ରନ୍ଥ, ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ଓ ସବଜାଙ୍ଗୟ ଆଶୁର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ତାହାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ଥିଲ । ଆଉ ଯଦି ସେ ଭିନ୍ନଦେଶୀୟ କାବ୍ୟର ଶ୍ରବ ନେଇ ସୁସ୍ଥାରେ ସଂକଳନ ନିମନ୍ତେ ଏତେ ଅନୁରକ୍ତ ନ ହୋଇଥାଆନ୍ତେ ଏବଂ ବହୁ-ବିସ୍ତୃତ କର୍ମ ନିବାହ କରି ଆପଣାର ଶକ୍ତିାନୁଦାୟିନୀ ରଚନା ବିଷୟରେ ପ୍ରଯତ୍ନବାନ୍ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଉପଯୁକ୍ତ ରୂପ ଅବକାଶ ପାଇଥାଆନ୍ତେ, ତାହାହେଲେ ତାହାଙ୍କର କବିତ୍ବ

ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଅସାଧାରଣ ଖ୍ୟାତି ଲାଭର ଭୁବୁସୀ ସମ୍ଭାବନା
ଥିଲା । ସେ ପରିବାର ଓ ପୋଷ୍ୟବର୍ଗର ପ୍ରତି ସେ ପ୍ରକାର
ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ତାହା ଅତି ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ସେ ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱରେ
ବଦାନ୍ୟ ଓ ତେଜସ୍ୱୀ ଥିଲେ ।”

[ଜୀବନ ଚରିତ : ଫକୀରମୋହନ; ପୃ ୮୪]

—୭—

ଫକୀରମୋହନ ଯୁବୟୁଲଭ ଭାବପ୍ରବଣତାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ
ଭିତ୍ତିରଚୟକ ‘ଜୀବନ ଚରିତ’କୁ ସରଳ ଓ ମାଳତୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ
ରୂପଦେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଫଳତା
ଲାଭ କରିପାରିନାହାନ୍ତି ବୋଲି କହିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ; ନ ହେବା
ସ୍ୱାଭାବିକ ମଧ୍ୟ । ୧୮୭୭ ମୁଦ୍ରାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା
ସଂପନ୍ନ ରୂପ ପରିଗ୍ରହ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରିନଥିଲା । ‘ରୁଦ୍ରସୁଧାନିଧି’,
‘ଚତୁର ବିନୋଦ’, ‘ପ୍ରସାଦ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି’, ‘ହାସ୍ୟ କଲ୍ଲୋଳ’ ପ୍ରଭୃତି
ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଗଦ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଭାଷା ଥିଲା ପଦ୍ୟ ପ୍ରଭାବିତ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ
ଏ ସମୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଦ୍ୟ ରଚନା କଥିତ ଭାଷା ଓ ପଦ୍ୟବିଦ୍ୟ ଗଦ୍ୟର
ସମନ୍ୱୟରେ ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ରୂପ ଧାରଣ କରିଥିଲା । ଏଣୁ ଆଧୁନିକ
ଗଦ୍ୟର ବିକାଶରେ ଏ ସବୁର ଭୂମିକା ଆଦୌ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ।

ମିଶନାରୀମାନେ ହିଁ ଏ ଦେଶରେ ଏକ ଅଭିନବ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀର
ସୂତ୍ରପାତ କରିଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରେରଣା ଓ ପ୍ରଭାବରେ ସେ
ସମୟରେ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ରଚନାରେ
ହାତ ଦେଇଥିଲେ ସେମାନେ ବଙ୍ଗଳା ଗଦ୍ୟଭାଷା ସହିତ ଥିଲେ ଅଧିକ
ପରିଚିତ । ଏମାନଙ୍କ ଭାଷାର ସ୍ୱରୂପ ମୁଦ୍ରା ଉଦ୍‌ଘାଟନମାନଙ୍କରୁ ଅନୁମେୟ ।
ଏଣୁ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ନିକଟରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାର
ଆଦର୍ଶ ବୋଲି କହି ନଥିଲା । ପୁଣି ସେ ଥିଲେ ବାଲେଶ୍ୱରର ବାସିନ୍ଦା;
ବଙ୍ଗଳା ମିଶ୍ରିତ ଓଡ଼ିଆ ଥିଲା ତାଙ୍କର କଥୋପକଥନର ଭାଷା । ଏଣୁ
‘ଜୀବନ ଚରିତ’ର ଭାଷାକୁ ବଙ୍ଗଳାଠାରୁ ଦୂରେଇ ନେଇ ଏକ ମାଳତୀ
ଓଡ଼ିଆ ରୂପ ଦେବାପାଇଁ ସେ ବଳପରକର ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାହା
ପରିଣତ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ଥିଲା ନାହିଁ (ଛୁଲ ନା), କରିବାକୁ ପାରିଯାଏ (କରିତେ ପାର ଯାୟୁ),
 ବୋଧଥିଲା (ବୋଧ ଛୁଲ) ଦଟି ଉଠେ ନାହିଁ (ଦଟିଯା ଉଠେ ନା),
 କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ (କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ) ଉପକାର ପ୍ରଦର୍ଶିବ ନାହିଁ (ଉପକାର
 ଦର୍ଶିବେ ନା) ପରି ବହୁ ବଞ୍ଚିଲା ଫିସ୍କାର ଅନୁରୂପ ପ୍ରୟୋଗ ଏଥିରେ
 ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ଦୁରୂହ ନୁହେଁ । ଏ ପ୍ରକାର ଫିସ୍କା ପ୍ରୟୋଗ ସେ
 ସମୟରେ ବାଲେଶ୍ଵରୀ କଥିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସୁପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।

ସେହିପରି ଶିଶୁରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁବାଦରେ କେତେକ
 ସ୍ଥାନରେ ଅବିକଳ ଭାବେ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଛି ।
 ଫଳରମୋହନ, ବୋଧହୁଏ, ଅନୁବାଦ କରିସାରିବା ପରେ ତାର ଭାଷାର
 ଓଡ଼ିଆକୁ ସଫଳରେ ଆଉ ଚନ୍ଦ୍ରା କରିନାହାନ୍ତି । ଯେପରି ‘ସେହି ବିଦ୍ୟାରେ
 ଏମନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରି ଅଛନ୍ତି ସେ ତାହାର ଲେପ ନହେଲେ ତାଙ୍କର
 ସେହି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅପରସ୍ତ ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ।’ କିମ୍ବା ‘ତୁମ୍ଭେ ଲୁନିବିଲରେ
 କେହି କେହି ସମୟରେ ଆମ୍ଭ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିବ ।’ କିମ୍ବା ‘ତାହାଙ୍କର
 ସନ୍ନିଧାନାବସ୍ଥାନକୁ କାରାବାସ କ୍ଲେଶରୁପ ଅନ୍ତିମସମୟର ଦିବାକରୋଦୟ
 ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ।’ ପ୍ରଭୃତି ।

ଅନୁରୂପ ଭାବେ ସମ୍ଭାବିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକବଚନର
 ବିଭକ୍ତି ଚିହ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ, ବିଭିନ୍ନ କାଳିକ ଫିସ୍କାର ଏକତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ (କିନ୍ତୁ
 ଏହିମାତ୍ର ବିଶେଷ ଯେ, ସେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସକଳ ଲୋକଠାରୁ
 ସମୟକ ବିହୀନ ଥିଲେ । ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଦୁର୍ଗୀକର ଦ୍ଵାରା ସମୟ ସାପନ
 କରନ୍ତି ।), ବିରାମ ଚିହ୍ନର ଅସ୍ଥାନ ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଭାଷାଗତ
 ସୂଚି ବିରୂପ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଥମିକ
 ସ୍ତରରେ, ପୁଣି ବଞ୍ଚିଲା ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ଯଥାଶୀଘ୍ର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଏ
 ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଗଲେ ଏପରି ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ଏକାନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ ।

ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ସୂଚି ବିରୂପ ସତ୍ତ୍ୱେ ଫଳରମୋହନଙ୍କ ଏହି
 ଆବେଗମୟ ପ୍ରୟାସ ଯେ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ଭାବେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ, କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ
 ମାତ୍ର । ମୁଦବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟୋତର ଗବ୍ୟଭାଷାକୁ ସେ ସେ

ଯଥାସମ୍ଭବ ମାର୍ଜିତ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ଫକୀରମୋହନ ଯେଉଁଠି ବଙ୍ଗଳା ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି କିମ୍ବା ବଙ୍ଗଳା ଗ୍ରନ୍ଥର ଆଦର୍ଶରେ କିଛି ଲେଖିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି, ସେଠାରେ ସେ ଏପରି ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟର ‘ଭାରତବର୍ଷର ଇତିହାସ’ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତାରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ସେ କମ୍ ସମାଲୋଚିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, (ଉତ୍କଳ ଘଣ୍ଟିକା—୧୦-୪-୧୮୭୯) କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ ସେ ବଙ୍ଗଳା ଗ୍ରନ୍ଥର ବିନା ସହାୟତାରେ କିଛି ଲେଖିଛନ୍ତି ସେଠାରେ ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟ ଭାଷା ଯେପରି ମାର୍ଜିତ ସେପରି ସୁଶ୍ରାବ୍ୟ ଓ ଲଳିତବ୍ୟଞ୍ଜକ । ‘ଜୀବନ ଚରିତ’ ପରେ ତାଙ୍କ ‘ଭାରତବର୍ଷର ଇତିହାସ’ ଯୁ ଭାଗର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଂଶ ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।

“ଚରକାଳ ସମାନ ଯାଏ ନାହିଁ, ସଂସାରର ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଅନନ୍ତ, ଶୁକ୍ଳ କୃଷ୍ଣ ପକ୍ଷ ପରି ସୁଖ ଦୁଃଖ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ “ଚନ୍ଦ୍ରବତ୍ ପରି ଭ୍ରମନ୍ତି ଦୁଃଖାମାତ, ସୁଖାମାତ” କାହା ଅଦୃଷ୍ଟରେ କେତେବେଳେ କି ଘଟିବ ତାହା କିଏ କହିପାରେ । ଯେ ସାହାଜୀହାନ ଫାଲ୍ଗି ସିଂହାସନକୁ ମଣିମାଣିକ୍ୟରେ ବିଭୂଷିତ କରିଥିଲେ, ଯାହାଙ୍କର ନିର୍ମିତ ତାଳମହଲ ପୃଥିବୀର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିଳ୍ପ କର୍ମ ବୋଲି ବିଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି ଓ ଯାହାଙ୍କର ଦୌର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ପ୍ରତାପରେ ଭାରତ ଭୂମି କର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା; ସେହି ସାହାଜୀହାନ ବନ୍ଦୀ ଦଶାରେ ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ଏ କଥା କାହା ମନରେ ଥିଲା । ସାମାନ୍ୟ ଦୟା ଦଳପତି ଶିବାଜୀ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ସ୍ୱାଧୀନ ରାଜା ହେବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କଥା । ଦୁରବୁର ତୈମୁର ବା ଆଉରଙ୍ଗଜେବ ଅଥବା ମହାମହମ ଆକବର କେଉଁଠାରେ ? ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଧରାଧାମରେ ଦେଖିପାରି ରହିଅଛି । ମନୁଷ୍ୟମାନେ କି ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ, ସଂସାରର ଭାବଗତି ଜାଣି ମଧ୍ୟ କୁକର୍ମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏହାଠାରୁ ଆଉ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରେ ।”

[ଭାରତ ବର୍ଷର ଇତିହାସ (୧ୟ ଭାଗ); ପୃ. ୧୧-୧୨]

‘ଜୀବନ ଚରିତ’, ‘ଭାରତବର୍ଷର ଇତିହାସ’ ଓ ‘ଛମାଣ ଆଠଶୁଣ୍ଠୀ’ର ଗଦ୍ୟ ଭାଷାକୁ ଭୂଳନାମ୍ବକଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ଜାଣାୟୁ ଅଜ୍ଞୀକାରବଦ୍ଧ ଫଳରମୋହନଙ୍କ ଦୃଢ଼ ମନୋବଳ ତଥା ନିଷ୍ଠାପର ଅଧ୍ୟବସାୟର ସ୍ଵରୂପ କଳନା କରିହେବ ।

—୭—

‘ଜୀବନ ଚରିତ’ ୧୮୭୭ ମସିହାରେ କଲିକତା ବାପଟିଷ୍ଟ ମିଶନ ପ୍ରେସରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲା । ଫଳରମୋହନ ବୋଧହୁଏ ଏହାର ପ୍ରଥମ ସଂଶୋଧନ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପାଇନଥିଲେ । ଫଳରେ ଗ୍ରନ୍ଥଟିରେ କେତେକ ମୁଦ୍ରଣ ଜନିତ ସୂଚି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଗ୍ରନ୍ଥର ‘ବିଜ୍ଞାପନ’ରେ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ପୃଷ୍ଠାରେ ବଂଶଜା ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନୁରୂପ ‘ଲ’ ସ୍ଥାନରେ ‘ଲ୍’ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ଆଉ କେତେକ ପୃଷ୍ଠାରେ ସାଧାରଣ ମୁଦ୍ରଣ ଜନିତ ସୂଚି ମଧ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ସଂସ୍କରଣଟିକୁ ଅବିକୃତଭାବେ ପାଠକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିବାଯୋଗୁଁ ‘ଲ୍’, ‘ଲ’, ‘ଶ’, ‘ସ’, ‘ଯ’, ‘ଜ’ ପ୍ରଭୃତିର ସଂସ୍କାର କରିବା ପାଇଁ ଅପତେଷ୍ଟା କରାଯାଇନାହିଁ । କେବଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମୁଦ୍ରଣଗତ ସୂଚିଗୁଡ଼ିକର ସଂଶୋଧିତ ରୂପ ବନ୍ଧନା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଫଳରମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଅନୁଶୀଳନରେ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ସହାୟକ ହେବ ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ ।

ସୁଦର୍ଶନ ଆଶ୍ରମ

ସୁବିଷୟ

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧ । ନିକଲସ କୋପର୍ନିକସ	୧
୨ । ଗାଲିଲିୟୁ	୭
୩ । ସାର୍ ଉଇଲିୟମ୍ ହର୍ଶେଲ	୧୨
୪ । ସାର୍ ଆଇଜକ୍ ନଉଟନ	୨୦
୫ । ଗ୍ରେଣ୍ଟସ	୨୭
୬ । ଲିନିୟସ	୩୨
୭ । ବଲ୍‌ଜିନ ଜାମିରେ ଭୁବାଲ	୩୮
୮ । ଟାମସ ଜେନକିନ୍ସ	୪୯
୯ । ସାର୍ ଉଇଲିୟମ୍ ଜୋନସ୍	୫୮

ଜୀବନ ଚରିତ ।

ଶ୍ରୀ, ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି

ପ୍ରଣୀତ ।

ବାଲେଶ୍ଵର

BIOGRAPHY,

TRANSLATED INTO ORIYA

FROM

ESHWAR CHANDRA VIDYASAGAR'S
BENGALI BOOK.

PHUKEER MOHUN SENAPUTY,

Balásore

CALCUTTA:

PRINTED AT THE BAPTIST MISSION PRESS.

1866.

ଜୀବନ ଚରିତ ।

ନିକାଲୁସ କୋପନିକସ ।

ପୂର୍ବକାଳରେ କାଲଡ଼ସ୍ ମିଶର, ଗ୍ରୀସ ପ୍ରଭୃତି ଜାତୀୟ ଦେଶରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର ବଲକ୍ଷଣ ଅନୁଶୀଳନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ମଣିହର ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମଣ୍ଡଳୀର ବିଷୟକ ବିଶୁଦ୍ଧିରୂପେ ବିଦିତ ହିଁଲା ନାହିଁ । ପୂର୍ବକାଳୀୟ ପଣ୍ଡିତ ମାନଙ୍କର ଏହି ସ୍ଥିର ସନ୍ଧାନ ଥିଲା ଯେ, ପୃଥିବୀ ସ୍ଥିର ଏବଂ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ବିଷୟ ଜ୍ୟୋତିଷ ମଣ୍ଡଳର ମଧ୍ୟସ୍ଥିତ; ଚନ୍ଦ୍ର, ଶୁକ୍ର, ମଙ୍ଗଳ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ୨ ଗ୍ରହଗଣ ଓ ନକ୍ଷତ୍ର ମଣ୍ଡଳ ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଏକ ମଣ୍ଡଳାକାର ପଥରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରନ୍ତି; ଆଉ ସେ ମାନଙ୍କର ଦୂରତ୍ବ ଓ ବେଗର ବିଭିନ୍ନତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ, ଦିବସ ଓ ରାଜନାରେ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳର ବିଭିନ୍ନ ଆକାର ଦେଖା ଯାଏ । ଏହି ମତ ଇସ୍ଲାମରେ ଅନେକକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବଳ ଓ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।

ମଣିହ ଜନମ ଛୁଗତ୍ ବରଷ ପୂର୍ବରେ ଏନାକ୍ସିମେଣ୍ଡର ଓ ପିଥାଗୋରସ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରୀସ ଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମନରେ ଅନତି ପରିଷ୍କୃଷ୍ଟରୂପେ ଏହି ବୋଧୋଦୟ ହୋଇ ଥିଲା ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ପଦାର୍ଥ; ପୃଥିବୀ ଏକ ଗ୍ରହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହ ପରି ଯଥାନ୍ୟମରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଗ୍ରମଣ କରେ । ସେମାନେ ସାଦୃଶ ପୂର୍ବକ ସ୍ବଳୟ ବିଶୁଦ୍ଧିମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ

ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଏତଦଶୌସ୍ବ [ଏତଦ୍ଦେଶୀୟ] ବିଦ୍ୟାଳୟସମୂହର ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ହୃତୋପଦେଶ ନାମକ ପୁସ୍ତକ ପଠିତ ହୁଏ ।

ହୃତୋପଦେଶ ଯେ ନୀତିଗର୍ଭ ମହାଦ୍ ବାକ୍ୟସୁର୍ତ୍ତ୍ତ୍ବ ଏକ ଉତ୍କଳ ପୁସ୍ତକ, ତାହା ଆମ୍ଭେ ସ୍ୱୀକାର କରୁଁ । ମାତ୍ର ତାହାର ରଚନା ପ୍ରଣାଳୀ ଯେ ପ୍ରକାର ଜଟିଳ ଓ ଅସଲଗ୍ନ ତଦ୍ବାସ୍ତୁ ସ୍ତୁକ୍ରମାରମ୍ଭ ବାଳକବୃନ୍ଦର ସହଜରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହେବ ଓ ଭାଷାରେ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଜନ୍ମିତ ଏପରି ଆଶା କରା ଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଅତଏବ ପଢ଼ୁଆ-ମାନଙ୍କର କଥାହତ୍ ଏହି ଅଭାବ ପରିହାର ନିମନ୍ତେ ଆମ୍ଭେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ସ୍ତୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ରହ୍ମକଣ୍ଠ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶିଶୁର ଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର ପ୍ରଣୀତ ଜୀବନ ଚରିତ (ପ୍ରଶଂସିତ ମହାତ୍ମାର ଅନୁମତ ବ୍ରହ୍ମଣ କରି) ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କଲୁଁ । ଯଦି ବିଦ୍ୟାଳୟର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷୀୟମାନେ ଅନୁଗ୍ରହ କରି ସ୍ବ ସ୍ବ ଅଧ୍ୟାୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ-ସମୂହରେ ଏହି ପୁସ୍ତକ ଚଳାଇବେ, ତେବେ ଆମ୍ଭେ ଏହାର ଦ୍ବିତୀୟ ସମ୍ବରଣ ସମୟରେ, ଆଉ ୨ ହଜୁର ସଂସ୍କେଟିସ ଓ ତିମୋସନିସ ପ୍ରଭୃତି ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଚରିତ ସକଳନ କରି ଏଥିରେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିବୁଁ ।

ଏହି ପୁସ୍ତକ ମୂଳ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ ନୁହଇ । ଏକଥା ଯଥାର୍ଥ ଅଟେ ଯେ କେବଳ କ୍ଷୟାମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଦେଲେ ବଙ୍ଗଳା ଉଡ଼ିୟା ହୋଇଯାଏ । ମାତ୍ର ଜୀବନ ଚରିତପରି ପୁସ୍ତକ ସକଳରେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପୁରୋକ୍ତ ନିୟମର ଏକାନ୍ତ ଦଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଚଲିଲେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଉତ୍କଳ ଭାଷାର ଠିକ୍ ଭାବ ରକ୍ଷା ପାଏ ନାହିଁ । ଆମ୍ଭେ ଯେ, ଏହି ଦୋଷରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଅଳ୍ପ ଏକଥା ସାହସ କରି କହି ପାରୁଁ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ଯୁକ୍ତି କରି ନାହିଁ । ଏହି ପୁସ୍ତକ ପାଠଦ୍ବାରା ପଢ଼ୁଆମାନେ ଅନେକ ଉପଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି । ପ୍ରଥମରେ ଏହି ଯେ, ଅତିସାମାନ୍ୟବସ୍ତୁ ଲୋକମାନେ ଶୁଦ୍ଧ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଅବିଚଳିତ ଅଧ୍ୟବସାୟଦ୍ବାରା ଆପଣାର ଅବସ୍ଥା କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉନ୍ନତ କରି ପାରନ୍ତି । ଦ୍ବିତୀୟତଃ ଯୁଦ୍ଧକାଳୀୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପକ୍ଷ ଲୋକମାନଙ୍କର ଆତ୍ମର ବ୍ୟବହାର ରାଜନୀତି ଓ ତାତ୍କାଳିକ ଶିକ୍ଷାଦ୍ରାସିକ ବିଷୟ ମଧ୍ୟ କିଛି ୨ ଜଣାଯାଏ ।

ଏସ୍ଥାନରେ ଆମ୍ଭର କୃତଜ୍ଞତା ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଉଚିତ ଯେ, ଆମ୍ଭର ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଜୟକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର ଏହି ପୁସ୍ତକ ଆଦେଶପାତ୍ର ପାଠ କରି, ଯେତେ ସ୍ଥାନରେ ଭୁଲ ଥିଲା ତାହା ସଂଶୋଧନ କରି ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ପୁସ୍ତକ ଦୂର ଦେଶରେ ମୁଦ୍ରିତ ହେବାରୁ କୌଣସି ଏସ୍ଥାନରେ ବର୍ଣ୍ଣ ଅଶୁଦ୍ଧ ରହି ଯିବାର ସମ୍ଭାବନା ଅତିଏବ ଆମ୍ଭର ଏହି ଅପରାଧ ସଦୃଶ ପାଠକମାନଙ୍କଠାରେ ଅମାର୍ଜନୀୟ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ ।

ଇତି ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ୧୮୭୭ ସାଲ
ମାର୍ଚ୍ଚ
ବାଲେଶ୍ୱର ମଞ୍ଜି କାଶପୁର } .

ଶ୍ରୀଫଳରମୋଦାନ ସେନାପତି ।

ଜୀବନ ଚରିତ ।



ନିକଲ୍ୟ କୋପନିକସ ।

ପୁରୀକାଳରେ କାଳକ୍ରିୟା ମିଶର, ଶ୍ରୀୟ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଦେଶରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର ବିଲକ୍ଷଣ ଅନୁଶୀଳନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ମଣିହର ପୋତଣ ଶତାବ୍ଦୀ ପୁରୀରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମଣ୍ଡଳୀର ବିଷୟକୁ ବିଶୁଦ୍ଧରୂପେ ବିଦିତ ହିଁଲା ନାହିଁ । ପୁରୀକାଳୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଏହି ସ୍ଥିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଥିଲା ଯେ, ପୃଥିବୀ ସ୍ଥିର ଏବଂ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ବିଷୟ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠ ସକଳର ମଧ୍ୟସ୍ଥିତ; ଚନ୍ଦ୍ର, ଶୁକ୍ର, ମଙ୍ଗଳ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ୨ ଗ୍ରହଗଣ ଓ ନକ୍ଷତ୍ର ମଣ୍ଡଳ ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଏକ ୨ ମଣ୍ଡଳାକାର ପଥରେ ପରିକ୍ରମଣ କରନ୍ତି; ଆଉ ସେମାନଙ୍କର ଦୂରତ୍ବ ଓ ବେଗର ବିଭିନ୍ନତା ପ୍ରମୁକ୍ତ, ଦିନସ ଓ ରାଜନରେ ନଭୋମଣ୍ଡଳର ବିଚିତ୍ର ଆକାର ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ମତ ଇନ୍ଦୁରୋପରେ ଅନେକକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବଳ ଓ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।

ମଣିହ ଜନମ ଛଗତ ବରଷ ପୁରୀରେ ଏନାକ୍ସିମେଣ୍ଡର ଓ ପିଥାଗୋରସ ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀୟ ଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମନରେ ଅନତି ପରିଚ୍ଛନ୍ନରୂପେ ଏହି ବୋଧୋଦୟ ହୋଇଥିଲା ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଚଳ ପଦାର୍ଥ; ପୃଥିବୀ ଏକ ଗ୍ରହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହ ପରି ଯଥାନିୟମରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ କ୍ରମଣ କରେ । ସେମାନେ ସାହସ ପୁରାକ ସ୍ବକାୟ ବିଶୁଦ୍ଧମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ତତ୍କାଳ ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ସହିତ ଅନୈକ୍ୟ ପ୍ରମୁକ୍ତ ସାଧାରଣ ଲୋକମାନେ ବିଦ୍ରୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରୁ ବଦମୂଳ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ଓ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଶ୍ରୀୟ ଦେଶରେ

ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନ ପୁନରାବୃତ୍ତ ହେଲେ (*) ସକଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର କିମ୍ବଦ୍ ୨ ଆଦର ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । କିନ୍ତୁ ସେ ସମୟରେ ଯେମିତି ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ତାହା ଅବଶ୍ୟାଲେମି ଏବଂ ଆଉ ୨ ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାରେ ଅନୁମୋଦିତ ପ୍ରଣାଳୀଠାରୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଥିଲା ନାହିଁ । ସେଥିରେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତିପନ୍ନ ଥିଲା ଯେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗ୍ରହ ମଣ୍ଡଳ ମେଦିନୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରନ୍ତି । ଯାହା ହେଉ ଏ ଏକାକ୍ଷିମେଣ୍ଡର ଓ ପିଥାଗୋରସ ଏହି ଦୁଇ ଜଣଙ୍କର ସଙ୍କଳ୍ପିତ ବିଶୁଦ୍ଧମତ ପୁନରୁଦ୍ଧିତ ହେବାର ଶୁଭ ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ।

ଯେ ପଣ୍ଡିତ ଗୁରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ମତ ପୁନରୁଦ୍ଧିତ କଲେ, ତାହାଙ୍କର ନାମ ନିକଲସ କୋପର୍ନିକସ୍ । ସେ ମଣିଷର ୧୫୭୩ ସାଲ ଫେବ୍ରୁଆରୀ ମାସ ୧୯ ତାରିଖରେ, ବିଷ୍ଣୁଲ ନଗରୀରକର୍ତ୍ତା ଅରନ ନଗରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ପିତାର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ କର୍ମିନର ଅନ୍ତଃପାତୀ ଓ-ଏଣ୍ଟଫେଲ୍‌ସ୍‌ ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ଥିଲା । ସେ ଅରନ ନଗରରେ ଚିକିତ୍ସକ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ସେଠାରେ ବାସ କରିବାର ୧୦ ବରଷ ବାଦ କୋପର୍ନିକସ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।

କୋପର୍ନିକସ ବାଲ୍ୟକାଳରେ ଜାକୋର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଚିକିତ୍ସା ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଗଣିତ, ପରି ପ୍ରେକ୍ଷିତ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଚନ୍ଦ୍ର କର୍ମ ଏହି କେତେ ବିଦ୍ୟାରେ ସେ ସଭାବରେ ଅନୁରାଗୀ ଥିଲେ । ଶୈଶବକାଳରେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାରେ ବିଶେଷ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଲଭାର୍ଥେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ, ଇଟାଲୀର ଅନ୍ତଃପାତୀ ବଲଗ୍ନ ନଗରର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ । ସମସ୍ତେ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ତାହାଙ୍କର ଅଧ୍ୟାପକ ଡୋମେନିକ ମେରିସ୍‌ ପୃଥିବୀର ମେରୁଦଣ୍ଡ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟରେ ଯେ ଆବିଷ୍କର୍ଯ୍ୟ କଲେ ତଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚଳିତ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ଭ୍ରାନ୍ତି ସଙ୍ଗୁଳ ବୋଲି ତାହାର ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଘୋଷ ହେଲା । ଅନନ୍ତର ବଲଗ୍ନଠାରୁ ରୋମ ନଗରକୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରି ସେଠାରେ କିଛିକାଳ ସୁରୁରୁପେ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଶିକ୍ଷକତା କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କଲେ ।

କିଛି ଦିନ ଉତ୍ତରେ କୋପର୍ନିକସ ସ୍ୱଦେଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କଲେ । ସେ ସମୟରେ ତାହାଙ୍କର ମାତୂଳ ଅମିଲ୍‌ଣ୍ଡ ବିଶପ (ଧର୍ମାଧ୍ୟକ୍ଷ) ଥିଲେ; ସେ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ ନ ବରଷ ପ୍ରଧାନ ଦେବାଳୟର ଯାଜକତା ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଅରନ ନଗରର ଲୋକମାନେ ଶୁଦ୍ଧା ତାହାଙ୍କୁ ଆପଣାମାନଙ୍କର ଏକ

* ପୁରାକାଳେ ଗ୍ରୀସ ଦେଶ ଓ ରୋମରାଜ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟାର ବଲକ୍ଷଣ ଅନୁଶୀଳନ ଥିଲା ମାତ୍ର ରୋମରାଜ୍ୟର ଉଚ୍ଚେଦ ହେବାରୁ ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନ ଲୋପ ହେଲା । ଅନନ୍ତର ଏହି ସମୟରେ ପୁନର୍ବାର ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ଦେବାଳୟରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଧର୍ମାଧ୍ୟାତ୍ମ ପଦରେ ନିରୂପିତ କଲେ । ଏତେବେଳେ ସେ ଏହି ସଂକଳ୍ପ କଲେ ଯେ, ଦେବାଳୟ ସଂଜ୍ଞା କର୍ମ ଓ ବିନାବେତନରେ ଦରିଦ୍ର-ମାନଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା ଏବଂ ଅଭିଳାଷିତ ବିଦ୍ୟାର ଅନୁଶୀଳନ ଏହି ତିନି ବିଷୟ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଜୀବନ କ୍ଷେପଣ କରିବା । ପ୍ରଧାନ ଦେବାଳୟର ଅଦ୍ଭୁତବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ଉନ୍ନତ ଭୂଭାଗ ଉପରେ ପ୍ରାୟ ନ ବର୍ଷ ପୂର୍ବ ଯାଜକମାନଙ୍କ କାରଣ ଯେ ସକଳ ବାସସ୍ଥାନ ନିୟୋଜିତ ଅଛି ସେଠାରୁ ଅତ୍ୟୁଚ୍ଛ୍ଵେଦରେ ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ରାଦି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାରା ଯାଏ । କୋପର୍ନିକସ ତାହାର ଅନ୍ୟତମ ସ୍ଥାନରେ ବାସ ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ କଲେ ।

ଅନୁମାନ ହୁଏ ମର୍ଗୀନ୍ଦର ୧୫୦୭ ଅକ୍ଟୋବର ପିଆଗୋରସର ମତ ଉଲ୍ଲେଖ ବୋଲି କୋପର୍ନିକସର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଜନ୍ମିଲ । କିନ୍ତୁ ଜର୍ଜାଲୀୟ ଲେକମାନଙ୍କର ଯେଉଁସବୁ କୁହାହାର ଥିଲା, ଉକ୍ରମତ ତାହାର ବିପରୀତ । ଏହି ନିମନ୍ତେ ସେ ମନ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥିରକଲେ ଯେ ଏହି ମତ ଅବଲମ୍ବନ ବା ପ୍ରକାଶ କରିବା ବିଷୟରେ ସାବଧାନ ହେବାକୁ ହେବ । ସେ ସମୟରେ ଦୂରବୀକ୍ଷଣର ସୂକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଥିଲା ନାହିଁ । ତାହା ଛାଡ଼ି ଗଣିତ ବିଦ୍ୟା ସଂଜ୍ଞା ଆଉ ଯେ ସକଳ ଯନ୍ତ୍ର ଥିଲା ତାହା ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ କର୍ମର ଅଯୋଗ୍ୟ । କୋପର୍ନିକସ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଯେ ଦୁଇଟି ଯନ୍ତ୍ର ପାଇଥିଲେ ତାହା ଦେବଦାରୁ କାନ୍ଥରେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ରୂପେ ନିର୍ମିତ ଓ ପରିମାଣ ଚିହ୍ନ ସ୍ଥଳରେ କାଳୀର ଦାଗଥିଲା । ଏହି ମାଧ୍ୟ ଉପକରଣ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ । ସ୍ଵାବଲମ୍ବିତ ମତ ପ୍ରମାଣ ସିଦ୍ଧ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସକଳ ଗବେଷଣା ଆବଶ୍ୟକ, କେତେ ବରଷ ତତ୍ ସମ୍ପାଦନ ବିଷୟରେ ମନୋନିବେଶ କଲେ । ପରିଶେଷେ ୧୫୩୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଏକ ବ୍ରହ୍ମ ରଚନା କଲେ; ସେଥିରେ ଏହି ନୂତନ ପ୍ରଣାଳୀ ବିଶେଷ ରୂପେ ବିଖ୍ୟାତ ହେଲା ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେକମାନଙ୍କଠାରୁ ସମୟକ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ସମ୍ପନ୍ନ ବହୁଳ ବିଦ୍ଵାନ ଲେକମାନେ ପୂର୍ବଠାରୁ କୋପର୍ନିକସର ମତ ଜ୍ଞାତ ଥିଲେ । ଏତେବେଳେ ସେମାନେ ସମୁଚିତ ସମାଦର ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ତାହା ଗ୍ରାହ୍ୟ କଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଆଉ ସକଳ ଲୋକେ ଓ ଧର୍ମୋପଦେଶକଗଣ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଜ୍ଞ ଓ କୁହାହାରବିଷ୍ଣୁ ଥିଲେ ; ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସେ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜନ୍ମିବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ।

ପୂର୍ବକାଳୀୟ ଲେକମାନେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପରମ୍ପରାଗତ କେତେକ ନିର୍ଧାରିତ ନିୟମର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇରଲନ୍ତି । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସେମାନେ ସ୍ଵୟଂ ତତ୍ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

କରି ପାରିନ୍ତି ନାହିଁ । ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଲୋକେ ସୁସ୍ଥସ୍ବରୂପେ ରୁଣ୍ଡାଇ ଦେଲେ ଶୁଦ୍ଧା ତାହା ସ୍ବୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ସମୟର ଲୋକମାନଙ୍କର ଏହି ଶକ୍ତି ଥିଲା, ସୁବୀର୍ୟ୍ୟମାନେ ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇ ଅଛନ୍ତି, କୌଣସି ବିଷୟ ତାହାର ବିପକ୍ଷତା ବା ବିପକ୍ଷତା ପରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟମାନ ହେଲେ ତାହା ଶୁଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଫଳିତ ସେମାନେ କେବଳ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରୟୋଗର ବିଧେୟ ଥିଲେ ତତ୍ତ୍ବ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିମନ୍ତେ ସ୍ବୟଂ ଅନୁଧ୍ୟାନ ବା ବିବେଚନା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥିରେ ଏହି ଲାଭ ହୋଇଥିଲା ଯେ ନିର୍ମଳ ମନସ୍ତା ସମ୍ପନ୍ନ ଲୋକମାନେ ଅଭିଜ୍ଞତା ବା ଅନୁମାନ ଦ୍ବାରା ସେ ନୁଆ, ମତ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ତାହା ଚିରସେବିତ ମତର ବିସମ୍ଭାସ୍ୟ ବୋଲି ଅଜ୍ଞାନ ରୂପ ଅନ୍ଧକୃପରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୁଅଇ । ଏହି ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ବାସ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବଦଳିଲା ହୋଇଥିଲା ଯେ ପୃଥିବୀ ଅଚଳ ଓ ଅପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ବିଶ୍ବର କେନ୍ଦ୍ରଭୂତା ଏହି ମତ ପୃଷ୍ଠାକାଳର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତମାନେ ପ୍ରାମାଣିକ ବୋଲି ଅନ୍ଧାକାର କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ବହୁକାଳର ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି ଏବଂ ଅଦାର୍ଥ ମକଳ ସ୍ଥଳ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆପତତଃ ଯେପରି ପ୍ରଜ୍ଞାସମାନ ହୁଅଇ ତାହାର ସହୃଦ ଅବରୁଦ୍ଧ, ବିଶେଷରେ ସେ ସମୟର ଲୋକମାନଙ୍କର ବୋଧଥିଲା ଏବଂ ବାଇବଲର କୌଣସି ୨ ସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ପୋଷକତା ଅଛି । ଏହି ମକଳ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି କୋପର୍ନିକସ ସେହି ବହୁ ବରଷର ଆତ୍ମାସ ସମ୍ପାଦିତ ଛଦ୍ମ ସହସ୍ରା ପ୍ରଭୃତ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ପରିଶେଷରେ ଟିକସ ନାମକ ତାହାଙ୍କର ଏକ ବାନ୍ଧବ, ସନ୍ତ୍ରାସ୍ତେରେ ତଦାୟ ଛଦ୍ମର ମୁର୍ମି [ମର୍ମି] ସଫଳାନ କରି, ୧୫୪୦ ଯାଲରେ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ରପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରଚାରିତ କଲେ, କିନ୍ତୁ ତହିଁରେ ଆପଣାର ନାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲେ ନାହିଁ । ଏଥିରେ କେହି ବିଦ୍ରୋହ ପ୍ରକାଶ ନ କରିବାରୁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣାର ନାମ ମହତ ଉକ୍ତ ପୁସ୍ତକ ପୁନର୍ମୁଦ୍ରିତ କଲେ । ଦୁଇ ଅରରେ ଶୁଦ୍ଧା "ଏହି ମତ କୋପର୍ନିକସର, ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିଲା । ମେହି ସମୟରେ ରେନ ହୋଲଡ୍ ନାମକ ଏକ ପଣ୍ଡିତ ଜଣେ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଚାର କଲେ । ତହିଁରେ ଏହି ନୂତନ ମତର ଭୂସୂଚୀ ପ୍ରଶଂସା ଲେଖାଥିଲା । ସର୍ବଦା ଏପରିପଟିନା ହୋଇଥାଏ କୌଣସି ଲନ୍ଦ୍ରପ୍ରତିଷ୍ଠା ଭ୍ରାନ୍ତି-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ସହୃଦ ଭୁଲନା କରି ଗଣନା କଲେ ତତ୍ତ୍ବ ପ୍ରଦର୍ଶକର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଏ । କୋପର୍ନିକସ ଆତ୍ମାୟ ବର୍ଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ପରତନ୍ତ୍ର ହୋଇ ଆପଣା ଛଦ୍ମ ପ୍ରଚାର ପାଇଁ ସମ୍ମତ ହେଲେ । ତଦନୁସାରେ ନର ସର୍ଗବାସୀ ଥୋକାଏ ପଣ୍ଡିତର ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ତନ୍ମଗରସ୍ଥ ଯନ୍ତ୍ରରେ ଛଦ୍ମମୁଦ୍ରିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ତେତେବେଳେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇ ହୋଇଥିଲେ; ଜବଦଶାରେ ତାହାଙ୍କର ଛଦ୍ମ ପ୍ରଚାରକ ଦେଖିବା

ତାହାଙ୍କ ଅଦୃଷ୍ଟରେ ଘଟିଲା ନାହିଁ । ଗଛ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହେବାମାତ୍ରେ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁରେ-
ନିକସ ଝଣ୍ଡେ ପୁସ୍ତକ ତାହାଙ୍କଠାକୁ ପଠାଇ ଦେଲେ । ମାତ୍ର ପୁସ୍ତକ ତାହାଙ୍କ
ତନୁତ୍ୟାଗର କେତେକ ଦଣ୍ଡ ପୂର୍ବରେ ତାହାଙ୍କଠାରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲା ମଣିଷର
୧୫୪୩ ସାଲ ମେ ମାସ ୧୨ ତାରିଖରେ ସେ କଲେବର ତ୍ୟାଗ କଲେ ।

ଏହିରୂପେ କୋପର୍ନିକସର ମତ ଭୂମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରଚ୍ଚରିତ ହୋଇଲା । କିନ୍ତୁ
ଗଛ କର୍ତ୍ତାର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ହେଉ କିମ୍ବା ସେପରି ପ୍ରଚ୍ଚରିତ ଗଛ
ସାଧାରଣ ଜନର ସାଧ ନୁହେଁ ବୋଲି ହେଉ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗୁହ୍ୟ
କାରଣରେ ହେଉ କୌଣସି ସମାଜ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକେ ବିଦ୍ରୋହ ପ୍ରକାଶ
କଲେ ନାହିଁ ।



ଗାଲିଲିୟୁ

କୋପର୍ନିକସ୍ ପରଲେକ ଯାହାର ୪୦ ବରଷ ପରେ ଇୟୁରୋପର ଅତି ପ୍ରଧାନ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ ଟାଇକୋ ବ୍ରୋହେ କ୍ରମାଗତ ୩୦ ବରଷ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର ଅନୁଶୀଳନ କରିଥିଲେ, ତଥାପି କୋପର୍ନିକସ୍‌ର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ନାହିଁ, ଯାହା ହେଉ ଇଟାଲୀ ଦେଶୀୟ ସେ ସୁପ୍ରେସିକ ପଣ୍ଡିତ ସେଇ ମତ ଅବଲମ୍ବନ କରି ତାହାର ଯଥୋଚିତ ପୋଷକତା କଲେ ତାହାଙ୍କ ବିବରଣ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖାଯାଉ ଅଛି ।

ଇଟାଲୀର ଅନ୍ୟପାଠ ପିସା ନାମଧେୟ ନଗରରେ ମାର୍ଚ୍ଚିନ୍‌ର ୧୫୬୪ ସାଲରେ ଗାଲିଲିୟୁ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ତାହାଙ୍କ ଜନକ ଟଷ୍ଟାନ ଦେଶରେ ଜଣେ ପ୍ରଧାନ ଲୋକ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସେପରି ଧନବନ୍ତ ଥିଲେ ନାହିଁ । ସେ ଗାଲିଲିୟୁକୁ ଚିକିତ୍ସା ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ, ତନ୍ମଗରର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିୟୋଗ କଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଅରଷ୍ଟଟଲର ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ନିତାନ୍ତ ଯୁକ୍ତ ବହୁର୍ଭୁତ ବୋଲି ତାହାଙ୍କର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଜନମିଳି; ସୁତରାଂ ସେହି ଦିନଠାରୁ ସେ ତନ୍ମତର ଘୋରତର ପ୍ରତିପକ୍ଷ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବିଶିଷ୍ଟରୂପେ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଲାଭ ହେବାରୁ ୧୫୮୯ ସାଲରେ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟାପକ ହେଲେ । ତେତେବେଳେ ସେ ଏହି ଅଯଥାରୁତ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୱେଷିକ୍ରତା ସପ୍ରମାଣ କରି ପାରିବା ପାଇଁ ପ୍ରକୃତର ନିୟୁତ ସକଳ ଦେଖାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏକଦା ସମବେତ ବହୁ ସଙ୍ଗୀକ ଦର୍ଶକ ସମକ୍ଷରେ ସେ ସ୍ଥାନର ପ୍ରଧାନ ଦେବାଳୟ ଉପର ଭାଗରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖାଇଲେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପତନ ନିୟାମକ

ନୁହଇ ★ ଏଥିରେ ଅରିଷ୍ଟଟଲର ମତାବଳମ୍ବୀମାନେ ତାହାଙ୍କର ଏମନ୍ତ ବିପକ୍ଷ ହୋଇ ଉଠିଲେ ଯେ ଦୁଇ ବରଷ ପରେ ତାହାଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟାପକର ପଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେଲା ।

ଏହିବୃଥେ ପିସା ନଗରଠାରୁ ଅପସାରିତ ହୋଇ ଗାଲିଲିୟୁ ବିଷୟ କର୍ମ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇ କାଳଯାପନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ କିନ୍ତୁ ଇଟାଲୀ ପ୍ରଦେଶାନ୍ତରାୟ ଲୋକମାନେ, ତାହାଙ୍କର ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧିର ଉତ୍କର୍ଷତା ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାରି ୧୫୧୨ ଯାକରେ ତାହାଙ୍କୁ ପେଡୁଆର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଣିତ ଅଧ୍ୟାପକ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ । ଏହି ସ୍ଥାନରେ ସେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ରୂପେ ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଇୟୁରୋପୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ସର୍ବତ୍ର ଲୁଟିନ ଭାଷାରେ ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଗାଲିଲିୟୁ ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଇଟାଲୀୟ ଭାଷାରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ତେତେବେଳେ ଏହି ନୂତନ ମତ ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ସାହସର କର୍ମ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହୋଇଥିଲା ।

ପେଡୁଆରେ ଅଠର ବରଷ ଅବସ୍ଥିତ କରି ସେ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା ସଂଜ୍ଞା ଯେ ସକଳ ଅଭିନବ ନିୟମ, ଉଦ୍‌ଭାବିତ କଲେ ତାହା ତତ୍କାଳ ପ୍ରଚଳିତ ମତର ନିତାନ୍ତ ବିପକ୍ଷେ । ତଥାପି ସେ ନିର୍ଭୟରେ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ସେହି ସକଳ ବିଷୟର ସିକ୍ଷା ଦେଲେ ।

ଜେକସନ ନାମକ ଜଣେ ଓଲନ୍ଦାଜ ଏକ ଅଭିନବ ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ କଲେ । ତତ୍ପ୍ରାୟ ଅବଲୋକନ କଲେ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ପଦାର୍ଥ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବୋଧହୁଏ । ଗାଲିଲିୟୁ ସେହି ପ୍ରକାର ଯନ୍ତ୍ର ଉଦ୍‌ଭାବନ ବିଷୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରାୟ ହୋଇଥିଲେ, ଏତେବେଳେ

★ ମୂର୍ଖ ଲୋକମାନେ ବୋଧ କରନ୍ତି ପଦାର୍ଥର ଭାର ଅଛି ବୋଲି ଭୂମିରେ ପଡ଼େ, ଆଉ ଯେ ବସ୍ତୁ ଯେତେ ଭାର ସେ ବସ୍ତୁ ତେତେ ଶୀଘ୍ର ପଡ଼େ । ପୂର୍ବକାଳରେ ଅରିଷ୍ଟଟଲ ପ୍ରଭୃତି ଇୟୁରୋପର ଅତି ପ୍ରଧାନ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହି ମତ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ଏତଦେଶୀୟ ନୈୟାୟିକମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏହି ମତ ମାନ୍ୟ ଏକଥା ଭୁଲ, ପ୍ରକୃତିର ନିୟମାନୁଗତ ନୁହଇ । ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଅଛି ସେହି ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ବସ୍ତୁ ସକଳ ଭୂମିରେ ପଡ଼େ । ତେବେ ଯେ, ବସ୍ତୁ ଗୁରୁ ସେ ବସ୍ତୁ ଶୀଘ୍ର ଓ ଲଘୁ ବସ୍ତୁ କିଳମ୍ବରେ ଯେ ପଡ଼େ, ସେ କେବଳ ବାୟୁର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ମାତ୍ର । ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖାଯାଇ ଅଛି ନିଷୀତ ସ୍ଥାନରେ ଗୁରୁ ଓ ଲଘୁ ବସ୍ତୁ ଯୁଗପତ୍ ପରିତ୍ୟାକ୍ତ ହେଲେ ଯୁଗପତ୍ ଭୂମିରେ ପଡ଼େ ।

(୧୭୦୧) ସାଲ ଶୁଣିବାମାତ୍ର ତାହା କି ଉପାଦାନରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ବୁଝି ପାରିଲେ ଏବଂ ଦିନେ ସୁଦ୍ଧା ବିଳମ୍ବ ନ କରି ତାହାଠାରୁ ଅନେକ ଅଂଶରେ ଉତ୍ତମ ତଥାବଧ ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ କଲେ । ଏହାରୂପେ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଏହା ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା-ସଂଜ୍ଞା ଯାବତାୟ ଯନ୍ତ୍ରଠାରୁ ଅଧିକ ଉପକାରକ ।

ଗାଲିଲିୟୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଟିକ ନିର୍ମାଣର ନୂତନ ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣଶୃଙ୍ଖଳରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଦେଖିଲେ ହରିତାଳ ସୂକ୍ଷ୍ମତାର କାପ୍ରବକ ମାତ୍ର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳର ଉପର ଭାଗ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବହୁର; କୌଣସି ଯମ୍ବରେ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ କଳଙ୍କିତ ଦେଖାଯାଏ; ବୃହସ୍ପତି ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ପାଖପାଖିକ ପରିବେଷ୍ଟିତ; ଶୁକ୍ର ଗ୍ରହର ଚନ୍ଦ୍ର ପରିପ୍ରାସ ବୃଦ୍ଧି ଅଛି; ଶନି ଗ୍ରହର ଦୁଇପାଖରେ ପକ୍ଷାକାର କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଅଛି, ସେହି ପକ୍ଷ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଜ୍ଞାତ ବୋଲି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ବୋଧ ହୁଅଇ ଗାଲିଲିୟୁ ଅନେକ କାଳରୁ ମନମଧ୍ୟରେ ଚିନ୍ତା କରିଥିଲେ ନିର୍ମାଣଶୃଙ୍ଖଳ ସବୁ ସକଳ ଯେପରି ଦେଖାଯାଏ ବାପ୍ରବକ ସେପରି ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ କୌଣସି ସମୟରେ ଯେ ଏହି ଗ୍ରହସମ୍ପର ମନୋଭେଦ କରି ପାରିବେ ତାହାଙ୍କର ଏପରି ଆଶା ଥିଲା ନାହିଁ । ଏତେବେଳେ ଏହି ସକଳ ବିଷୟ ଗାଲିଲିୟୁ ପ୍ରକାଶ କରି ତାହାଙ୍କର ଅନ୍ତଃକରଣ ଯେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଅଦ୍ଭୁତପୂର୍ବ ଚମତ୍କାର ଓ ଆନନ୍ଦରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା, ତାହା କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଅନୁଭବ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ ।

ମଣିହର ୧୬୯୧ ସାଲରେ, ଯେତେବେଳେ ସେ ଏହି ସକଳ ଗବେଷଣାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ, ତେତେବେଳେ ଟିଣ୍ଡାନର ଅଧୀଶ୍ୱରର ଅନୁରୋଧ-ପରତନ୍ତ୍ର ହୋଇ ପିଆ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପୁସ୍ତକ ସମୟକ ଦରମାହାରେ ସେଠାରେ ଗଣିତାଧ୍ୟାପକର ପଦ ପୁନର୍ବାର ଗ୍ରହଣ କଲେ । ସୁତରାଂ ତାହାଙ୍କର ଉଦ୍ଭବିତ ବିଷୟ ସକଳ ପ୍ରଥମେ ସେହି ନଗରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । କୋପର୍ନିକସ କେବଳ ଦୈବଗତ୍ୟ ଯେ ସକଳ ନିଗ୍ରହ ଅତିକ୍ରମ କରି ଯାଇଥିଲେ ଏତେବେଳେ ଗାଲିଲିୟୁକୁ ସେହି ସକଳ ଭୋଗ କରିବାକୁ ହେଲା । ସେହି ସମୟରେ ସେ ଖଣ୍ଡେ ଗ୍ରହ ପ୍ରସ୍ତର କଲେ; ସେଥିରେ ଏହି ପରି ଲେଖାଥିଲା “ଆମ୍ଭେ ଯାହା ଉଦ୍ଭବନ କରିଅଛୁ ସେଥିରେ କୋପର୍ନିକସର ଅବଲମ୍ବିତ ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରଣାଳୀ ସପ୍ରମାଣ କରା ହୋଇଅଛି ।” ଏଥିରେ ଏହିଫଳ ଦର୍ଶିଲା ଯେ ଯାକମାନେ ତାହାଙ୍କ ନାମରେ ଧର୍ମ ବିପ୍ଳାବକ ବୋଲି ଅଭିଯୋଗ ଉପସ୍ଥିତ କରିବାରୁ ୧୬୯୫ ସାଲରେ ତାହାଙ୍କୁ ରୋମନଗରସ୍ଥ ଧର୍ମସଭାର

* ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ ହେଲା । ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଶଙ୍ଖଳରେ ବନ୍ଧ କଲେ, ଆଉ ଆମ୍ଭେ ଏପ୍ରକାର ସାଂଘାତିକ ମତାନୁଯାୟୀ କଦାବ ହେବା ନାହିଁ, ଏହା ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ନାହିଁ, ସଭ୍ୟକ୍ଷମାନେ ଏହି ଉପଲକ୍ଷରେ ତାହାଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚମାସ କାରାରେ କରିଥିଲେ । ଟିକାକର ଅଧୀଶ୍ୱର ଏ ବିଷୟରେ ହସ୍ତାର୍ପଣ କରି ନ ଥିଲେ, ତାହାଙ୍କୁ ଆହୁରି ଗୁରୁତର ଦଣ୍ଡଭୋଗ କରିବାକୁ ହୋଇ ଥାଆନ୍ତା ।

ଗାଲିଲିୟୁ ଧର୍ମସଭାରେ ଯେ ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ ତଦନୁସାରେ କେତେ ବରଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିବୃତ୍ତ ହେଲେ; କିନ୍ତୁ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର ଯେ ଯଥାର୍ଥ ମତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ ତାହା ଅନୁଶୀଳନରେ ବିରତ ହେଲେ ନାହିଁ । ପରିଶେଷ କୋପନକ୍ଷୟର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପ୍ରଶାଳୀର ବିସ୍ତାରିତ ବିବରଣୀ ଭୂମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ ହେଲେ କିନ୍ତୁ କୁହାଯାଉଛି ବିପକ୍ଷ ବର୍ଗର ଦ୍ୱେଷ ଉତ୍ସରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପେ ଆପଣାର ମତ ବ୍ୟକ୍ତ ନ କରି କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ଚିନିକଣର କଥୋପକଥନାତ୍ମକ ଖଣ୍ଡେ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କଲେ । ସେଥିରେ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତି କୋପର୍ନିକସର ମତ ରକ୍ଷା କରି ଅଛି; ଦ୍ୱିତୀୟ ଟଲେମି ଓ ଅରିଷ୍ଟଟଲର; ତୃତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁଇ ପକ୍ଷର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଯୁକ୍ତି ଓ ତର୍କର ଏପ୍ରକାର ବଳାବଳ ବିଚାର କରୁଅଛୁ ଯେ ଉପସ୍ଥିତ ବିଷୟ ଆପାତତଃ ଅନର୍ଥସ୍ୱାତ୍ମକ ବୋଧ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଅଭିନବେଶ ପୁସ୍ତକ ବିଚାର କରି ଦେଖିଲେ, କୋପର୍ନିକସ ମତର ବିଶୁଦ୍ଧତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି ।

ତେତେବେଳେ ଗାଲିଲିୟୁର ବୟଃକ୍ରମ ଛଅବର୍ଷ ବରଷ ତଥାପି ସେ ନିଜେ ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥଦେନ ୧୬୦୦ ସାଲରେ, ରୋମ ନଗରକୁ ଗମନ କଲେ । ସେଠାରେ ଧାର୍ମିକମାନଙ୍କର ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ ଅନୁଗ୍ରହୋଦୟ ସହକାରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ମୁଦ୍ରିତ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ପାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ପୁସ୍ତକ ରୋମ ଓ ଫ୍ଲୋରେନ୍ସ ନଗରରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ହେବାମାତ୍ରେ ଅରିଷ୍ଟଟଲର ମତାବଲମ୍ବୀମାନେ ଏକାବେଳେ ଚତୁଷ୍ପଦ୍ୟୁ ଆକ୍ରମଣ କଲେ । ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ପିସା ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟାପକ ସବୁଠାକୁ ଅଧିକ

* ଧର୍ମବିଦ୍ୱେଷୀ ନାସ୍ତିକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଓ ଦଣ୍ଡ ବିଧାନାର୍ଥକ୍ ସହ । ଇହା ମସିହାର ୧୬୦୦ ସାଲରେ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ । ଇହା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଯେମାନେ ବାଇବଲର ବିରୁଦ୍ଧମତ ଅବଲମ୍ବନ ବା ପ୍ରସାର କରିବେ ସେମାନେ ଏହି ସଭାରେ ପକ୍ଷପାତ ହୋଇ ଦଣ୍ଡ ପାଇବେ ।

ବିପତ୍ତିତାରଣ କଲେ । ସମସ୍ତ କାର୍ତ୍ତିନିଲ୍ * ମଞ୍ଜୁ † ଓ ଗଣିତଜ୍ଞ ମାନଙ୍କ
 ଉପରେ ଗାଲିଲିୟୁ ଗୁରୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ଭାର ଅର୍ପିତ ହେଲା । ସେମାନେ
 ଅସାଧାରଣ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ସହ୍ୟ କରି ଗୋରୁର ଧର୍ମ ବିପ୍ଳାବକୁ ଦୋଳି ଶୁଣି କର
 ତାହାକୁ ରୋମ ନଗରରୁ ଧର୍ମସତ୍ତା ଅଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ପାଇଁ ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ ।
 ଗାଲିଲିୟୁ ତେତେବେଳେ ବୃଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତିପୋଷକ ବନ୍ଧୁ
 ଦ୍ଵିତୀୟ କସିୟୋ ପରଲୋକ ଯାତା କରିଥିବାରୁ ସେ ନିଜାନ୍ତ ନିୟମାୟ ହୋଇ
 ଥିଲେ । ଅତଏବ ଏହି ଆକର୍ଷକ ବିପତ୍ତିପାତ ତାହାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ
 ହୋଇ ଉଠିଲା । ବିପକ୍ଷମାନେ ଯତ୍ନରେନାସ୍ତି ଉତ୍ପାତନ କରିବାରୁ ୧୭୩୩
 ଥାଲେ ଶୀତକାଳରେ ତାହାକୁ ରୋମ ନଗରକୁ ନିମନ୍ତ କରିବାକୁ ହେଲା ।
 ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାମାତ୍ରେ, ଧର୍ମସତ୍ତାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନେ ତାହାଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ
 ନିଷିଦ୍ଧ କଲେ । କେତେକ ମାସ ସେଠାରେ ରହିଲା ବାଦ ବିଚାରପତିମାନଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ ଅଣାଗଲାକୁ ସେମାନେ ଏହି ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରି, କହିଲେ ତୁମ୍ଭକୁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ
 ଆଗରେ ଆସି ପାଠ ଓ ବାକ୍ୟକଳା ସ୍ପର୍ଶ କରି କହିବାକୁ ହେବ, ଯେ ଆମ୍ଭେ ଥିବାର
 ନତି ପ୍ରକୃତ ଯାହା ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିଅଛି ସେ ସକଳ ଅସ୍ପର୍ଶ୍ୟ, ଅଶ୍ରୁଦେୟ ଧର୍ମ ବିପ୍ଳବ,
 ଭ୍ରାନ୍ତିମୂଳକ ।” ଗାଲିଲିୟୁ ସେହି ସମୟରେ ମନର ଦୃଢ଼ତା ରକ୍ଷା କରିବାକୁ
 ନ ପାରି ଯଥୋକ୍ତ ଛକାରେ ପୁଅ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଦାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ । କିନ୍ତୁ
 ଠିକ୍ ହେବା ମାତ୍ର ଅନୁଗତ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟୟର ବିପକ୍ଷତା କର୍ମ କଲୁ ଭବି ମନୋ-
 ମଧ୍ୟରେ ଦୃଢ଼ ଓ ରୋଷ ସହକୃତ ଯତ୍ନରେନାସ୍ତି ଅନୁତାପ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ
 ପୃଥକ୍ରେ ପଦାଘାତ କରି ଉଚ୍ଚେଷ୍ଠରେ କହିଲେ, ଏହା ଏତେବେଳେ ମଧ୍ୟ
 ଶୁଣୁଅଛି । ବିଚାରକମାନେ ଗାଲିଲିୟୁର ନାସ୍ତିକ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିର ପୁନଃ ସଂସାର
 ଦେଖି ଏହି ଗୁରୁତର ଦଣ୍ଡବିଧାନ କଲେ, ତୁମ୍ଭକୁ ଯାବତ୍ତାବତ କାରାଗାରରେ
 ରହିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ତନି ବରଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ ଅନୁତାପସୂଚନ
 ସତ୍ତା ସ୍ତୁତି ପାଠ କରିବାକୁ ହେବ ।

* ରୋମାନକାଥାଲିକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସର୍ବ ପ୍ରଧାନକୁ ମୋପ କୁହାଯାଏ ।
 ତନ୍ମିମ୍, ପଦସ୍ଥ ଲେଖକମାନଙ୍କର ପଦ୍ୟ କାର୍ତ୍ତିନିଲ । ଏମାନେ ପୋପର
 ମନ୍ତ୍ରୀସ୍ବରୂପ ।

† ଗାଲିଲିୟୁ ଧର୍ମବିଲମ୍ବୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନେ ସାଂସାରିକ ବିଷୟରୁ
 ବିରତ ହୋଇ ଧର୍ମ କର୍ମରେ ଏକାନ୍ତ ରତ ହୁଅନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ମଞ୍ଜୁ କୁହାଯାଏ ।
 ମଞ୍ଜୁମାନେ ସର୍ବଦା ମଠରେ ବାସକରନ୍ତି; କେହି ଭାରତବର୍ଷୀୟ ମୁନିରୂପମାନଙ୍କ
 ପରି ଅବଶ୍ୟରେ ବାସ କରନ୍ତି ।

ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଏକାବେଳେକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ତାହାଙ୍କର ମତ ଏକାନ୍ତ ଅଗ୍ରଜିତ ହେଲା । ଏହି ରୂପେ ଗାଲିଲିୟ ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟସାଧନେ ଶେଷ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, କୌଣସି ଏକ ପ୍ରକାରରେ ବେତନ କଲେ ସେ ଯେପରି ବୃତ୍ତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ତହିଁରେ କୌଣସି ରୂପେ ଏପରି ଗୁରୁତର ଦଣ୍ଡ ସହ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଅଳ୍ପବୟସ୍କ ଅନୁକମ୍ପା ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୁରକ ତାହାକୁ ନିର୍ବାସିତ କରି ଫୋରେନସ୍ ସମ୍ମିଳିତ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ତାହାଙ୍କୁ ବାସ କରିବାପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଲେ । ସେ କେତେକ ବୟସ ସେଠାରେ ରହି ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ଅନୁଶୀଳନଦ୍ୱାରା କାଳହରଣ କଲେ ।

ଗାଲିଲିୟ ତେଜେବେଳେ ନେପି ରୋଗରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇଥିଲେ । ଏକ ନୟନ ଏକାବେଳେକେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା, ଦ୍ୱିତୀୟ ମଧ୍ୟ ସେପରି ସତେଜ ଥିଲା ନାହିଁ । ତେବେହେଁ; ୧୬୩୭ ସାଲରେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଗୁଳାମାନ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଶେଷ ଦଶାବ୍ଦରେ ସେ ଅବିଭକ୍ତ, ବୟସ୍କ, ନିନ୍ଦ୍ରା ଅଭାବ, ଓ ସମାଜ ବ୍ୟାପିନୀ ପୀଡ଼ାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭିଭୂତ ଓ ବିକଳ ହୋଇଥିଲେ । ୧୬୩୮ ସାଲରେ ସ୍ୱୟଂ ଲେଖି ଯାଇ ଅଛନ୍ତି “ଆମେ ଅତି ଦଶାରେ ବେଳେ ବିଶ୍ରାମ ନାହିଁ ଏକ ବିଷୟ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରୁଁ, ଆସିବେଳେ ଆମ ବିଷୟ ମାତ୍ର ଯେତେ ଯତ୍ନ କରୁ ଅଛୁଁ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ଚିନ୍ତାକ୍ଷୟକୁ ପୂର୍ବ କରିବାକୁ ନାହିଁ । ଏହି ସାବଧାନତା ବିଶ୍ୱାସୀତା ଦ୍ୱାରା ଆମର ନିନ୍ଦ୍ରା ଏକାବେଳେକେ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଇଅଛି । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ରୋଗଦ୍ୱାରା ଆତାନ୍ତ ହୋଇ ଗାଲିଲିୟ ଅଠସୋର ବୟସ ବୟଃକ୍ରମ କାଳରେ, ୧୬୪୨ ସାଲ ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ ତନୁତ୍ୟାଗ କଲେ । ତାହାଙ୍କ କଲେବର ପ୍ରେମରେ ନଗରର ଏକ ଦେବାଳୟରେ ସମାହିତ ହୋଇଲା । ଅନନ୍ତର ତାହାଙ୍କୁ ଚରପୁରଣୀୟ କରା ଉଚିତ ଜ୍ଞାନ କରି ସେ ସ୍ଥାନର ଲୋକମାନେ ୧୬୩୭ ସାଲରେ ସେଠାରେ ଏକ କଞ୍ଚିପ୍ରସ୍ତ ନିର୍ମିତ କଲେ ।



ସର ଉଇଲିୟମ ହର୍ଶେଲ

କୋପର୍ନିକସର ସମୟ ଠାରୁ ଟାଇକୋ, ବେଡ଼, କେପ୍ଲର, ନିଉଟନ, ହେଲିଡ଼ ଲକଲ, ଲେଲଣ୍ଡ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର ପରମ୍ପରା ଓ ପରିଶ୍ରମଦ୍ୱାରା ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର କ୍ଷମେ ଓ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ଆସୁଥିଲା । ପରେ ଯେ ଚରସ୍ତ୍ରରଣୀୟ ମହାନୁଭବର ଆବିଷ୍କୃତିଦ୍ୱାରା ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ଏକାବେଳେ ଭୂସୂତୀ ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ହୁଏ; ବର୍ତ୍ତମାନ ତଦାୟ ଜୀବନବୃତ୍ତି ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲୁ ।

ଉଇଲିୟମ ହର୍ଶେଲ, ୧୭୮୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ନଭେମ୍ବର ମାସ ୧୫ ତାରିଖ ହାନୋବରରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ତାହାଙ୍କର ଗୁଣ ସହୋଦର, ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ପିତା ତୃତୀୟ ବ୍ୟବସାୟଦ୍ୱାରା ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । ସୁତରାଂ ତାହାଙ୍କର ଗୁଣ ସହୋଦର ପିତାର ଅବଲମ୍ବିତ ବ୍ୟବସାୟର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହେବାପାଇଁ କେବଳ ତାହା ଶିକ୍ଷାକଲେ । ମାତ୍ର ହର୍ଶେଲ ପିଲା କାଳରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ୟାନୁରାଗୀ ଥିବାରୁ ତାହାଙ୍କର ପିତା ତାହାଙ୍କର ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ଏକ ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ । ହର୍ଶେଲ ଶିକ୍ଷକ ନିକଟରେ ନ୍ୟାୟ, ନୀତି ଏବଂ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ସକଳ ପାଠ କରି ଏହି ନିଜ ଦୂରଦୃଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟାରେ ଏକ ପ୍ରକାର ରୂପେନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ଉଠିଲେ ।

ପିତା ମାତାର ଅସଙ୍ଗତ ଓ ଆଉ ୨ କେତେକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶୀଘ୍ର ତାହାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନରେ ବ୍ୟାଘାତ ଜନ୍ମିଲା । ତାହାବାଦ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବୟସ ସମୟରେ ସେ ସେ ନିଜ ଦଳସଂହୀତ ବାଦ୍ୟକର ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ଏବଂ ୧୭୫୭ ବା ୧୭୫୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସେ ସେହି ସେ ନିଜ ଦଳ ସହିତ ଇଂଲଣ୍ଡ ଯାତ୍ରା କଲେ ; ତାହାଙ୍କ ପିତା ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଇଂଲଣ୍ଡକୁ ଯାଇଥିଲେ; ପରେ କେତେକ ମାସ ଅତୀତ ହେଲେ ସେ ସ୍ୱଦେଶକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ମାତ୍ର ହର୍ଶେଲ, ଇଂଲଣ୍ଡରେ ରହି ଭାଗ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖିବା ନିମ୍ନ[ମ]ନ୍ତେ ପିତାର ଅନୁମତି ଗ୍ରହଣ କରି ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଅବସ୍ଥିତ କଲେ । ଏହିପରି ଅନେକାନେକ ଧାର୍ଯ୍ୟମୂଳକ ବୈଦେଶିକମାନେ ସ୍ୱଦେଶ ପରିତ୍ୟାଗ ପୁରକ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ବାସ୍ତବ୍ୟ କରି ରହନ୍ତି ।

ହର୍ଷେଲ କେଉଁ ସମୟରେ ଓ କି କାରଣରେ ଉକ୍ତ ସୈନିକ ଦଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟିକ ପଦ ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ ତାହା ଅନୁମାନେ ଜାଣି ନହୁଁ । ମାତ୍ର ତାହାଙ୍କୁ ଯେ ଦୁଃସହ କେଶରେ କାଳଯାପନ କରିବାକୁ ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ଜ୍ଞାନ ନ ଥିବାରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ ହେବାକୁ ହୋଇଥିଲା ତାହାର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପରିଶେଷରେ ଭାଗ୍ୟ କ୍ରମେ ଅରଳଆନିତାରଳଂଚନର ଅନୁଗ୍ରହୋଦୟ ହେବାରୁ ସେ ତାହାଙ୍କୁ ଏକ ସୈନିକ ବାଦ୍ୟକର ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା ଏବଂ ଉପଦେଶକତା ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ । ପରେ ଏହି କର୍ମ ସମାଧାନ କରି ଇସ୍ପାହାରରେ ତୁର୍ମୀରୁର୍ମୀ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ବେତେକ ବରଷ ଅତିବାହିତ କଲେ । ସେ ପ୍ରଧାନ ୨ ନଗରରେ ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି, ଏବଂ ଦେବାଲୟ ସମ୍ପର୍କୀୟ ତୃତୀୟାଂଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ-ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରତିନିଧି ହୋଇ ତଦାୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । ଏହି କର୍ମରେ କର୍ମନ ଜାତୀୟ ଲୋକମାନେ ବିଶେଷ ନିୟୁତ; କାରଣ ସେମାନେ ତୃତୀୟାଂଶରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁରକ୍ତ ।

ହର୍ଷେଲ ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ ବ୍ୟବସାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଅନ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଆଉ ୨ ଚନ୍ଦ୍ର ଏକାବେଳେ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ନାହାନ୍ତି । ବିଷୟ କର୍ମରୁ ଅବସର ପାଇଲେ ସେ ଏକବିଂଶ ହୋଇ, ଆଗ୍ରହାତ୍ମକ ସହୃଦ ଇଂରାଜୀ ଆଉ ଲୁଟିନାଣ୍ଟ ଅନୁଶୀଳନ ଏବଂ ବିନା ସହାୟତାରେ ଲୁଟିନ ଓ ଶ୍ରୀକ ଭାଷା ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତି । ତେତେବେଳେ ସେ ୨୫ ମୁଖ୍ୟ ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଉକ୍ତ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ ଯେ ଏହା ନିଜ ବ୍ୟବସାୟ ଙ୍କ ବିଦ୍ୟାର ଆଲୋଚନା ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗିନୀ ହେବ; ପରେ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ରବଟ ସ୍ଥିତ ରଚିତ ତୃତୀୟାଂଶର ଗୁରୁ ପାଠ କରିଥିଲେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତତ୍କାଳେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ତୃତୀୟାଂଶ ବିଷୟକ ଯେତେ ଗୁରୁ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ଏହା ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଉଲ୍ଲେଖ ଗୁରୁ । ମାତ୍ର ଏହି ପୁସ୍ତକ ଅନୁଶୀଳନ, ଅନୁବଳମ୍ବନରେ ତାହାଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଲମ୍ବିତ ବ୍ୟବସାୟ ପରିତ୍ୟାଗର ଏବଂ ବ୍ୟବସାୟ-ନୁରାବଲମ୍ବନର କାରଣ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସେ ଅତିଶୀଘ୍ର ରୁଷି ପାରିଲେ ଗଣିତ ବିଦ୍ୟାରେ ରୂପନ୍ତ ନହେଲେ ତାଙ୍କର ସ୍ଥିତ ଗୁରୁ ଅନୁଶୀଳନରେ ବିଶେଷ ଉପକାର ପ୍ରଦର୍ଶନ ନାହିଁ । ଅତଏବ ସ୍ୱାଭାବିକ ସ୍ୱଳ୍ପ ଅନୁରାଗ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ସହୃଦ ଏହି ନୂତନ ବିଦ୍ୟା ଅନୁଶୀଳନରେ ନିବୃତ୍ତମନା ହେଲେ । ଏବଂ ଅଳ୍ପଦିନ ମଧ୍ୟରେ ତହିଁରେ ଏମନ୍ତ ଆସନ୍ତୁ ହୋଇ ଉଠିଲେ ଯେ ଅବସର ପାଇଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେ ସକଳ ବିଷୟର ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି ସେହି ସକଳ ଏହି ଅନୁରୋଧରେ ପରିତ୍ୟାକ୍ତ ହେଲା ।

ଏଥି ପୂର୍ବରେ ହର୍ଶେଲ, ଦେବେ ନାମକ ଏକ ଲୋକ ନିକଟରେ ବିଶିଷ୍ଟରୂପେ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ, ଏତେବେଳେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓ ଆନୁକୁଲରେ ମଣିହର ୧୭୭୫ ସାଲେ ହାଲିଫାକର ଦେବାଳୟେ ତୁରୀୟାଙ୍କର ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ତାହାର ପର ବରଷ ଏକ ସାମାନ୍ୟ ତୁରୀୟକର୍ମ ଅନୁରୋଧେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଛାତ୍ରା ସହଚରୀ ନାମକ ନଗରକୁ ଗମନ କଲେ । ସେ ସ୍ଥାନରେ ଅସାଧାରଣ ନିୟତି ପ୍ରକାଶଦ୍ୱାରା ଶୁଶ୍ରୁଷୁମାନଙ୍କୁ ପରିତ୍ରୁଷ୍ଟ କରିବାରୁ ସେହି ନଗରର ଏକ ଦେବାଳୟରେ ତୁରୀୟାଙ୍କର ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ଅତଏବ ସେହି ଦିନଠାରୁ ତାହାଙ୍କୁ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ବାସ କରିବାକୁ ହେଲା ।

ହର୍ଶେଲ ଏତେବେଳେ ଯେ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ ତାହା ସାମାନ୍ୟ ନୁହଇ । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ରଜାଭୂମି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ତୁରୀୟ ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରି ଉତ୍ତମରୂପ ସୁଯୋଗ ଆଉ ଅବକାଶ ଥିଲା । ଅତଏବ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ଯେବେ ତାହାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟଭିପ୍ରାୟ ହୁଅନ୍ତା, ତାହା ହେଲେ ସେ ଅବଲମ୍ବିତ ବ୍ୟବସାୟଦ୍ୱାରା ବିଲକ୍ଷଣ ସଙ୍ଗଠ କରିପାରନ୍ତେ । ଏହିରୂପେ କର୍ମର ବାହୁଲ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନରେ ତାହାଙ୍କର ଯେ ଗାଢ଼ତର ଅନୁରାଗ ଥିଲା ତାହାର କିଛିତ ମାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧା ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଲା ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟହ ତୁରୀୟ ବିଷୟରେ ନିମାଗତ ଦ୍ୱାଦଶ ଅଅରା ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଘଣ୍ଟା ପରିଗ୍ରମ କରି ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଳାନ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ମାତ୍ର ତାହା ବାଦ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧା ବିଶ୍ରାମ ନ କରି ପୁନର୍ବାର ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ବିମିଶ୍ଟ ଗଣିତବିଦ୍ୟାର ଅନୁଶୀଳନ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ।

ହର୍ଶେଲ ଏହି ରୂପେ ନିମ୍ନ ୨ ରେଖାଗଣିତରେ ବ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଉଠିଲେ ଏବଂ ତେତେବେଳେ ଆପଣାକୁ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା ଅନୁଶୀଳନରେ ସମର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କଲେ । ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା ନାନା ଶାଖା ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଦୃଷ୍ଟି ବିଜ୍ଞାନ ଏହି ଦୁଇ ବିଷୟରେ ତାହାଙ୍କର ବିଶେଷ ଅନୁରାଗ ଜନ୍ମିଲା । ଏବଂ ସେହି ସମୟରେ କେତେକ ଅଦ୍ଭୁତ ଆବିଷ୍କୃତିଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶନେ ତାହାଙ୍କର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୌତୁହଳ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ ହେଲା । ତଦନୁସାରେ ସେ ଅବକାଶ ସମୟରେ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟକ ଗବେଷଣାରେ ମନୋନିବେଶ କଲେ ।

ଉତ୍ତମଶ୍ରୀବିଷୟକ ଯେ ଯେ ଅଦ୍ଭୁତ ବ୍ୟାପାର ପୁସ୍ତକରେ ପାଠ କରିଥିଲେ, ସେ ସକଳ ସ୍ୱୟଂ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ପ୍ରତିଦେଶବାସୀ ନିକଟରୁ, ଗୋଟିଏ ଦ୍ୱିପାଦ ପ୍ରମିତ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ମାଗିଆଣିଲେ । ତାହା ଦେଖି ଅପରିସୀମ ହର୍ଷପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ, କିଛିବା ମାନସରେ ଅବଲମ୍ବେ ଇଂଲଣ୍ଡ ରାଜଧାନୀ ଲଣ୍ଡନ

ନଗରରୁ ଚାନ୍ଦିଆରୁ ବଡ଼ ଗୋଟାଏ ଅଣାଇବାର ଉଦ୍ୟୋଗ କଲେ । ମାତ୍ର ସେ ଚାନ୍ଦିଆର ମୂଲ୍ୟ ଯେତେ ଅନୁମାନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଚାନ୍ଦିଆର ଯେତେ ଦେବାକୁ ସଜାଡ଼ି ଥିଲା, ଚାନ୍ଦିଆର ମୂଲ୍ୟ ଚାନ୍ଦିଆରୁ ଅଧିକ ଦେବାକୁ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ; ସୁତରାଂ ଯଦ୍‌ବେଳାସ୍ତୁ ଶୋଭା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ହେଲେ ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଭଗୋଦ୍‌ସାହୁ ହେଲେ ନାହିଁ । ସେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଚୂଲ୍ୟବଳ ଦୂରବାକ୍ଷଣାନ୍ତର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏହି ବିଷୟରେ ବାରମ୍ବାର ବିଫଳ ପ୍ରୟତ୍ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ପରିଶେଷେ ଚରିତାର୍ଥତା ଲାଭ କଲେ । ପ୍ରୟତ୍ନ ବିଫଳତ୍ୱାର ବରଷା ଚାନ୍ଦିଆର ଉଦ୍‌ସାହ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ।

ଯେ ମାର୍ଗରେ ହର୍ଷେଲର ପ୍ରତିଭା [ଭା] ଦେଖାଦେଖିଲେ ହେବ ଏତେବେଳେ ସେ ସେହି ପଥରେ ପଥକ ହେଲେ । ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୭୭୪ ସାଲରେ ସେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରନିର୍ମିତ ପାଠ୍ୟାଳୟ ପାଞ୍ଚ ପାଠକ ଦୂରବାକ୍ଷଣ * ଦ୍ୱାରା ଶନେଶ୍ୱର ଗ୍ରନ୍ଥ ନିକ୍ଷେପଣ କରି ଅନୁବନ୍ଧାୟ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ଦୂରବାକ୍ଷଣ ନିର୍ମାଣ ଓ କ୍ୟୋଡ଼ିସ ସଜାଡ଼ି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱରୂପରେ ଯେ ଏତାବତୀ ସାଧାସୂତା ସିଦ୍ଧିପରମ୍ପରା ଦୃଷ୍ଟିଅଛି ଏହି ଚାନ୍ଦିଆର ସୁନିପାତ ହେଲା । ଏତେବେଳେ ହର୍ଷେଲ ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନ ବିଷୟରେ ପୁରୀରୁ ଅଧିକତର ଅନୁଗତ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ସମୟକ ସମୟ ଲାଭ ବାସନାରେ ଅର୍ଥଲଭ ପ୍ରତିରୋଧ ସ୍ୱୀକାର କରି ଶୁଦ୍ଧା, ସ୍ତ୍ରୀ, ବ୍ୟବସାୟିକ କର୍ମ ଓ ଶିକ୍ଷା ସଙ୍ଗୀତ କ୍ରମେ ୨ ହକୋଟ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ; ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଯାଦୁଗ ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ଅବକାଶ ସମୟରେ ବ୍ୟାପାରନ୍ତର ବିରହିତ ହୋଇ, ଚାନ୍ଦିଆରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ଯନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ନିର୍ମାଣରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଲେ । ଏହି ରୂପେ ସମ୍ବଦଶ ଓ ବଂଶଜ ପାଦ ପରିମିତ ଦୂରବାକ୍ଷଣ ନିର୍ମିତ ହୋଇଲା । ଏହି ସକଳ ଯନ୍ତ୍ର ମୁକୁର ନିର୍ମାଣରେ ସେ ଅକ୍ଲଣ୍ଡ ଅଧ୍ୟବସାୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ସାପ୍ତ ପାଠକ ଦୂରବାକ୍ଷଣ ପାଇଁ ମନୋମତ ଶକ୍ତି ମୁକୁର ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ କ୍ରମେ ୨ ଅନୁନ ଦୃଢ଼ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଗଠନ ଆଉ ଚାନ୍ଦିଆର ପରୀକ୍ଷା ଅବରନ୍ତ ଚିତ୍ତରେ କରିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ସେ ମୁକୁର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ବସନ୍ତ କ୍ରମାଗତ ୧୨ । ୧୪ ଘଣ୍ଟା କାଳ ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତି; ଏହି ସମୟରେ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧା ବିରହ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଉ କଥା ଆଉ ଆହାର ପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧା ଆବଶ୍ୟକ କର୍ମରୁ ହସ୍ତୋତ୍ତେଜନ କରନ୍ତି

* ଆଲେକ୍ସାନ୍ଦର କରଣ ମ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଯେ ଦୂରବାକ୍ଷଣର ମୁକୁରରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ସରଳରେଖାରେ ଗମନ କରି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସ୍ୱର[ରୂ]ପେ ପରିଣତ ହୁଏ, ଏପରି ପାଞ୍ଚ ଫୁଟ ଦୀର୍ଘ ଦୂରବାକ୍ଷଣ ।

ନାହିଁ । 'ସେହି ସମୟରେ ସହୋଦରମାନେ ଯନ୍ତ୍ର କଷ୍ଟର ଯାହା ମୁଣକୁ ଉଠାଇ ଦିଅନ୍ତି ସେହି ମାତ୍ର ଆହାର ହୁଏ ସେ ଏହି ଭୟ କରିନ୍ତି ଯେ କର୍ମ ଆରମ୍ଭ କରି ମଧ୍ୟରେ ଗୁଡ଼ି ଦେଲେ ସମ୍ୟକ ସମାଧାନ ବିଷୟରେ ବନ୍ଦୀ ଘଟିପାରେ । ସେ ମୁକୁର ନିର୍ମାଣ ବିଷୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ନିୟମର ନିତାନ୍ତ ଦଶବର୍ତ୍ତୀ ନ ହୋଇ ପ୍ରାୟ ବୁଦ୍ଧି କୌଶଳଦ୍ୱାରା ଅଧିକାଂଶ ସମ୍ପାଦନ କରିନ୍ତି ।

ହର୍ଶେଲ ମଣିଫ୍ରର ୧୭୮୧ ଥାଲେ ମାତ୍ର ମାସ ୩ ତାରିଖରେ ଯେ ଏକ ଗ୍ରହ ଆବିଷ୍କୃତ କଲେ ବୋଧ ହୁଏତ ସର୍ବଠାରୁ କେବଳ ତାହାଦ୍ୱାରା ସେ ସମୟକ ବିଜ୍ଞାତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସେ ଫମାଗତ ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ ବରଷ ନଭେମ୍ବର ମର୍ସବେକ୍ସରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ । ଦୈନିକ ଯୋଗେ ଉକ୍ତ ଦବସ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ସେହି ସ୍ୱପ୍ନ ନିର୍ମିତ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତି ସାଧୁ ପାଦକ ପ୍ରାତଃକାଳ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ନଭେମ୍ବରଲୈକଦେଶରେ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ କରି ଗୋଟିଏ ନକ୍ଷତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ ବୋଧ ହେଲା ତାହାର ସନ୍ନିହିତ ସକଳ ନକ୍ଷତ୍ରଠାରୁ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରଭା ସ୍ଥିରତର । ଏହି ହେତୁ ପ୍ରଭୁ ଓ ତାହା ଆକାରଗତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୈଳକ୍ଷଣ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ ସନ୍ଦେହ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ତଦ୍ୱିଷୟରେ ସବିଶେଷ ଅଭିନବେଶ କରି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆରମ୍ଭ କଲେ । କେତେକ ଘଣ୍ଟା ବାଦ ପୁନର୍ବାର ଦେଖିଲେ ଯେ ସେ ସ୍ଥାନତ୍ୟାଗ କରିଅଛି, ଏକଥା ଉତ୍ତମ ରୂପେ ବୁଝିବାକୁ ପାରି, ସେ ସାତଶୟ ବସ୍ତୁବିଷୟ ହେଲେ । ପରଦବସ ଏହି ବିଷୟର ଅନେକ ସନ୍ଦେହ ଦୂର ହେଲା । ପ୍ରଥମ ଲାହାଙ୍ଗର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଏହି ସନ୍ଦେହ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଲା ଯେ, ପୃଷ୍ଠ ୨ ଥର ଯାହା ଦେଖି ଅଛୁ ଏହା ସେହି ନକ୍ଷତ୍ର କି ନା । ମାତ୍ର ଆଉ କେତେକ ଦିନ ଫମାଗତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାରୁ ତଦ୍ୱିଷୟ ସକଳ ଦୈନିକ ଅନୁଭୂତ ହେଲା ।

ଅନନ୍ତର ଏହି ସକଳ ବ୍ୟାପାର ରାଜକାୟ ନ୍ୟାୟବିଦ୍ ତାଙ୍କର ମାସେଲିନର ଗୋଚର କଲେ । ସେ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ବିବେଚନା କରି ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କଲେ, ଯେ ଏହା ଏକ ଅଭିନବ ବ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନକେତୁ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଆଉ କେତେକ ମାସ ଫମାଗତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଏହି ଭ୍ରାନ୍ତି ନିରାକୃତ ହୋଇଲା । ଏତେବେଳେ ହେଲୁ ବୁଝି ପାରିଲେ ଯେ, ଏହା ଏକ ଅନାବିଷ୍କୃତ ନୂତନ ଗ୍ରହ, ଧୂମକେତୁ ନୁହେଁ । ଆଧୁନିକଙ୍କର ଅଧିଷ୍ଠାନଭୂତା ପୃଥିବୀ ଯେପରି ସୌର ଜଗତର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏହି ନୂତନ ଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ସେହି ପରି ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ । * ତେତେବେଳେ ଦୃଶ୍ୟ ଜର୍ଜ

* ପୃଥିବୀଜାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ମତରେ ପୃଥିବୀ ସ୍ଥିର; ଆଉ ପୃଥିବୀ, ଚନ୍ଦ୍ର, ମଙ୍ଗଳ, ବୁଧ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରହଗଣ ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପରିକ୍ରମଣ କରିନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅଧୁନାତନ ଇସ୍ତରୋସୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଯେ ଅଶ୍ୱେନାୟ ଅଭ୍ରାନ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରି

ଈଳଣ୍ଡରେ ଅଧୀଶ୍ୱର ଥିଲେ । ହର୍ଷେଲ ତାହାଙ୍କର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନିମନ୍ତେ ତଦାସ୍ତ ନାମାନୁସାରେ ସ୍ୱାବଶ୍ୟକ ନକ୍ଷତ୍ରର ନାମ “ଜଳସୁମ ସାଇତଫ” ଅର୍ଥାତ୍ ଜଳନକ୍ଷତ୍ର ଥୋଇଲେ । ମାତ୍ର କମ୍ପୂସର [କମ୍ପୁସେସର] ପ୍ରଦେଶାନ୍ତରାସ୍ତ୍ର ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନେ ଏହାର “ସୁରେନସ” ଏହି ଅଙ୍ଗ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଏବଂ ଆବିଷ୍କାର ନାମାନୁସାରେ କେହି ଏହି ଗ୍ରହକୁ ହର୍ଷେଲ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି । ତଦନନ୍ତର ହର୍ଷେଲ ନିମ୍ନେ ଏ ସ୍ୱାବଶ୍ୟକ ଗ୍ରହର ଛ ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ଅର୍ଥାତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ପକାଶ କଲେ ।

ଜଳସୁମ ସାଇତଫର ଆବିଷ୍କାରୀ ବାଣ୍ଟି ପ୍ରସ୍ତର ହେଲେ ହର୍ଷେଲର ନାମ ଏକାବେଳେ ଜଗତବିଖ୍ୟାତ ହେଲା । ଏହି ଘଟଣାର କେତେକ ମାସ ବାଦ

ଅଛନ୍ତି, ତାହା ପୁରୋକ୍ତ ମତର ନିଜାନ୍ତ ବିପକ୍ଷର । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସକଳର କେନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ; ଆଉ ଗ୍ରହଗଣ ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ନୁହେଁ; ସେମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରନ୍ତି କେବଳ ସେମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହ ବୋଲିଯାଏ । ପୃଥିବୀ, ବୁଧ ଓ ଶୁକ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରହଗଣ ଯଥା ନିୟମରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରନ୍ତି; ଅଳ୍ପବକ୍ତ୍ର ଏମାନେ ଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ । ଆଉ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଭ୍ରମଣ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଉପଗ୍ରହ କିମ୍ବା ସେହି ଏ ଗ୍ରହର ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ କୁହାଯାଏ । ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରେ, ଏକାଗ୍ରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହ ନୁହେଁ ଏହି ଏକା [ଏକ] ଉପଗ୍ରହ ଓ ପୃଥିବୀ ଗ୍ରହର ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ମାତ୍ର । ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ପରିଭ୍ରମଣକାରୀ ଯାବତୀୟ ଗ୍ରହ ଉପଗ୍ରହ ଓ ଧୂମକେତୁଗଣ ଏହି ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ନାମ ସୌର ଜଗତ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ସକଳର କେନ୍ଦ୍ର; ଆଉ ବୁଧ, ଶୁକ୍ର, ପୃଥିବୀ, ମଙ୍ଗଳ, ବେଣ୍ଟା, କାଲିସ୍ତ, ଜୁନୋ ଅଷ୍ଟ୍ରିୟା, ହାର, ଆଇରିସ, ପ୍ଲୁଟୋ, ଡାଏନା, ବୃହସ୍ପତି, ହର୍ଷେଲ, ଶନେଟ୍ଟର, ସୁରେନସ ଓ ନେପଚ୍ୟୁନ ଏହି ସପ୍ତ ଦଶ ଗ୍ରହ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଭ୍ରମଣ କରନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ଏକମାତ୍ର ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ, ବୃହସ୍ପତିର ଗୁଣି, ଶନେଟ୍ଟରର ଆଠ, ସୁରେନସର ଛ ଆଉ ନେପଚ୍ୟୁନର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଶଙ୍କ୍ଳିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ସପ୍ତଦଶ ଗ୍ରହ ଗୁଡ଼ିକ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଗ୍ରହ ଆବିଷ୍କୃତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ଅନୁମାନ ହୁଏ ଏହି ସୌରଜଗତରେ ବହୁ ସହସ୍ର ଧୂମକେତୁ ଅଛି । ଗ୍ରହ ଉପଗ୍ରହମାନେ ନିଜେ ତେଜୋମୟ ନୁହଁନ୍ତି, ତେଜୋମୟ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅଲେଖପାତଦ୍ୱାରା ଏହି ରୂପ ପ୍ରତାପ୍ତମାନ ହୁଏ । ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନେ ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଶ୍ଳିର କଣିଅଛନ୍ତି, ଯେ ସକଳ ନକ୍ଷତ୍ରର ପ୍ରଭା ଚଞ୍ଚଳ, ସେମାନେ ଏକ ଏ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ନିଜେ ତେଜୋମୟ ଏବଂ ଏକ ଏ ଜଗତର କେନ୍ଦ୍ର । ଏହି ଅପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ବିଶ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ଆୟୁମନଙ୍କର ସୌର ଜଗତପରି ଯେ କେତେ ଜଗତ ଅଛି ତାହା ଇହୁତ୍ୱ କରିବା ଯାଆନ୍ତକ କର୍ମ ।

ଇଂଲଣ୍ଡେଶ୍ୱର ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟରେ ତାହାଙ୍କର ବାସିନି କି ସହସ୍ର ମୁଦ୍ରାକୃତ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରି ଦେଲେ ଯେ, ସେ ବାଅ ନଗରର କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନେ ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନରେ ରତ ହୋଇ ପାରିବେ । ହର୍ଷୋଲ୍ ତଦନୁସାରେ ସେହି କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଉଚ୍ଚଶ୍ରବର ସନ୍ନିହୃତ ସ୍ତ୍ରୀ ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ବାସସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ କଲେ । ଅତଃପର ସେ ଅନନ୍ୟକର୍ମ ଓ ଅନନ୍ୟମନା ହୋଇ କେବଳ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନରେ ରତ ହେଲେ । ବାସ୍ତବ ସେ କେବଳ ଦୂରଗନ୍ଧଣ ନିର୍ମାଣ ଓ ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ନିରୀକ୍ଷଣ କରି ଜବନର ଶେଷଭାଗ ଯାପନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଆମ୍ଭେ ପୁଣି ଯେ ନୂତନ ଗ୍ରନ୍ଥର ଆବିଷ୍କୃତି ସ୍ତ୍ରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଆସିଲୁ ତାହା ଗୁଡ଼ ନାନାବିଧ ମହୋପକାରକ ଅଭିନବ ଆବିଷ୍କୃତି ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଅଭିନବର ଦ୍ୱେଷର ନିପୁଣ ପ୍ରଗତି କଲ୍ୟାଣଦ୍ୱାରା ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର ବିଶିଷ୍ଟ ରୂପ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତି ସମ୍ପାଦନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ପୃଷ୍ଠ ୨ ଠାରୁ ଅଧିକାୟତ ଓ ଅଧିକ ଶକ୍ତିକ ପ୍ରାତିଫଳକ ଦୂରଗନ୍ଧଣ ନିର୍ମାଣ ବିଷୟରେ କେତେକ ମହୋପକାରଣୀ ସୁବିଧା ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ସେ ଯେ ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ଇଂଲଣ୍ଡେଶ୍ୱର ପାଇଁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗତ ପାଦ ଦାୟ ଯେ ଦୂରଗନ୍ଧଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ତାହା ସର୍ବଠାରୁ ବୃହତ୍ । ମଣିହର ୧୭୮୫ ସାଲରେ ଏହି ବୃହତ୍ତର ନଳ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ୧୭୮୯ ସାଲରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ଓ ଯନ୍ତ୍ରୋପର ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇ ବ୍ୟବହାରୋପଯୋଗୀ ହେଲା ସେହି ଯନ୍ତ୍ର ଅତିଶୟ ଜଟିଳ ଅଟେ ମାତ୍ର ପ୍ରଗତିତର ବୁଦ୍ଧି କୌଶଳରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାଦ୍ୱାରା ସେହି ନଳର ସଞ୍ଚାଳନାଦି କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦିତ ହୁଅନ୍ତୁ । ଶନେଶ୍ୱରର ଷଷ୍ଠ ପାରିପାର୍ଶ୍ୱକ ବୋଲି ଯାହା ସମସ୍ତେ ଅନୁମାନ କରିଥିଲେ ସନ୍ନିବେଶିତ ଦବସରେ ଏହି ଦୂରଗନ୍ଧଣ ଦ୍ୱାରା ତାହା ଉଦ୍ଭାବିତ ହୋଇଲା । କିପୁର୍ବିନାନୁର ତଦ୍ୱାରା ସପ୍ତ ପାରିପାର୍ଶ୍ୱକ ମଧ୍ୟ ଆବିଷ୍କୃତ ହେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ନଳ ସ୍ଥାନରୁ ଅପସାରିତ ହୋଇଅଛି । ଏବଂ ତାହା ବଦଳରେ ହର୍ଷୋଲ୍‌ଙ୍କର ସୁବିଖ୍ୟାତ ପୁଅ-ହସ୍ତ ବିନିର୍ମିତ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତି ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୂରଗନ୍ଧଣ ସେ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥାପନ କରା ହୋଇଅଛି, ଏହାର ଦାୟତା ପୁଣି ଯନ୍ତ୍ରରୁ ଅଲୈକ୍ୟ ଅଧିକ ନୁହେଁ ।

ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି ଏହି ପ୍ରଧାନ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା, ସ୍ୱାଭିଲକ୍ଷିତ ବିଦ୍ୟାର ଆଲୋଚନା ବିଷୟରେ ଏମନ୍ତ ଅନୁରକ୍ତ ଥିଲେ ଯେ, ଅନେକ ବରଷ ପ୍ରାପ୍ତ ଯିନ୍ଦ୍ର ନକ୍ଷତ୍ର ଦର୍ଶନ ଯୋଗ୍ୟ ସମୟରେ କେବେ ହେଁ ଶଯ୍ୟାରୁ ଉଠୁଥିଲେ ନାହିଁ । ଆଉ କି ଶୀତ କି ଗ୍ରୀଷ୍ମ ସକଳ ଋତୁରେ ନିଜ ଉଦ୍ୟାନ-ଅନାବୃତ୍ତ ପ୍ରଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ଏକାକୀ ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇ ନକ୍ଷତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧାନ କରନ୍ତି । ସେହି

ସମସ୍ତ ଗବେଷଣା ଦ୍ଵାରା ଦୂରତରବର୍ତ୍ତୀ ନକ୍ଷତ୍ର ସକଳର ଶ୍ଵର ଅବଗତ ହୋଇ
ତଦ୍ଵିଷୟ ବିଶେଷ ବେରଣ ସ୍ଵାଭିପ୍ରାୟ ସହଜ ପନ୍ଥାରୂପ କରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ।

ହର୍ଶେଲ ତତ୍କାଳୀନ ପ୍ରଧାନ ଲ୍ୟୋଡର୍ବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରେ ଗଣନାୟ
ହୋଇଥିଲେ । ଆଉ ପଣ୍ଡିତସମାଜରେ ଏବଂ ନୂତନ ସନ୍ଧ୍ୟାନରେ ଯଥେଷ୍ଟ
ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପାଇଥିଲେ । ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୮୧୭ ସାଲେ ଯୁବକ ଚତୁର୍ଥ ଜର୍ଜ ଚାନ୍ସଲର
(ନାଇଟ) ପଦ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ହର୍ଶେଲ ପ୍ରଥମେ ସେନାସମ୍ପର୍କିତ ତତ୍ତ୍ଵସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
ନିୟୁକ୍ତ ଏକ ଦରବ୍ରାଜ ବାଲକ ମାତ୍ର ଥିଲେ; ମାତ୍ର ବହୁ ମଙ୍ଗଳ ହେତୁଭୂତ
ଲ୍ୟୋଡର୍ବିଦ୍ୟାର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତି ବିଷୟରେ ଘାତ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଗଣସୂତ୍ରୀ ଆୟାସ
ପରମ୍ପରା ସ୍ଵୀକାର କରିବାରୁ, ପରଶେଷେ ଏହି ରୂପେ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଥିଲେ ।
ହର୍ଶେଲ ପରଲୋକ ଗମନ କେତେ ବରଷ ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଆକାଶମଣ୍ଡଳ ନିରୀକ୍ଷଣରୁ
ଦୃଷ୍ଟି ବହୁଭୂତ କରିଥିଲେ ନାହିଁ । ଅନନ୍ତର ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୮୨୨ ସାଲ ଆଗଷ୍ଟ
ମସ ୨୩ ତାରିଖରେ ହ୍ୟାଣ୍ଡି ବୟଃକ୍ରମ ସମୟେ ଲୋକଯାତ୍ରା ସମ୍ବରଣ କଲେ ।
ସେ ଯଥେଷ୍ଟ ବୟସ ସହଜ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଏବଂ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନଙ୍କ
ପାଇଁ ପ୍ରଚୁର ସମ୍ପତ୍ତି ରଖି ତନୁଜ୍ୟାଗ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ପରିବାର ତଦାୟ ଅପ୍ରମିତ
ଧନ ସମ୍ପତ୍ତିପରି ତଦାୟ ଧୀଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ସର ଆଇକାକ ନିଉଟନ

ଯେ ବରଷ ଗାଲିଲିୟ ଚିନ୍ତାଧାରା କଲେ, ସେହି ବରଷ ସର ଆଇକାକ ନିଉଟନ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ । ସେ ଲଙ୍କନସାୟର ଅନ୍ତଃପାତ କୋଲ୍ ଟର୍ଚ୍ଚିସ୍‌ସାର୍ ନାମକ ଗ୍ରାମେ ୧୬୪୨ ସାଲ ଡିସେମ୍ବର ମାସ ୨୫ ତାରିଖରେ ପୃଥିବୀରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ତାହାଙ୍କର ପିତା ତାତୁଶ ସଙ୍ଗାଦପନ୍ଥା ଲୋକ ଥିଲେ ନାହିଁ; କେବଳ କିଛି କୃଷି କର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଜୀବକାନ୍ତିବାହୁ କରିଥିଲେ । ନିଉଟନ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କୋପର୍‌ନିକସ ଓ ଗାଲିଲିୟ ଲବ୍ଧବିତ ବିଷୟ ସକଳ ସପ୍ତମାଣ କରାଇବା ପାଇଁ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ସେ ଆପଣା ମାତାଠାରୁ କିଛି ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଦ୍ଵାଦଶ ବରଷ ବୟଃକ୍ରମ ସମୟରେ ଗ୍ରହାନ୍ତ ନଗରର ଲଟିନ ପାଠଶାଳାକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ହେଲେ । ସେଠାରେ ତାହାଙ୍କର ଶିଳ୍ପବିଷୟକ ନୂତନ ଓ କୌଶଳ ପ୍ରକାଶପ୍ରାପ୍ତ ଶୈଶବ କାଳରେ ତାହାଙ୍କର ଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଗଲା । ସେହି ସକଳ ଶିଳ୍ପକୌଶଳ ଦର୍ଶନ କରି, ସେ ସ୍ଥାନର ଲୋକମାନେ ତମଜ୍ଞତ ହୋଇଥିଲେ । ବିଦ୍ୟାଳୟର ବାଳକମାନେ ହୋଇ ସମୟରେ ଅବସର ପାଇଲେ କ୍ରିଡ଼ାରେ ଗତ ହୁଅନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେ ସେହି ସମୟରେ ନିବିଷ୍ଟମନା ହୋଇ ଘରଟଟ ପ୍ରଭୃତି ଯନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିରୂପ ନିର୍ମାଣ କରନ୍ତି । ଏକଦା ସେ ଗୁଡ଼େ ପୁରଣା ବାକସ ପାଇ ପାଣିର ଘଡ଼ୀ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ । ସେହି ଘଡ଼ୀର ଶକ୍ତି ବାକସ ମଧ୍ୟରୁ ଅନବରତ ବିକିର୍ଣ୍ଣିତ ଜଳବିନ୍ଦୁ ପତନଦ୍ଵାରା ନିମନ୍ତ କାଷ୍ଠ ଖଣ୍ଡର ପ୍ରତିପାତରେ ପରିଚ୍ଛଳିତ ହୁଏ; ଆଉ ସମୟ ବୋଧ ନିମନ୍ତେ ସେଥିରେ ଗୁଡ଼ାଏ ପ୍ରକୃତ ଶକ୍ତିପଟ ଥିଲା ।

ନିଉଟନ ପାଠଶାଳାରୁ ବହୁର୍ଗତ ହେଲେ ଏହା ସ୍ଥାନର ହୋଇଥିଲା ଯେ, ତାହାଙ୍କୁ କୃଷି କର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହେବ କିନ୍ତୁ ଅବସରର ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ଯେ ସେ ଏପରି କଷ୍ଟ ସାଧ୍ୟ କର୍ମ କରିବାକୁ କେତେବେଳେ ସମର୍ଥ ହେବେ ନାହିଁ । ସର୍ବଦା ଏପ୍ରକାର ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଯେ ସମୟରେ ତାହାଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷଣ ଭୂତ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ହୁଏ ତେତେବେଳେ-ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନେ ତରୁତଳରେ ଉପବିଷ୍ଟ ହୋଇ ଅଧ୍ୟୟନ

କରନ୍ତି । କୃଷି ଲବ୍ଧପ୍ରାପ୍ୟ ବିଷୟ ନିମନ୍ତେ ଗ୍ରନ୍ଥାମର ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରେରିତ ହେଲେ, ସେ ସ୍ୱପ୍ନମୟବ୍ୟାହାରୀ ବୃଦ୍ଧ ଦାସ ଉପରେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ଭାର ଦେଇ, ପରିଶୁଷ୍କତୁନେଦୀ ଉପରେ ଉପବେଶନ ପୁରକ ଗଣିତବିଷୟକ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରନ୍ତି । ଜନନୀ ତାହାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ବିଷୟରେ ଏପ୍ରକାର ସ୍ୱାକ୍ଷର ଅତି ପ୍ରଗାଢ଼ ଅନୁରାଗ ଦେଖି ସମୁଦ୍ର କା ହୋଇ ଘୁନବ୍ୟାର ଆଉ କେତେ ଦିନ ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପଠାଇ ଦେଲେ । ପରେ ମଣିଷର ୧୭୭୦ ସାଲ ଜୁନ ମାସ ୫ ତାରିଖରେ କେନ୍ଦୁକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନ୍ତର୍ଗତୀ ଶିଶିତ ନାମକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହେଲେ ନିଉଟନ ପ୍ରକା ପରିଗ୍ରମ ଓ ଅନ୍ତର୍ମିକାଶ୍ରମ୍ୟ ସଦାଚରଣଦ୍ୱାରା ଆଇନାକ ବରୋ ପଦ୍ମତି ଅଧ୍ୟାପକବର୍ଗର ଅନୁଗ୍ରହପାତ୍ର ଓ ସହାଧ୍ୟାୟୀଗଣର ପ୍ରଶଂସାଭୂମି ଓ ପ୍ରଶଂସାଭଳନ ହୋଇ ଥିଲେ । ସେ କେନ୍ଦୁକରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୋଇ ପ୍ରଥମତଃ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିତ ରଚିତ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର, କେଳପର ପ୍ରଣିତ ଦୃଷ୍ଟିବିଜ୍ଞାନ, ଓପ୍ଟିକସ ଲେଞ୍ଜିସ୍[କ] ଅଣ୍ଟିପାଟିନିଶିତ, ଏହି କେତେ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ କଲେ; ଅତିଶୟ ଧରିଗ୍ରମ ସମକାରେ ନେକାଟ ରଚିତ ରେଖାଗଣିତ ମଧ୍ୟ ପାଠ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଆଉ ତେତେବେଳେ ନକ୍ଷତ୍ର ବିଦ୍ୟାର କିଛି ୨ ବର୍ଷ ଥିବାରୁ ତାହା ମଧ୍ୟ ପାଠ କରୁଥିଲେ । ସେଇ ଉଲ୍ଲେଖରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅତି ଅଲ୍ପମାତ୍ର ପାଠ କରୁଥିଲେ ଏଇ ପ୍ରକାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଛି ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ଗଣିତଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥ ଉଦ୍ଧୃତ ରୂପେ ପାଠ କରୁ ହୋଇ ନାହିଁ ବୋଲି ଉଦ୍ଧୃତ କାଳରେ ଅନୁଚିନ୍ତା-ମୁଦ୍ରା କରୁଥିଲେ ।

ନିଉଟନ କେନ୍ଦୁକ ଅଧ୍ୟୟନ ସମୟରେ ଅଲ୍ପଅ ପଦାର୍ଥର ତତ୍ତ୍ୱ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିମନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯତ୍ନବାନ ହୋଇଥିଲେ । ତାହା ପୁରରେ ଲେକମାନଙ୍କର ଏହି ବିଷୟରେ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ବିଶେଷତଃ ପଣ୍ଡିତ ଡେକର୍ଟ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରୁଥିଲେ ଯେ ଅନ୍ତଃକ୍ରମବ୍ୟାପୀ ଯୁକ୍ତିସାଧକ ଗୁଣୋପେତ ଅତି ବରଳ ପଦାର୍ଥ ବିଶେଷର ସଂଯୋଜନଦ୍ୱାରା ଅଲେକ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଅଇ ନିଉଟନ ଏହିମତ ଖଣ୍ଡନ କଲେ । ସେ ଅନ୍ଧକାରବୃତ୍ତ ଗହମଧରେ ପ୍ରବେଶି ହୋଇ ବହୁ କେଶବିଶିଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡେ କାଚ ଦେଇ କବାଟର ସୁଷ୍ପିକ୍ତଦ୍ୱାରା ତାହା ଉପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ପଡ଼ିତ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହି ରୂପ ପରୀକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ, ଆଲେକ କାଚ ଭେଦ କରି ଯାଇ, ଏପରି ଭଙ୍ଗୁର ହୋଇ ଅଛି ଯେ, କାନ୍ଥ ଉପରେ ସ୍ୱପ୍ନ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ୨ ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ପାଉଅଛି; ଅନନ୍ତର ଅସାଧାରଣ କୌଶଲ ପୁରକ ଅଶେଷ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷା କରି ଏହି କେତେ ମହୋପକାରକ ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କଲେ । ଆଲେକ ପଦାର୍ଥ କରିବାକୁ; ସେହି ସକଳ କିରଣକୁ ବିଭକ୍ତ କରି ଅତି କରୁ ଯାଇ ପାରେ । ଶୁଦ୍ଧ ଆଲେକର ପ୍ରତ୍ୟେକ କିରଣରେ ଲେହନ ପିତବର୍ଣ୍ଣ, ନୀଳ

ଏହି ଦିନ ମୂଳ ରଜ ଅଛି; ଏହି ଦିନେ କରରେ ଅତିଶୟ ନୂନ୍ୟାୟନ ଭଙ୍ଗୁର ହୋଇଥାଏ । ନିଉଟନର ଏହି ଅଭିନବ ଧାରଣ ଆବିଷ୍କାରକୁ ଦୃଷ୍ଟିବିଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ର ମୂଳସ୍ତୁତ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ଗଣନା କରିବାକୁ ହେବ । ମଣିହର ୧୬୭୫ ସାଲରେ ନେପ୍ଟିନ ନଗରେ ଅକସ୍ମାତ୍ ମାରାତ୍ମକ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାରୁ; ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପଢ଼ୁଆମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେଲା । ନିଉଟନ ମଧ୍ୟ ସେହି ସମୟରେ ଆସିରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଆପଣା ଘରକୁ ପଳାଇଲେ । ସେଠାରେ ପୁସ୍ତକାଳୟର ଅସଦ୍‌ଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧ ଇଚ୍ଛାନ୍ୱରୂପ ପୁସ୍ତକ ପାଠ କରି ପାରୁଥିଲେ ନାହିଁ । ଏବଂ ପଣ୍ଡିତବର୍ଗର ଅସନ୍ନିଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଆଳାପର ଶୁଦ୍ଧା ସୁବିଧା ଥିଲା ନାହିଁ । ତଥାପି ସେ ଏହି ସମୟରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପତନ ନିୟମ ଅର୍ଥାତ୍ ବସ୍ତୁ ସକଳ ଭୂତଳରେ ପଡ଼ିବାର ନିୟମ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଉକ୍ତ ମହତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟ ଆବିଷ୍କାରଦ୍ୱାରା ନିଉଟନର ଏହି ଅନିୟମ କେତେ ବରଷ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଶ୍ଳାଘ୍ୟତନ ଭାବ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଇତିହାସର ମଧ୍ୟ ଚରମରୂପୀୟ ଭାବ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହୋଇଅଛି ।

ଦିନେ ସେ ବଢ଼ି ମଧ୍ୟରେ ବସି ଅଛନ୍ତି, ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ଦୈବୀକ ଭାସ୍କର ସନ୍ତୁଷ୍ଟବର୍ତ୍ତ୍ତି[କ୍ଷୀ] ଅତୀତରୁ ଏକ ଫଳ ପଡ଼ିଲା । ତାକୁ ଦେଖି ସେ ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣାତ୍ ବସ୍ତୁ ସକଳର ପତନ ନିୟମ ସାଧାରଣ କାରଣ ବିଷୟ ଆଲୋଚନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ । ଅନନ୍ତର ସେ ଏହି ବିଷୟ ପୁନଃବାର ଆଲୋଚନା କରି ଫିରି କଲେ, ଯେ କାରଣାନୁସାରେ ଅତୀତ ଭୂମିରେ ପଡ଼ିଲା ସେହି କାରଣରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଗ୍ରହମଣ୍ଡଳ ସ୍ୱକ୍ଷରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପିତ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ରୂପେ ଗୁରୁତ୍ୱ ନିୟମ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ଏହି ନିୟମର ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାର ନିଉଟନ ଅତିଶୟ ଶ୍ରୀବୃତ୍ତି ହୋଇଅଛି । ମଣିହର ୧୬୭୭ ସାଲରେ ନିଉଟନ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରି ଗ୍ରହଗୁଡ଼ି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ଦୁଇ ବରଷ ପରେ ତାହାଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ଡାକ୍ତର ଦାବେ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟାପକ ପଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାରୁ ସେ ତତ୍ତ୍ୱଦ୍ୱରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ସେ ଦୃଷ୍ଟି ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ଯେ ସକଳ ଅଭିନବ ସୁମହତ୍ତ୍ୱ ନିୟମ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ସ୍ୱଅମତଃ କିଛି ଦିନ ତଦ୍ୱିଷୟ ଉପଦେଶ ଦେଲେ । ଆଲେକ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟରେ ସାମୁଣ୍ଡି ଜ୍ଞାନ ଥିବାରୁ ଆପଣାର ଅଭିନବ ମତ ଏମନ୍ତ ପରିସ୍କାର ରୂପେ ବୁଝାଇ ଦେଲେ ଯେ ଶ୍ରୋତୃଗଣ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ମନରେ ଭୁବି ଯ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।

୧୭୭୧ ସାଲରେ ରଏଲ ସୋସାଇଟୀ * ନାମକ ରାଜକୀୟ ସମାଜର ଫେଲୋ ଅର୍ଥାତ୍ ସଦସ୍ୟୋକ୍ତି ହେଲେ । ଏପରି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଛି ଆଉ ଯ ସଦସ୍ୟୋକ୍ତି

* ଇଂଲଣ୍ଡର ଅଧୀଶ୍ୱର ଦ୍ୱିତୀୟ ଚାର୍ଲ୍ସ ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟାର ଉନ୍ନତ ନିମନ୍ତେ ସଦ୍‌ବୃତ୍ତି ଛୋଟାରିରେ ଇଂଲଣ୍ଡର ରାଜଧାନୀ ଲଣ୍ଡନନଗରେ ଏହି ସମାଜ ସ୍ଥାପନ

ପରି ସଭାର ବ୍ୟୟ ନିର୍ବାହ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିସପ୍ତାହରେ ସାଧନତା ଏକ ୨ ଶିଳିଂ ଦେବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହେବାରୁ ତାହାକୁ ଅଗତ୍ୟା ଅଦାନର ଅନୁମତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । କାରଣ ତେତେବେଳେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବେତନ ଅଧ୍ୟାପକର ବେତନ ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅର୍ଥାଗମର ଉପାୟ ଥିଲା ନାହିଁ । ଆଉ ପୈତୃକ ବିଷୟରୁ ଯେ କିଛି ୨ ଲକ୍ଷ ହୁଏ ତାହା ତାହାଙ୍କର ଜନନୀ ଓ ପରିବାରର ଗ୍ରାସ ଛାଡ଼ିଦେବା ପର୍ଯ୍ୟାବେଶିତ [ପର୍ଯ୍ୟବସିତ] ହୁଅନ୍ତୁ । ତାହାଙ୍କର ଭୋଗବୃତ୍ତି ଏତେ ଅଳ୍ପ ଥିଲା ଯେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପୁସ୍ତକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯନ୍ତ୍ରର ନିୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଲୋକର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବିମୋଚନ ଏହି ଉଭୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଲେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି, ଏବଂ ବ୍ୟବହାର ଅର୍ଥାଗ୍ରହ କାରଣ ଶୂନ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ୧୭୮୩ ସାଲରେ ଯେ ପିନ୍-ସିସିୟା ନାମକ ଏକ ଅତି ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କଲେ । ଏହି ପୁସ୍ତକ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟାର ମୀମାଂସା କରା ହୋଇଅଛି । ୧୭୮୮ ସାଲରେ ଯେତେ ବେଳେ ରାଜବିମୁକ୍ତ ଘଟିଲା, କେନ୍ଦ୍ରୀକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରତିରୂପ ହୋଇ ପାଲି ମେଣ୍ଟୁ * ନାମକ ସମାଜରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତେ [ସ୍ତ୍ରୀ] ତାହାଙ୍କୁ ମନୋମାତ୍ର କଲେ; ଏବଂ ୧୭୯୧ ସାଲରେ ସେହି ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ଯେ ସକଳ ଲୋକର ସର୍ବାର୍ଥ ଉପକାର ଓ ପୁରସ୍କାର କରିବାରେ ଉପକାରୀ ଥିଲା; ନିଉଟନର ଅସାଧାରଣ ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ହେବାରୁ, ସେ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁକୂଲ୍ୟ ବଳରେ ଟଙ୍କାଶାଳର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ସ. ସ୍ତ୍ରୀ. ନୁ. ସ୍ତ୍ରୀ. ଅନୁପ୍ରାଣ ବିଷୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହସ୍ପୃହ ଓ ସବିଶେଷ ନୈପୁଣ୍ୟ ଥିବାରୁ ସର୍ବତାରୁ ସେହି ପଦର ଉପଯୁକ୍ତ ଥିଲେ । ନିଉଟନ ମରଣ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ସେ ତତ୍କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରି ସର୍ବତ୍ର ସୁଖ୍ୟାଦି ପାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଅନ୍ତଃପର ନିଉଟନ ବହୁତର ପ୍ରଶଂସା ଓ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଲିନକଲ ନାମକ ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ନିଉଟନର ନବ ୨ ଆବିଷ୍କୃତି

କରିଥିଲେ । ଏହି ସମାଜର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଫେଲ କୁହାଯାଏ । ସେମାନେ ଅସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟା ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି ସେମାନେ କେବଳ ଫେଲର ଉପଯୁକ୍ତ । ସକଳ ଫେଲର ସଂଖ୍ୟା ଏକାକ୍ଷି ଜଣ ତାହାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ସଭାପତି ଜଣେ ସହକାରୀ ସଭାପତି, ଜଣେ ଧନାଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଦୁଇ ଜଣ ସମ୍ପାଦକ ।

* ଇଂଲଣ୍ଡର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ରାଜାର ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ; ରାଜା ଏହି ସମାଜର ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । ଏହି ସମାଜ ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ, ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦେଶର କେତେକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଲୋକେ ଓ ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକେ ଥାଆନ୍ତି ।

ନବଜନ ଅସାଧାରଣ ସମ୍ମାନ ଦର୍ଶନରେ ଉପାପରବଣ ହୋଇ ତାହା ବିଲେପ ବାସନାରେ ତାହାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରେରଣ କଲେ । ସେ ମନେ ୨ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଥିଲେ ନିଉଟନ କୌଣସି ରୂପେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ତାହା । ହେଲେ ଆହୁର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ । ନିଉଟନ ଦିନସାକ ଟଙ୍କାଶାଳର[ରେ] ପରିଗ୍ରମ କରି ସାୟାହ୍ନ ସମୟରେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଲେ ଏବଂ ଶୟନ ପୁଷରେ ତାହା ସମାଧାନ କରି ରଖିଲେ । ତାହା ବାଦ ଆଉ କେହି କେତେବେଳେ ତାହାଙ୍କର ବିମଳ ଜୀବିତ ଚନ୍ଦ୍ରରେ କଲଙ୍କ ଦେବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହୋଇ ନାହିଁ । ୧୭୦୫ ସାଲରେ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ନିଉଟନର ମାନ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କୁ ନାଇଟ † ଉପାଧି ସ୍ୱଦାନ କଲେ ।

ନିଉଟନ ଉଦାର ସ୍ୱଭାବ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ସାମାନ୍ୟ ୨ ଲୌକିକ ବ୍ୟାପାରରେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଅବହତ ଥିଲେ । ସର୍ବଦା ମିତ୍ରମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବା ପାଇଁ ଯାଉଥିଲେ । ଏବଂ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାକୁ ଆସିଲେ ସମୁଚିତ ସମ୍ମାନ କରୁଥିଲେ । କଥୋପକଥନ ସମୟରେ ଆପଣା ପ୍ରଧାନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ସ୍ୱଭାବରେ ସୁଶୀଳ, ଓ ସରଳ ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚିତ୍ତ ଥିଲେ; ଏହି ନିମନ୍ତେ ସକଳ ଲୋକେ ତାହାଙ୍କ ସହବାସ ଅଭିଳାଷ କରନ୍ତି ଲୋମାନଙ୍କର ସର୍ବଦା ଯାତାୟାତଦ୍ୱାରା ଅପରସ୍ତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ବିରକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ଅବସର ପାଇବାମାତ୍ରେ କଲମ ଓ ପୁସ୍ତକ ଦେଇ ବସନ୍ତି । ନିଉଟନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୟାଳୁ ଓ ଦାନଶୀଳ ଥିଲେ । ଏବଂ କୁହନ୍ତି ସେମାନେ ଜୀବଦଶାରେ ଦାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କର ଦାନ ଦାନ ନୁହେଁ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଶୁଦ୍ଧା ତାହାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିର କ୍ଷତି ମାନ ବୌଦ୍ଧିକତା ଜନ୍ମି ଥିଲା ନାହିଁ । ଆଉ ଆହାର ନିୟମ ଓ ସର୍ବକାଳିକ ଚିତ୍ତର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ ଶରୀରର ପଟୁତା ପ୍ରଯୁକ୍ତ, ଜରା ତାହାଙ୍କୁ ପରାହତ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ । ସେ ନାଚିଦାର୍ଦ୍ଦ ଓ ନାଚିବେଶ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରପୂଲ ଶରୀର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ନୟନରେ ସଜବତା, ଶିଷ୍ଟତା ଓ ବୁଦ୍ଧିମତା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା । ଦେଖିଲେ ତାହାଙ୍କର ଆକୃତି ଦୟାଳୁତାରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ବୋଧ ହୁଏ । ଚରମଦଶା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ଦର୍ଶନଶକ୍ତି ଅବ୍ୟାହତ ଥିଲା । ଶେଷ ବୟସରେ କେଶ ସକଳ

† ବହୁକକାଳ ପୁଷରେ କୌଣସି ସେନା ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଧାନ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ବଶିକ ଦିଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ଲୋକମାନେ ନାଇଟ ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ଏତେବେଳେ ତାହା ସମ୍ଭ୍ରମସୂଚକ ଉପାଧି ହୋଇଅଛି । ନାଇଟ ବଦଳରେ ସର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଯଥା—ସର ଆଇଜାକ ନିଉଟନ ।

ବରଷ ପରି ଶୁକ୍ଳବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଚରମଦଶାରେ ତାହାଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୈନିକ ଯତ୍ନଶୀଳ ଯଟିଲା । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ସହସ୍ତୁତା ପ୍ରଭାବ ସେଥିରେ ନିତାନ୍ତ କାତର ହେଲେ ନାହିଁ । ଅନନ୍ତର ୧୭୨୭ ସାଲ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୨୦ ତାରିଖରେ, ଚତୁରଶୀତି ବରଷ ବୟଃକ୍ରମ ସମୟରେ କଲେବର ତ୍ୟାଗ କଲେ ।

ନିଉଟନର ଚରିତ୍ର ସାଧାରଣ ଲୋକର ଚରିତ୍ର ପରି ନୁହେଁ । ଏହା ଏମନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଯେ ଚରିତ୍ରବ୍ୟାୟକ ଲୋକେ ତାହାଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଲେଖି ୨ ପରମ ପରିଚୋଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଏବଂ ଯେ ଉପାୟରେ ସେ ମନୁଷ୍ୟମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟରେ ଅବିସଂବାଦିତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ତାହା ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଲେ ମହୋପକାର ଓ ମହାର୍ଥଲଭ ହୋଇପାରେ ।

ନିଉଟନ ଏମନ୍ତ ଅତ୍ୟୁକ୍ତିଶୀଳ ବୁଦ୍ଧିଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ ଥିଲେ ଯେ ତାହାଙ୍କଠାରୁ ଅଳ୍ପବୁଦ୍ଧି ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକମାନେ ତାହାଙ୍କ ଜୀବନଚରିତ୍ର ପାଠ କରି ଅନେକ ସତ୍ତ୍ୱପଦେଶ ଲଭ କରି ପାରିବେ । ଯେ ଅଭୌତିକ ବୁଦ୍ଧିଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରହର ଗତି, ଧୂମକେତୁର କକ୍ଷ, ସମୁଦ୍ରର ଜଳୋଚ୍ଛାୟ ଏହି ସକଳ ବିଷୟ ମୀମାଂସା କରି ଅଛନ୍ତି; ନିଉଟନ ଆଲୋକ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଦୁଇ ପଦାର୍ଥର ସ୍ୱରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦୟ କରି ଅଛନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତିରେ ଏବିଷୟ କାହାର ମନରେ ଉଦୟ ହୋଇନାହିଁ ।

ସାତଶତ ପରଶମ ଓ ଦକ୍ଷତା ସହକାରେ ଅଦ୍ଭୁତ ବିଶ୍ୱରଚନାର ଯଥାର୍ଥ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଅଛନ୍ତି ଓ ତାହାଙ୍କର ସମୂହ ଗବେଷଣା ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ମହତ୍ତ୍ୱ, ପ୍ରଜ୍ଞା ଓ ଅନୁକମ୍ପା ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି; ଏମନ୍ତ ଲୋକରେ ବୁଦ୍ଧିବିଦ୍ୟା ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଏମନ୍ତ ବିମତ ଥିଲେ ଯେ, ଆପଣା ବିଦ୍ୟାର କିଛି ମାତ୍ର ଅଭିମାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତାହାଙ୍କର ଏହି ଏକ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ବାକ୍ୟ ଧରତଳରେ ଜାଗରୁକ ଅଛି ଯେ, ଆମ୍ଭେ ଦେଲ ଭୂମିରେ ବାଲକ ପରି ଉପଲବ୍ଧ ସକଳକ କରୁଅଛୁ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନାର୍ଣ୍ଣବ ପୁରୋଭାବ ସୃଷ୍ଟି ରହୁଅଛି ।



ଗ୍ରୋଶ୍ୱସ

ଗ୍ରୋଶ୍ୱସ ୧୫୮୩ ସାଲରେ ଉଲ୍ଲଟ୍ ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ତଃପାତ ତେଲଙ୍ଗଟ ନଗରରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ସେ ଗୌଣବ କାଳରେ ଅସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟୋପାୟନ-ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ୟା[ଙ୍ଗା]ତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଅଳ୍ପ ବରଷ ବୟଃକ୍ରମ ସମୟରେ ତାହାଙ୍କର ଷ୍ଟୁଡି , କାବ୍ୟ ରଚନା କରିବାର କ୍ଷମତା ଜନ୍ମେରତୁର୍ଦ୍ଧଶ ବୟସ ସମୟରେ ପଣ୍ଡିତସମାଜରେ, ଗଣିତ, ବ୍ୟବହାର ସହିତ ଓ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ବିଷୟ କରିବାକୁ ପାରୁଥିଲେ । ୧୫୯୮ ସାଲରେ ଉଲ୍ଲଟ୍ ରାଜଦୂତ ବର୍ଜ ବେଲଟର ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ପାରିସ ରାଜଧାନୀକୁ ଗମନ କଲେ । ସେଠାରେ ନିୟୁତୋ ଓ ଶୁଶୀଳତାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାନ୍ତସର ଅଧ୍ୟପତି ସୁପ୍ତସିଦ୍ଧ ଚତୁର୍ଥ ଫ୍ରେନେରର ନିକଟରୁ ଭୂସୂତ୍ରୀ ପ୍ରଶଂସା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ଏବଂ ସକଳ ସ୍ଥାନରେ ଅଦଭୂତ ପଦାର୍ଥ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ଓ ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇଥିଲେ । ଉଲ୍ଲଟ୍ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନର ପର ବ୍ୟବହାର ଜୀବର ବ୍ୟବସାୟ ଅଟଳମୂଳ କରିଲେ । ଏବଂ ସତର ବରଷ ବୟଃକ୍ରମ ସମୟରେ ଧର୍ମାଧ୍ୟ-କରଣରେ ପ୍ରଥମଥର ଏପରି ଅସାଧାରଣ ରୂପେ ଆପଣାର ମତ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ, ଯେ ତଦ୍ୱାରା ଅତିପ୍ରଭୁତ ଗ୍ୟାତ ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଲାଭ କଲେ । ଏବଂ ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବହାର ଜୀବପଦରେ ଅଧିରୁତ ହେଲେ ।

ବର ନଗରର ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ମେରିଜସ୍ ବସନ୍ତନାମ୍ନୀ ଏକ କନ୍ୟା ଥିଲା । ଗ୍ରୋଶ୍ୱସ ୧୬୦୮ ସାଲରେ ସେହି କାମିନୀର ପାଣିଗ୍ରହଣ କଲେ । ସେହି ରମଣୀର ରମଣୀୟ ଗୁଣଗ୍ରାମଦ୍ୱାରା ଗ୍ରୋଶ୍ୱସର ସହଧର୍ମିଣୀ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟ ଥିଲେ । ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ବନ୍ଦିତା ହେବାରୁ ତାଙ୍କ ଗୁଣର ସମୁଚିତ ସମାଦର କରା ହୋଇଥିଲା । କି ସମ୍ପତ୍ତି କି ବିପତ୍ତି ସକଳ ସମୟରେ ସେମାନେ ପରସ୍ପର ଅବଚଳିତ ସଭାବ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଣୟ ଭାବରେ କାଳଯାପନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ଉଦ୍ଧାରେ ଦେଖାଗଲା ନିରୁଦ୍ଧାତ ସ୍ତ୍ରୀର କ୍ଳେଶ ଶାନ୍ତି ବିଧୟରେ ସେହି ପତିପ୍ରାଣୀ ରମଣୀର ସୌକାନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରଣୟର କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପଯୋଗିତା ହୋଇଥିଲା ।

ଗ୍ରୋଶ୍ୱସ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ଦ ସମୟରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ଓ ଧର୍ମ ଓ ଦଣ୍ଡନୀତ ବିଷୟକ ବିଷମ ବିସବାଦଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିସଂତୁଳ ଥିଲା । ମନୁଷ୍ୟ ମାଣିକେ ଧର୍ମ ସଂଜାନ୍ତ କଲହରେ ଉନ୍ନତ ଓ ଏବଂ

ଭିନ୍ନ ୨ ପକ୍ଷର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ କଳହସ୍ତିପୁରୁଷଦ୍ୱାରା ସୌଜନ୍ୟ, ଦୟା ଓ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଏକାନ୍ତ
 ବଲୁଡ଼ ହୋଇଥିଲା । ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଆର୍ମିଣୀୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟିକ † ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର †† ପକ୍ଷୀୟ
 ଥିଲେ । ସେ ଆପଣାର ବ୍ୟବସାୟିକ କାର୍ଯ୍ୟୋପଲକ୍ଷରେ ଅନ୍ତସ୍ୱର୍ଗର ଏମନ୍ତ
 ବିବାଦ ବାଗୁରରେ ପଡ଼ିତ ହେଲେ ଯେ ତାହାଠାରୁ ମୁକ୍ତି ହେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁରୂହ ।
 ତାହାଙ୍କ ଭୁଲ୍ ମତାବଳମ୍ବୀ ପୁଞ୍ଜସନ୍ଧ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣବେଲଟ ଅଭିପ୍ରୋକ୍ତାଭିଯୋଗରେ
 ଧର୍ମାଧିକରଣରେ ନୀତି ହେଲେ, ସେ ଆପଣାର ଲେଖନୀ ଓ ଆଧ୍ୟପତ୍ୟଦ୍ୱାରା
 ତାହାଙ୍କର ଯଥୋଚିତ ସହାୟତା କଲେ । କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କର ସକଳ ପ୍ରୟାସ ବଫଳ
 ହେଲା । ୧୭୯୯ ସାଲରେ ବର୍ଣ୍ଣବେଲଟର ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ହେଲା ଏବଂ ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଦକ୍ଷିଣ-
 ହଲଣ୍ଡ ଅନ୍ତଃପାତା ଲେବିଟିନର ଦୁର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଯାବଜ୍ଜୀବନ କାରାଦଣ୍ଡ ହେଲେ
 ଏହି ରୂପ କାରୁଣ ଅବରୁଦ୍ଧଦ୍ୱାରା ତାହାଙ୍କର ସଂସ୍ପୃହ ହେଲା ।

ବିରୁରରମ୍ଭ ପୂର୍ବରେ ଗ୍ରୋଶ୍ୱର କୌଣସି ସାଂଘାତିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆତ୍ମାନ୍ତ
 ହୋଇଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ତାହାଙ୍କର ସହଧର୍ମିଣୀ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍
 କରିବା ନିମନ୍ତେ ସାତଗସ୍ତ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ ଶୁଭା କୌଣସି କ୍ଷମେ ତାହାଙ୍କ
 ନିକଟକୁ ଯାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କର ଦଣ୍ଡବିଧାନ ପରେ କାରାଧିବାସ
 ସହଚର ହେବା ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ବ୍ୟକ୍ତିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ଆବେଦନ କରିବାରୁ
 ଅନୁମତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କର ଏହି ରୂପ ଅନିବାରଣୀୟ ଅନୁରାଗ
 ଦର୍ଶନେ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ ପ୍ରୀତି ହୋଇ ଏକସ୍ୱରଚିତ୍ତ କାବ୍ୟରେ ତାହାର ଭୂୟସୀ
 ପ୍ରଶଂସା ଲେଖିଲେ । ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ସନ୍ନ୍ୟାସୀବଦ୍ଧାନାକୁ କାରାବାସ କ୍ଳେଶରୂପ
 ଅନ୍ତତମସରେ ବିଦାକରେଦୟା ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ।

ହଲଣ୍ଡର ସକଳ ଲୋକେ ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଗ୍ରାସାଚ୍ଛାଦନ ନିବୀଢ଼ ନିମନ୍ତେ
 ଆନୁକୂଲ୍ୟ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ; କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କର ପତ୍ନୀ ସମ୍ଭବତ ଗର୍ବ ପ୍ରଦର୍ଶନ
 ପୂର୍ବକ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ଆମ୍ଭର ଯାହା ସମ୍ମାନ ଅଛି ସେଥିରେ ତାହାଙ୍କର
 ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବ୍ୟୟ ନିବୀଢ଼ କରି ପାରିବୁଁ; ଅପର ଲୋକର ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ

† ଶ୍ରୀଷ୍ଠ ଧର୍ମାବଳମ୍ବୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆର୍ମିଣୀୟ ନାମକ ଏକ ଲୋକ
 ଏହି ଅଭିନବ ସମାଜ ଛାପନ କରିଥିଲେ । ଛାପକର ନାମାନୁସାରେ ଏହି ସମାଜରେ
 ନାମହୋଇ ଅଛି ଆଉ ୨ ସାମାଜିକ ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଏମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ
 ବିରୋଧ ଥିଲା ।

†† ଯେ ସେଠାରେ ରଜା ନାହିଁ ସଂସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା
 ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତାହାକୁ ସଂଜ୍ଞା କୁହାଯାଏ ।

ନାହିଁ । ସେ ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତି ମୂଲ୍ୟର ବୃଥା ଶୋକପରବଶ ନ ହୋଇ ସାଧାନୁସାରେ ପତିକୁ ସୁଖୀ ଓ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଅଧ୍ୟୟନାନୁରୋଧ ଏକ ବିନୋଦନୋପାୟ ହୋଇଥିଲା । ବାସ୍ତବ ଗୁଣବତ୍ତା ରମଣୀ ସ୍ୱୟମ୍ବ ଓ ପ୍ରଶସ୍ତ ପୁସ୍ତକମଣ୍ଡଳ ପରିବୃତ ଲେକର ସାଂସାରକ କଷ୍ଟରେ ବିମର୍ଷ ହେବାର ବିପଦନ ? ତଥାହିଁ, ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ସାବଜୀବନ କାରୁକାସ ରୂପ ଦଣ୍ଡରେ ନିର୍ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଶୁକା ସେଠାରେ ଅଭିମତ ଅଧ୍ୟୟନଦ୍ୱାରା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚିତ୍ରେ କାଳଯାପନ କରୁଥିଲେ ।

ତାହାଙ୍କର ପତ୍ନୀ ତଥାୟା ଉଦ୍ଧାର ସାଧନରେ ଏକାନ୍ତ ଅଧ୍ୟବସାୟିନୀ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଅସହର୍ୟ ଚିତ୍ତରେ ତାହାଙ୍କୁ ପତି ସମଭିକ୍ୟାବଦ୍ଧାରେ କାରୁଗାରରେ ବାସ କରିବାର ଅନୁମତି ଦେଇଥିଲେ; କୋଟଦ୍ୱୟ ପତିପ୍ରାଣ ରମଣୀ ବୁଦ୍ଧି କୌଶଳ ଓ ଉଦ୍ୟୋଗରେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟସାଧନ ହୋଇପାରେ ସେମାନେ ତଦ୍ୱିଷୟରେ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଥିଲେ ନାହିଁ । ସେ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ କାରଣ ଶୁକା ଏହି ଅଭିଳାଷିତ ସମାଧାନ ଉପାୟ ଚିନ୍ତାରେ ବିରତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଯଦ୍ୱାରା ଏତତ୍ ବିଷୟର ଆନୁକୁଲ୍ୟ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଏତାଦୃଶ ବ୍ୟାପାର ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଲେ ତଦ୍ୱିଷୟରେ କୌଣସି କ୍ଷମେ ଉପେକ୍ଷା କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ସନ୍ନିବୃତ ନଗରବର୍ତ୍ତୀ କନ୍ଧୁବର୍ଗ ନିକଟରୁ ପାଠାର୍ଥ ପୁସ୍ତକ ଆଣିବାର ଅନୁମତି ପାଇଥିଲେ । ପାଠ ସମାପ୍ତ ହେଲେ ସେହି ପୁସ୍ତକ ସକଳ କରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟଗତ ହୋଇ ପ୍ରେରିତ ହୁଏ । ସେହି ସମଭିକ୍ୟାଦ୍ଧାରେ ମଳିନ ବସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ନିମନ୍ତେ ରଜକାଳୟକୁ ଯାଏ । ପ୍ରଥମତଃ ରକ୍ଷକମାନେ ତନ୍ନା କରି ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଥିଲେ; କିନ୍ତୁ କୌଣସିଥର ସନ୍ଦେହୋଦ୍ଘୋଷକ ବସ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ନ ହେବାରୁ କ୍ଷମେ ୨ ଶିଖିଲା ପ୍ରସନ୍ନ କଲେ । ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଜାୟା ରକ୍ଷକଗଣର କ୍ଷମେ ୨ ଏହି ରୂପ ଅନ୍ତର୍ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଦେଖି, ସ୍ୱାମୀକୁ ସେହି କରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟଗତ କରି ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରିବାକୁ ମାନସ କଲେ । ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ ନିମନ୍ତେ ସେଥିରେ କେତେଟା କଣା କଲେ; ଏବଂ ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଏପ୍ରକାର ଛାନ ମଧ୍ୟରେ ରୁଦ୍ଧ ହୋଇ କେତେ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଅକ୍ଳେଷରେ ରହି ପାରିବେ ଏହାମଧ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଅନନ୍ତର ଦିନରେ ଦୁର୍ଗାଧର ଅସନ୍ନିଧାନ ରୂପ ହୃଦୋଗ ଦେଖି ତାହାଙ୍କର ସହଧର୍ମିଣୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ନିବେଦନ କଲେ, ଆତ୍ମର ସ୍ୱାମୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ-ଦ୍ୱାରା ଶରୀରପାତ କରୁଅଛନ୍ତି; - ଅତଏବ ଆମ୍ଭେ ରକ୍ଷାକୃତ ସକଳ ପୁସ୍ତକ ଏକାବେଳେ ଫେରାଇ ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଁ ।

ଏହି ରୂପ ପ୍ରାର୍ଥନାଦ୍ୱାରା ତାହାଙ୍କର ସମ୍ମତ ଲଭ ହେଲେ, ନିରୁପିତ ସମୟରେ ଗ୍ରୋଶ୍ୱର କରଣ୍ଡକ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ ହେଲେ; ଅନନ୍ତର ଦୁଇଜଣ ସୈନିକ ଅଧିବେଶିତାଦ୍ୱାରା ଅତିକ୍ରମରେ କରଣ୍ଡକ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କଲେ । ସେହି କରଣ୍ଡକ ସମୟକ ଭରଜାନ୍ତ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟତର ପରିହାସ ପୁଞ୍ଜ କହିଲେ ଭାଇ ! ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟ ଏକ ଆମ୍ଭାଣୀୟ ଅଛି । ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଜାୟା ଅବ୍ୟାକୁଳ ଚିତ୍ତରେ ଉତ୍ତର କଲେ, ହଁ ଇନ୍ଦ୍ରା ମଧ୍ୟରେ କେତେ ଗୋଡ଼ିଏ ଆମ୍ଭାଣୀୟ ପୁସ୍ତକ ଅଛି ସତ୍ୟ । ଯାହା ହେଉ ସୈନିକ ପୁରୁଷ କରଣ୍ଡକର ଅସମ୍ଭବ ଭାର ଦର୍ଶନେ ସଂଗଘାପନ୍ନ ଚିତ୍ତରେ ଆପଣାର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଧକ୍ଷ ଭର୍ତ୍ତ୍ୟାର ଗୋଚର କରାଇଲ । କିନ୍ତୁ ସେ କହିଲେ ଏଥରେ ଅଧିକସଂଖ୍ୟକ ପୁସ୍ତକ ଅଛି ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ଭାଷା ହୋଇଅଛି । ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଶାସ୍ତ୍ରାବଳୀ ସାମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ନମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ଜାୟା ଏକାବେଳେ ସକଳ ପୁସ୍ତକ ଫେରାଇ ଦେବାର ଅନୁମତି ପାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଏକ ଦାସୀ ଏହି ଗୋପନସ୍ୱ ପରାମର୍ଶ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା, ସେ ସେହି କରଣ୍ଡକ ମୁଣ୍ଡେ ଗମନ କଲା । ତାହା ଏକ ବନ୍ଧୁ ଆଳୟକୁ ନାତ ହେଲେ ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଅବ୍ୟାହତ ଶୟନରେ ତନ୍ମୁଖରୁ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ଓ ରଜମିସ୍ତ୍ରୀ ବେଶ ଧରି ହସ୍ତେ ଏକ କରଣ୍ଡା ଧାରଣ ପୁଞ୍ଜ ଆପଣ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗମନ କରି ନୌକାରେହଣ କଲେ । ଏବଂ ତଦ୍ୱାରା ବ୍ରାବଣ୍ଡରେ ଉପହୃତ ହୋଇ ସେଠାରୁ ଶକଟ ଯାନରେ ଏଣ୍ଟର୍ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରହାନ କଲେ । ୧୯୧୧ ମାସର ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ଏହି ଶୁଭ ବ୍ୟାପାର ନିଷାଦ୍ୱ ହୋଇଥିଲା । ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ବିପକ୍ଷବର୍ଗର କ୍ଷମତାର ବହିର୍ଗତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି; ଯେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ତାହାଙ୍କ ରମଣୀର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ନ ଲଢ଼ିଲେ ତେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ କହିଲେ ଆମ୍ଭର ସ୍ୱାମୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରୋଗାଭିଭୂତ ହୋଇ ଶଯ୍ୟାଗତ ଅଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଦିନ ପରେ ଏହି ବିଷୟ ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ସେ ପୁଞ୍ଜାପର ସକଳ ବିଷୟ ସ୍ୱୀକାର କଲେ । ତେତେବେଳେ ଦୁର୍ଗାଧକ୍ଷ ଜୋଧରେ ଅନ୍ତପତ୍ନ ହୋଇ, ତାହାଙ୍କୁ ଦୃଢ଼ରୂପେ ବୁଦ୍ଧ କରି ଯତ୍ନରେନାସ୍ତି କ୍ଲେଶ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପରିଶେଷରେ ସେ ରାଜପୁରୁଷମାନଙ୍କର ନିକଟରେ ଆବେଦନ କରି ମୁକ୍ତ ପାଇଲେ । ଯୋକାଏ ପାମର ପ୍ରସ୍ତାବ କିଛିଥିଲେ ତାହାଙ୍କୁ ଯାବଜ୍ଜୀବନ କାରବୁଦ୍ଧ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଲୋକର ଅନ୍ତଃକରଣରେ କରୁଣାସମ୍ଭାର ହେବାରୁ ତାହା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ହେଲା । ଆଉ ସମସ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି କୌଶଳ ସଦୃଶତା ଓ ପତିପତ୍ନସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦେଖି ଭୁବ୍ଦୟୀ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।

ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଫ୍ରାନ୍ସ ଦେଶକୁ ଯାଇ ନିର୍ଭୟ ଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇ ବାସ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ବାଦ ତାହାଙ୍କର କଲହ ମଧ୍ୟ ସେ ସ୍ଥାନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ପାରିସ ରାଜଧାନୀରେ ବାସ କରିବା ନନ୍ଦୁ ବ[ସ୍ତ୍ର]ମାଧ୍ୟ; ଅତଏବ ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ପ୍ରଥମରେ କିଛି ଦିନ ଅର୍ଥର ଅସଫଳ ନିବନ୍ଧନ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଳେଶ ପାଇଥିଲେ । ପରେ ଫ୍ରାନ୍ସର ଅଧିପତି ତାହାଙ୍କର ବୃତ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରି ଦେଲେ, ସେ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଗ୍ରହରଚନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ତାହାଙ୍କର ଯଶଃଶାସନର କରଣ କମ୍ପୁରେସର ସଫଳ ପ୍ରକାଶ ପାଇବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ଫ୍ରାନ୍ସର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କାର୍ଡିନାଲ, ଗ୍ରୋଶ୍ୱରକୁ କେବଳ ଫ୍ରାନ୍ସର ହିତ ଚିନ୍ତା ବିଷୟରେ ବ୍ୟାପକ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ପ୍ରାକୃତ ଲୋକପରି ତାହାଙ୍କର ସକଳ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଅସମ୍ମତ ହେବାରୁ, ସେ ତାହାଙ୍କୁ ଅଧୀନତା ନିବନ୍ଧନ ଅନେକ କ୍ଳେଶ ଦେଲେ । ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଏହି ରୂପେ ନିତାନ୍ତ ହତାହର ହୋଇ ସ୍ୱଦେଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ନିମନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହେଲେ । ତଦନୁସାରେ ୧୭୬୭ ସାଲରେ ତାହାଙ୍କ ସହସମ୍ପର୍କୀ ଓ ବନ୍ଧୁଗଣ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଥିତିର କରଣାର୍ଥ ହଲଣ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ ।

ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ସମୟରେ ପ୍ରାଡ଼ିବାକମାନଙ୍କର ଅନୁମତି ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତେତେବେଳେ ଦଣ୍ଡନୀତ ବ୍ୟୟରେ ଯେ ନିୟମ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି, ସ୍ୱାଧୀନ ଜାୟାର ଉପଦେଶ ନୁ-ସାରେ ସାହସ ପୂର୍ବକ ରଟରଡ଼ମ ନଗରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ନାମରେ ବିରୁଦ୍ଧତାରେ ଅଭିଯୋଗ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ତେତେବେଳେ ସେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଅପରାଧ ସ୍ୱୀକାର ବା କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ନାହିଁ । ବିଶେଷରେ ଏମନ୍ତ ଦୃଢ଼ରୂପେ ଆତ୍ମପକ୍ଷ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ ଯେ ତାହାଙ୍କର ବିପକ୍ଷମାନେ ଅପଦସ୍ଥ ଓ ଅବମାନିତ ହେଲେ; ଅତଏବ ସେମାନେ ତେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତି ଶତ୍ରୁତାଚରଣ କରିଥିଲେ । ଥୋକାଏ ଲୋକ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତି ଆନୁକୁଲ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁନଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦାମାନେ ଏହି ରୂପେ ଘୋଷଣା କରି ଦେଲେ ଯେ ଲୋକ ଗ୍ରୋଶ୍ୱରକୁ ରୁଦ୍ଧ କରି ଦେବ ସେ ଉପଯୁକ୍ତ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ଗ୍ରୋଶ୍ୱର ଜନ୍ମଭୂମି ବୋଲି ଯେ ଦେଶର ମୁଖ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇଥିଲା ସେହି ଦେଶର ଲୋକମାନେ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତି ଏପରି ନୃଶଂସ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ।

ସେ ହଲଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରି, ହମ୍ବୁର୍ଗ ନଗରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସେ ସ୍ଥାନରେ ଦୁଇ ବରଷ ଅବସ୍ଥିତ କଲେ । ସେଠାରେ ଅବସ୍ଥାନ ସମୟରେ

ସୁଇଡେନେଶ୍‌ସ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିସ୍ଥାନା ଅଧିକାରର ବିଷୟ କର୍ମ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଶକ୍ତି ଜାମାକୁ ପ୍ରାନ୍ତର ରାଜସଭାକୁ ଦୌତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ କରି ପଠାଇଲେ । ସେ ସେଠାରେ ଓ ସେହି ପଦରେ ୧୦ ବରଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଲେ । ସେ ସେହି ସମୟରେ କେତେ ଖଣ୍ଡ ଉଲ୍ଲାସ ଗ୍ରହ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ସେହି ସମୟରେ କୌଣସି କାରଣ ହେତୁରୁ ଦୌତ୍ୟ ପଦ ଦୁରୁହ ଓ କଷ୍ଟପ୍ରଦ ବୋଧ ହେବାରୁ, ବିରକ୍ତ ହୋଇ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଆବେଦନ କଲେ, ଉଦ୍‌ଗୁମ୍‌ସାରେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଗ୍ରାହ୍ୟ ହେଲା । ସୁଇଡେନ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ସମୟେ ହଲଣ୍ଡରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସ୍ୱଦେଶୀୟ ଲୋକମାନେ ସୁଦୈର୍ଘ୍ୟ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ କୃତଜ୍ଞତା ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ, ମାତ୍ର ଏତେବେଳେ ବର୍ଷରୁ ରୂପ ସମାଦର କଲେ ।

ସେ ସୁଇଡେନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିସ୍ଥାନାକୁ ସମସ୍ତ କାଗଜପତ୍ର ଗୁଣାଇ ଦେଇ, ଲୁବେକ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ କିନ୍ତୁ ପଥମଧ୍ୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ହେବାରୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ପରିଶେଷେ ନିଜାନ୍ତ ଅଧ୍ୟେଷ୍ଟି ହୋଇ ଉତ୍ତମ ବରଷା ନ ମାନି ଏକ ଅନାବୃତ୍ତ ଶିକଟରେ ଆରୋହଣ କରି ଗମନ କଲେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାକାରିତା ଦୋଷରେ ତାହାଙ୍କର ଆତ୍ମା ଶେଷ ହେଲା । ରକ୍ଷୁଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗମନ କରି ତାହାଙ୍କୁ ବିରତ ହେବାକୁ ହେଲା ଏବଂ ସେହି ସମୟରେ ୧୭୫୫ ମାଲ ଆଗସ୍ତ ମାସ ୧୮ ତାରିଖରେ ଯିଷ୍ଟି ବରଷ ବୟଃକ୍ରମ ସମୟରେ ଛ ପୁଅ ମଧ୍ୟରୁ ଗୁରୁ ଜନୟ ସହୃଦ ପ୍ରିୟତମା ପତ୍ନୀକୁ ରଖି ଅକସ୍ମାତ୍ କାଳଗ୍ରାସରେ ପଡ଼ିଲେ ।

ଗ୍ରୋଶ୍‌ସ ନାନା ବିଷୟରେ ନାନା ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ଅଛନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି, ତଦାୟ ପ୍ରଣୀତ ଗ୍ରନ୍ଥଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ରର ସବୁରୁ ରୂପ ଅନୁଶୀଳନର ପଥ ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇଅଛି । ତାହାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ସକଳ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଶିକ୍ଷବ୍ୟାପମୁକ ଅର୍ଥାତ୍ ଗ୍ରୀକ ଲାଟିନ ଭାଷାର ଜ୍ଞାନସାପେକ୍ଷ; ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷାମୁଖ ଏତେବେଳେ ଅକ୍ଷତ୍ୱର ହୋଇଅଛି; ଏବଂ ସେପରି ହେବା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାୟ ନୁହେଁ । ଏବଂ ସେହି କାରଣ ହେତୁରୁ ତାହାଙ୍କର ଆଲଙ୍କାରିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ସକଳ ମଧ୍ୟ ନିଜାନ୍ତ ଉପେକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି । ସେ ନୌସର୍ବିକ ଓ ଜାତୀୟ ବ୍ୟାଧି ବିଷୟ “ସର ବିଗ୍ରହ ବଧୂ” ନାମକ ଯେ ମହାଗ୍ରନ୍ଥ ଲାଟିନ ଭାଷାରେ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି, ଅଧୁନାତନ ସମୟରେ କେବଳ ତଦ୍ୱାରା ତାହାଙ୍କର ଜାଣି ଦେବାପ୍ୟମାନ ରହିଅଛି । ସେହି ଉଲ୍ଲାସ ଗ୍ରନ୍ଥଦ୍ୱାରା କରୁରେସୀୟ ଅଧୁନାତନ ବ୍ୟାଧିଶାସ୍ତ୍ରର ବିଶିଷ୍ଟ ରୂପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଭ ହୋଇଅଛି ।



ଲିନିୟସ

ସୁଇଡନ ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସ୍କିଲଣ୍ଡ ପ୍ରଦେଶରେ ରାସଲଟ ନାମଧେୟ ଏକ ଗ୍ରାମ ଅଛି । ଲିନିୟସ ୧୭୫୭ ସାଲରେ ସେଠାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ । ତାହାଙ୍କର ପିତା ମାତା ଅତି ଦାନ ଗ୍ରାମପୁରୋହିତ ଥିଲେ । ଲିନିୟସ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦରିଦ୍ର ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅଲୈକସାମାନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିଶକ୍ତି, ମହୋତ୍ସାହିତ୍ୟ ଓ ଅବିଚଳିତ ଅଧ୍ୟବସାୟ ପ୍ରଭବଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜରେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅତି ଶୈଶବ କାଳରେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରକୃତର ଅନୁଶୀଳନରେ ପ୍ରଗତି ଅନୁରାଗ ଜନ୍ମେ; ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଭବବିଦ୍ୟା ଆଲୋଚନାରେ ସେ ସମଧିକ ଅନୁରକ୍ତ ଥିଲେ । ବୋଧ ହୁଅଇ ପିଲା କାଳରେ କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟରେ ପରିଭ୍ରମଣ ଓ ପ୍ରକୃତି ରୂପ ପ୍ରକାଶ ପୁ ପ୍ରକ ଅଧ୍ୟୟନରେ ସମଧିକ ଅନୁରକ୍ତ ଥିଲେ । ପାଠଶାଳାର ନିରୁପିତ ପୁ ପ୍ରକ ପାଠରେ ତାହା ମନୋନିବେଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ ତେଣୁ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷକମାନେ ତଦାସ୍ୟ ଅନାବେଶ ଦର୍ଶନରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସନ୍ନୁଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ପିତା ସେମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ପାଠରେ ଅମନୋଯୋଗିତା ଶ୍ରବଣ କରି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ତାହାଙ୍କୁ ଉପାନତକାରର ବ୍ୟବସାୟରେ ନିୟୁକ୍ତ କଲେ । କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁବନ୍ଧୁର ସବିଶେଷ ଅନୁରୋଧ ଓ ଲିନିୟସର ସାହସିୟ ବିନୟାଧୀନ ହୋଇ ଚିକିତ୍ସା ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କଲେ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ ସମୟେ, ନା ପୁ ପ୍ରକ, ନା ପରିଧେୟ, ନା ଆହାରୀୟ ସାମଗ୍ରୀ କିଛି ସଙ୍ଗତ ଥିଲା ନାହିଁ । ଅତୀତ ଉଦ୍‌ଭବବିଦ୍ୟା ଅନୁଶୀଳନ ସମାଧାନାର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରମଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଛୁଡ଼ା ଚର୍ମପାଦୁକାରେ ବଳ୍ଲକର ତାଳି ଦେବାକୁ ହୁଏ । ଏମନ୍ତ ଦୁରବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଲାଭ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଲିନିୟସ ଯୌବନ ଦଶାରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ଅପ୍ତାଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନେ ତାହାର ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଲମ୍ବାଣ୍ଡର ଅତି ସୁଖୀ ଭୂଷଣକୁ ପଠାଇବା ନିମନ୍ତେ ଘିର କଲେ ଯେ, ସେ ତତ୍ପତ୍ୟ ନିଅର୍ଗୋସ୍ତୁ ବା ସକଳର ତତ୍ତ୍ୱ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରି ଆଣିବେ । ଲିନିୟସ ମଧ୍ୟ ଅନୁରାଗ ଓ ବ୍ୟଗ୍ରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୁସ୍ତକ ପାଠେୟ ମାତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେତନରେ ଉକ୍ତ ବହି ପରିଶ୍ରମ ସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ସେ ପ୍ରାନ୍ତରକୁ ଗମନ କଲେ । ସେଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନର ପର ଅପ୍ତାଳର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ଧାତୁବିଦ୍ୟା ବିଷୟ ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଉପଦେଶ୍ୟ ବସ୍ତୁରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ଏବଂ ଉପଦେଶ ପ୍ରଭୃତିର ତମକାରତ୍ୱ ଓ ଅଭିନବ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚାବିଷୟ ଭୂମି ? ଶ୍ରୋତୃ ସମାଗତ ହେଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଉଦୟୋନ୍ମୁଖୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିତ୍ୟ ବିଦ୍ୟାପିଣୀ ରୂପେ ତାହାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଆଶା ଶୀଘ୍ର ଉଚ୍ଛନ୍ନ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଭିଦରେ ବୃକ୍ଷବିଦ୍ୟାଳୟର ନିୟମ ଅନୁକୃଷ୍ଟି ଲୋକ ଅଗ୍ରେ ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ନ ହେଲେ ସେ ସ୍ଥାନରେ ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟତମେ ଲିନିୟସର ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ପ୍ରଶଂସା ପଦାଦି ଥିଲା ନାହିଁ । ଏକଥା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟାପକ ଡାକ୍ତର ଶ୍ରେଜିନର ସହୃଦ ତାହାଙ୍କର ଘୋରତର ବିବାଦ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ବହୁବର୍ଗମାନେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ତାହାଙ୍କୁ ସାନ୍ତ୍ୱନା କଲେ । ଅନନ୍ତର ସେ ଥୋକାଏ ଶିଷ୍ୟ ସହୃଦ ଅବଲମ୍ବେ ଅପ୍ତାଳରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ; ଏବଂ ଧାତୁ ଓ ଉଦ୍ଭିଦର ତତ୍ତ୍ୱାନୁସନ୍ଧାନ ନିମନ୍ତେ ତାଲିକଲିୟା ପ୍ରଦେଶରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଲିନିୟସ ତାଲିକଲିୟା ନଗର ରାଜଧାନୀ ଫରୁନ ନଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ, ସେ ସ୍ଥାନର ପ୍ରଧାନ ଚିକିତ୍ସକ ଡାକ୍ତର ମୋରିୟସ ନିକଟରେ ବୈଷ୍ଣବ ରୂପେ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୋଇଲେ । ଉକ୍ତ ଡାକ୍ତର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୟାବାନ ଓ ବିଦ୍ୱାନ ଥିଲେ ତାହାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷବାଟିକା ଥିଲା, ସେଥିରେ କେତେ ଗୋଟି[ଡ଼ି]ଏ ତରୁ, ଲତା ଓ ପୁଷ୍ପ ଥିଲା ।

ଲିନିୟସ ତାହା ଦେଖି ଅପରିମୀତ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କର ସମଧିକ ଯୌଦର୍ଯ୍ୟଧାର ଆଉ ଗୋଟିଏ ରମଣୀୟ ପୁଷ୍ପ ଥିଲା । ଲିନିୟସ କୌଣସି ଉଦ୍ୟାନ ବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ମନୋହର କୁସୁମ ଅବଲୋକନ କରି ନାହାନ୍ତି । ଫଳେ ଆନୁମାନଙ୍କର ନବୀନ ଉଦ୍ଭିଦବେଦୀ ଡାକ୍ତର ମୋରିୟସର ଜ୍ୟେଷ୍ଠା

ଆସୁଜା ପ୍ରତି ସାଦରଣ ଅନୁରକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏବଂ ସେହି ନବନା କାମିନୀର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟକରଣରେ ପ୍ରଗତି ଅନୁରାଗ ସଂସ୍ଥାପିତ ହେଲା । ତେତେବେଳେ ଲିନୟସ ଅନ୍ୟକରଣର ଅନୁରାଗ ଓ ବ୍ୟଗ୍ରତା ପରଚନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ନବପ୍ରଣୟିନୀର ଜନକ ସନ୍ନ୍ୟାସନରେ ପାଣିଗ୍ରହଣ ବିଷୟ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ । ସୁଶୀଳ ତାଙ୍କର ଏହି ନବନ ବିଦ୍ବାନ ବାଳୀ ଯୁବା ଲୋକର ବ୍ୟବସାୟ ଓ ସରଳ ସ୍ୱଭାବ ଦର୍ଶନରେ ତାହାଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥିଲେ । ମାତ୍ର ଆପଣାର କନ୍ୟାକୁ ମଧ୍ୟ ଅତିଶୟ ସ୍ନେହ କରନ୍ତି; ଅତଏବ ବିଚାର କଲେ ଅଗ୍ର ପଞ୍ଚାତ୍ନ ବୃତ୍ତି, ଏପରି ସହାୟ ସମର୍ଥନ ଶୁଭ ଓ କୌଣସି ପ୍ରକାର ନିୟମିତ ବ୍ୟବସାୟ ବା ବିଷୟ କର୍ମ ଶୂନ୍ୟ ଅନାଥ ଲୋକକୁ ଜାମ୍ ମା ତା କଲେ କନ୍ୟାକୁ ଚିତ୍କୁଃଖିନୀ କରୁଥିବ । ଏହା ବିଚାର କରି ତାହାଙ୍କୁ ବିବାହ ବିଷୟରେ ଆଉ ଦିନ ବରଷ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମ୍ମତ କରି, ଚିକିତ୍ସାବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନାର୍ଥ ଦୃଢ଼ ରୂପେ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ ଏବଂ କହିଲେ ଏଥି ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ଭେ କନ୍ୟାକୁ ଆନ ଜଣକୁ ସମର୍ପଣ କରିବା ନାହିଁ; ଯଦି ଭୁଲେ ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ସଞ୍ଚାନ କରିପାର, ତାହା ହେଲେ ଆମ୍ଭେ, କ୍ଷଣକାଳ ଶୁଦ୍ଧା ବିଳମ୍ବ ନ କରି; ପ୍ରସନ୍ନ ଚିତ୍ତରେ ଭ୍ରମକୁ କନ୍ୟାଦାନ କରୁ ।

ଏହାଠାରୁ ଆଉ କି ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପ୍ରସାଦ ହୋଇପାରେ । ଲିନୟସ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଜନର ସହାୟତାଦ୍ୱାରା ପ୍ରୀତିପ୍ରସାରିତ ଚକ୍ଷୁରତାକୁ ସ୍ଥିରୀଭୂତ କରି ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟର୍ଥ ଲିଡ଼ନ ନଗରକୁ ପ୍ରସାନ କଲେ । ତାହାଙ୍କର ପ୍ରସ୍ଥାନର ପୂର୍ବ କୁମାର ମୋରିୟମ, ବହୁକାଳର ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତାବଶିଷ୍ଟ ଏକ ଶତ ମୁଦ୍ରା ଆଣି, ପ୍ରଣୟ-ବ୍ରତର ବରଣ ଓ ଅକୃତ୍ରିମ ଅନୁରାଗର ଦୃଢ଼ତର ପ୍ରମାଣ ସ୍ୱରୂପ, ତାହାଙ୍କର ଚରଣରେ ସମର୍ପଣ କଲେ । ସେ ତାହାଙ୍କର କରପଲ୍ଲବ ମର୍ଦ୍ଦନ ଓ ବ୍ୟଗ୍ର ଚିତ୍ତରେ ବାରମ୍ବାର ମୁଖରୁମୁନ କଲେ, ଏବଂ ଅପରିମେୟ ପ୍ରଣୟରସାସ୍ବାଦରେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚିତ୍ତ ହୋଇ ଅନ୍ୟକରଣ ମଧ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ଅକୃତ୍ରିମ ଔଦାତ୍ତ୍ୟର ଭୂୟସୀ ପ୍ରଶଂସା କରୁଁ, ବିଦାୟ ହେଲେ ।

ଆଉ ୨ ରସଜ୍ଞ ନାୟକମାନେ ଏମନ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ମନମଧ୍ୟରେ କେତେ ପ୍ରକାର କଳ୍ପନା କରି ପ୍ରସ୍ଥାନ କରନ୍ତେ; ଏବଂ କୌଣସି ୨ ସମୟେ ନାୟକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଚ୍ଛେଦବେଦନା ନିବେଦନ ଦୁଃସ୍ୱରୂପ ରସବିକା କବିତା ରଚନା କରନ୍ତେ; ଏବଂ ଦୁର୍ବିସନ୍ଧ ବିରମ୍ଭାଧିକାର ହୋଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଳାପ ଓ ପରିତାପ କରନ୍ତେ କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ନାୟକ ସେପରି ଥିଲେ ନାହିଁ । ସେ କେବଳ ଏହା ଭାବି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହୃଦୟରେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ ଯେ, ଆଜ୍ଞା ଏକ ଲୋକ ଆତ୍ମକୁ

ଯଥାରୂପେ ପ୍ରେମ କରେ ଓ ଆତ୍ମର ବ୍ୟବସାୟର ପ୍ରଶଂସା କରେ, ଆତ୍ମେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରଶଂସା ଯୋଗ୍ୟଯାଯ୍ୟ ହେବା ନିମନ୍ତେ ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ୟୋତି ଲାଭ ବିଷୟରେ ପ୍ରାଣପଣେ ଯତ୍ନ ଓ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ହୁଅନ୍ତି କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ଅନନ୍ତର ଯେ ଲଢ଼ିନ ନଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସାତଶୟ ଯତ୍ନ ଓ ପରିଶ୍ରମ ସହୃଦ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବୋରହେବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ-ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ବିଜ୍ଞାତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୋଇଲେ । ଏବଂ ଆମଷ୍ଟର୍ଡ଼ମ ଅକ୍ଷୟ ଦୁହରେ ଚିକିତ୍ସକପଦେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ ।

ଯେ ଦୁଇ ବରଷ ଯେହୁ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ଥିଲେ । ସେହୁ ସମୟରେ ବହୁତର ପରିଶ୍ରମ ଓ ଯତ୍ନ ସହୃଦ କେତେ ଖଣ୍ଡ ଉଲ୍ଲାଷ ଓହ୍ଲ ରଚନା କଲେ । ଅନନ୍ତର ଅଧିକ ବିଦ୍ୟାଲାଭ ପ୍ରତ୍ୟାଶାରେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶରେ ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବାସ୍ତବ ଏହି ସମୟରେ ସେ ବିଦ୍ୟୋପାଳ୍ଲିନ ବିଷୟରେ ଯେପରି ଅସାଧାରଣ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଯତ୍ନ କରିଥିଲେ ତାହା ଶୁଣିଲେ ଅସମ୍ଭବ ବୋଧ ହୁଅଇ । ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟାସଂହାର ଏମନ୍ତ କୌଣସି ବିଷୟ ଥିଲା ନାହିଁ ଯେ ସେ ତାହାର ତତ୍ତ୍ୱାନୁସନ୍ଧାନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ଓ ତାହା ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ କରି ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଭିଦବିଦ୍ୟା ଅନୁଶୀଳନରେ ସମଧିକ ରତ ଥିଲେ । ଏବଂ ସେହୁ ବିଦ୍ୟାରେ ଏମନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲାଭ କରି ଅଛନ୍ତି ଯେ ତାହାର ଲେଖନ ହେଲେ ତାଙ୍କର ସେହୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅପରସ୍ତ ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ।

୧୭୩୮ ସାଲରେ ଲିନିୟସ କିଛି ଦିନ ପାଇଁ ପାରିସ ଯାଆ କଲେ । ସେହୁ ବରଷ ଶେଷରେ ସେ ସ୍ୱଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପୂର୍ବକ ଡକ୍ଟରଲମ ନଗରରେ ଚିକିତ୍ସା ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ପ୍ରଥମରେ ସମସ୍ତେ ତାହାଙ୍କୁ ଅବଜ୍ଞା କରୁଥିଲେ; ମାତ୍ର ପରଶେଷରେ ସୌଭାଗ୍ୟୋଦୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରାଜା ଇଲିସ୍ବେନାର କାମ ଚିକିତ୍ସାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାରୁ ତଦବଧି ସେହୁ ନଗରରେ ଅତି ଆଦରଣୀୟ ଚିକିତ୍ସକ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ସାମୁଦ୍ରିକ ସୈନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଚିକିତ୍ସକ ଏବଂ ରଜନୀୟ ଉଦ୍ଭିଦବିଦ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ଏହି ରୂପେ ନିୟୁତମ ଆୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାପିତ ହେଲେ । ପରଃସ୍ମରୁରାଶି * ବରଷ ବାଦ ସେହୁ ପ୍ରିୟତମା କାମିନୀର ପାଣିପାତନ କଲେ ।

କିୟତ୍ ବିଦ୍ୟା ଗତ ହେଲେ ଲିନିୟସ ଅସ୍ତଶାଳର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଆୟୁର୍ବେଦ ଅଧ୍ୟାପକ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ସେହୁ ସମୟରେ ତାହାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ

ଶତ୍ରୁ ସେବନ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉଦ୍ଭିଦବିଦ୍ୟାରେ ଅଧ୍ୟାପକ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଦୁଇ ଜଣ ସହଯୋଗୀ ପୁସ୍ତକ ପରସ୍ପର ପଦ ବିନିମୟ କରି ନେଲେ । ଏହି ରୂପେ ଲଳିତସୁସ ଚିରପ୍ରାପ୍ତି ଉଦ୍ଭିଦ ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟାପକରେ ଅଧିବୃତ୍ତ ହୋଇ ଅତି ସମ୍ମାନ ପୁସ୍ତକ ହମାଗତ ସମ୍ପ୍ରଦାନ ଶିଂଶିତ ବରଷ ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହ କଲେ ।

ଲଳିତସୁସ ଉଦ୍ଭିଦଯୋଗରେ କେତେ ଜଣ ନବ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ନିସର୍ଗୋଦ୍ଭବନ ପଦାର୍ଥ ଗବେଷଣା ନିମନ୍ତେ ନାନା ଦେଶକୁ ପ୍ରେରିତ ହେଲେ । କାଲମ, ଅସବେକ ହସଲିକ୍ସ ଓ ଲେପ୍ସ ଏହି କେତେ ଲୋକ ପ୍ରାକୃତ ଇତିବୃତ୍ତ ବିଷୟରେ ଯେ ନାନା ଆବିଷ୍କାର କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଷୟରେ ତାହାଙ୍କର ଯେ ପ୍ରଗତି ଅନୁରଣ ଓ ଆଗ୍ରହାତ୍ମକ ଥିଲା କେବଳ ତାହା ତହିଁର ମୂଳକାରଣ । ତ୍ରୁଟିନିମ୍ନ ନଗରରେ ସ୍ଥିତ ଡେନର ରାଜମହାସୀର ଯେ ଚିନ୍ତାଶାଳିନୀ ଥିଲା, ସେ ତାହାର ସବିଶେଷ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଲଳିତସୁସ ଉପରେ ଭାର୍ଯ୍ୟ କଲେ । ସେ ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତାଶାଳିନୀରେ ସେ ସ୍ଥାନର ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନର ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ଅଭିନବ ଶୃଙ୍ଖଳା ସ୍ଥାପନ କରିଲେ । ଅନୁମାନ ହେଉଅଛି ୧୭୫୧ ସାଲରେ “ଉଦ୍ଭିଦ ମାମାଂସା” ନାମକ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କଲେ । ପରେ ୧୭୫୪ ସାଲରେ “ଉଦ୍ଭିଦ ସବିଶେଷ” ନାମକ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା ଓ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେ ହମୟ ବିଦିତ ନିର୍ଗଳ ତରୁ ଗୁଳ୍ମମ ସକଳର ସବିଶେଷ ବିବରଣୀ ଲେଖିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଲଳିତସୁସର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥଠାରୁ ଉଲ୍ଲସ୍ଥ ଓ ଅବିନଶ୍ଯ ।

୧୭୫୩ ସାଲରେ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ପଣ୍ଡିତ “ନାଇଟ ଆର୍ ଡି ପୋଲର ଶ୍ଟାର” ଏହି ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ଏହି ମହତ୍ତା ମର୍ଯ୍ୟାଦା ତାହାଙ୍କ ପୁସ୍ତକରେ ଆଉ କେହି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଥିଲା ନାହିଁ । ୧୭୭୧ ସାଲରେ ସେ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ଲୋକଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ହେଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମାଜସମ୍ମୁଖ ଠାରୁ ଶୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନାନା ମର୍ଯ୍ୟାଦାସୂଚକ ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ସେ ହମୟ ୨ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ହୋଇ ଅପଣାଳ ସନ୍ନିହିତ ହାମାନ ନଗରରେ ଏକ ଅଟ୍ଟାଳିକା ଭୂମ୍ୟଧିକାର ହସ୍ତ କରି ଜୀବନର ଶେଷ ପଦର ବରଷ ପ୍ରାୟ ମେ ଛାନରେ ଅବସ୍ଥିତ କଲେ । ସେହି ସ୍ଥାନରେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରାକୃତ ଇତିବୃତ୍ତ ସମାନ୍ତ ଏକ ଚିନ୍ତାଶାଳିନୀ ଥିଲା, ସେଠାରେ ସେ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟ ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପୁସ୍ତକର ନାନା ଭାଗସ୍ଥିତ ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର ଲୋକ ଓ ଅଧ୍ୟାପକଗଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ସେହି ଚିନ୍ତାଶାଳିନୀ ଦିନ ୨ ବୃଦ୍ଧି ଦେବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ଲଳିତସୁସ ଜୀବନର ଅଧିକାଂଶ କାଳ ଶାସ୍ତ୍ରବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ପଢ଼ୁଥିବାରୁ ଅତିଶୟ ଉତ୍ସାହ ଓ ପରୀକ୍ଷା ସ୍ୱୀକାର ପୁସ୍ତକ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟିଣୀ ଗବେଷଣା

ସମ୍ପାଦନରେ ସମର୍ଥ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ୧୭୭୪ ସାଲ ମେ ମାସରେ ସହସ୍ରା ଅପସ୍ମାର ରୋଗଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାନ୍ତ ହୋଇଲେ । ଅତଏବ ଅଧ୍ୟାପନା ସହାନ୍ତ ଯେ ସକଳ କର୍ମରେ ଗୁରୁତର ପରିଶ୍ରମ ପ୍ରୟୋଜନ ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ ପୁରକ ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନରେ ଛାନ୍ତ ଦେବାକୁ ହେଲା । ୧୭୭୮ ସାଲ ଜାନୁୟାରୀ ଏକାଦଶୀତ୍ମରେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ ହେଲା ।

ଲିନିୟସ ପୁରୋକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ସକଳ ବ୍ୟତିରିକ୍ତ ଭେଷଜ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଏବଂ ରୋଗ-ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବିଷୟରେ ଏକ 'ସୁପ୍ରଣାଳି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେ ଯେପରି ଅସାଧାରଣ ସାହସ, ପରିଶ୍ରମ ଓ କ୍ଷମତା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର ସକଳର ଇତିହାସ ମଧ୍ୟରେ ଅତି ଅଳ୍ପ ଲୋକର ସେପରି ଦେଖାଯାଏ । ସେ ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ବିଷୟରେ ନାନା ପ୍ରଣାଳୀ ବ୍ୟବହାରିତ କରିଅଛନ୍ତି । କାଳକ୍ରମରେ ସେ ସକଳର ଅନ୍ୟଥା ଦେବାର ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇ । ତଥାପି ତାହାଙ୍କଠାରୁ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ଯେବୃପ ମହାସୂର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହୋଇଅଛୁ ତାହା ବାକ୍ସପାତକ । ଝୁଇଡ଼େନର ଅଧ୍ୟପତି ଚତୁର୍ଥ ବ୍ଲ୍ୟୁସ ୧୮୧୯ ସାଲରେ ଲିନିୟସ ଜନ୍ମ ଭୂମିରେ ତାହାଙ୍କର ଏକ ଜାଣିଥିବୁ ନିର୍ମାଣେ ଆଦେଶ କଲେ ।

ବଲିଷ୍ଠ ନ କାମରେ ଡୁବାଇ

ଏତେବେଳେ ଆମେମାନେ ଡୁବାଇର ଜୀବନ ଚାହିଁଲୁ, ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେଲୁ । ଏହି ମହାନ ଭୁବ ୧୭୯୫ ସାଲେ ଫ୍ରାନ୍ସର ରାଜ୍ୟର ସାମ୍ପେନ ପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ତର୍ଗତୀ ଆର୍ଟିନ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ପିତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦରିଦ୍ର ଥିଲେ, ସାମାନ୍ୟରୂପ କୃଷିକର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଯଥାକଥାହିତ, ପରିବାରର ଭରଣ ପୋଷଣ ନିଷାହ କରନ୍ତି । ଡୁବାଇ ଯେତେବେଳେ ଦଶମ ବର୍ଷୀୟ ତେତେବେଳେ ତାହାଙ୍କର ପିତା ମାତା, ଆଉ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ପୁଅ କନ୍ୟା ରଖି ପରଲୋକଯାଏ କଲେ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଫାଳନର କୌଣସି ଉପାୟ ଥିଲା ନାହିଁ; ସୁତରାଂ ଡୁବାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁରବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ରୂପ ଦୁରବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ି ଶୁଦ୍ଧ ମହାୟୁସୀ ଉତ୍ସାହଶୀଳତା ଓ ଅବିଚଳିତ ଅଧ୍ୟବସାୟ ପ୍ରଭବରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଅତିକ୍ରମ କରି, ଅସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାପାଳନଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟମଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ଦୁଇ ବରଷ ପରେ ସେ ଏକ କୃଷକଗୃହରେ ପେରୁଶାବକ ସକଳର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କାରଣ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ବାଳକ ସ୍ୱଭାବ ସ୍ଥିତି କେତେକ ଗର୍ହିତ ଦୋଷରେ ଦୂର୍ଘିତ ହେବାରୁ ଅଳ୍ପ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ସେଠାରୁ ଦୂରୀକୃତ ହେଲେ । ପରିଶେଷେ ସେହି କାରଣ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ଜନ୍ମଭୂମି ଶୁଦ୍ଧ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେଲା ।

ଅନନ୍ତର ଡୁବାଇ ୧୮୦୯ ସାଲରେ ଦୁଃସନ୍ନ ହେମନ୍ତ ଉପକ୍ରମରେ ଲେରେନ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ । ବାଟମଧ୍ୟରେ ବିପଦ ବସନ୍ତ ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଯଦି ଏକ କୃଷକର ଆଗ୍ରୟ ନ ପାଇ ଆଆନ୍ତେ, ତେବେ ସେ ଅକାଳ କାଳଗ୍ରାସରେ ପଡ଼ିବାର କୌଣସି ଅସମ୍ଭାବନା ଥିଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଭାଗ୍ୟ-କ୍ରମରେ ସେ ଲୋକ ତାହାଙ୍କର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଦୟାଦର୍ଶିତ ହୋଇ ତାହାଙ୍କୁ ଆପଣାର ମେଷମାଳାକୁ ଦେଇଗଲା । ସେଠାରେ ମେଷସୁରାସ ଶୁଣି ବ୍ୟତିରେକେ ଅନ୍ୟଦିଅ ଶଯ୍ୟାର ସଙ୍ଗତ ଥିଲା ନାହିଁ । ଯାବତ୍ ତାହାଙ୍କର ପୀଡ଼ୋପଶମ ନ ହେଲା

ତାବତ୍ ସେହି କୃଷକ ତାହାକୁ ମେଷପୁରସ ରାଶିରେ ଆକଣ୍ଠ ମଗ୍ନ କରି ରଖିଲ ଏବଂ ଅତିକଦର୍ଶି ମୋଟା ଶେଟୀ ଓ ପାଣି ଏହି ମାତ୍ର ପଥ୍ୟ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲ । ଏହି ରୂପ ଚକ୍ରପା ଓ ଶୁଣୁଣାରେ ଶୁଦ୍ଧା ସେ ଯୌତୁକ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ଏହି ଭୟାନକ ରୋଗ ଆକ୍ରମଣରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଲେ । ପରେ କୌଣସି ପ୍ରତିବାସୀ ଯାକକର ଆଶ୍ରୟ ପାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ସୁସ୍ଥ ହେଲେ ।

ଡୁବାଲ ନାନ୍ଦସି ନିକଟସ୍ଥ ଏକ ମେଷପାଳକ ଘୃଷ୍ଟରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇ, ସେ ସ୍ଥାନରେ ଦୁଇ ବରଷ ଅବସ୍ଥିତ କଲେ । ସେ ସେହି ସମୟରେ ଭୃଷ୍ଟସୀ ଜାନଶକ୍ତି ସମ୍ପାଦନ କରିଥିଲେ । ଡୁବାଲ ଶୌଣବ କାଳରୁ ଅନୁସନ୍ଧେୟ ଥିଲେ । ଅତି ଶୌ[ଣ]ବ କାଳରେ ସର୍ପ, ମଣ୍ଡୁକ ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ଜନ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପଡ଼ୋସୀ ଲୋକମାନଙ୍କୁ, ଏହି ସକଳ ଜନ୍ତୁର କରୁଣ ଅବସ୍ଥା ଓ ଏମାନେ ଏରୂପ ନିର୍ମିତ ହେଲେ କିପାଇଁ, ଏମାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କି ସେ ଏକମୂର୍ତ୍ତି ଅନେକ ପ୍ରଣାୟାର ସବୁବେଳେ ବିରକ୍ତ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ସକଳ ପ୍ରଣର ଯେ ଉତ୍ତର ପାଆନ୍ତି ତାହା ତାହାଙ୍କର ସନ୍ତୋଷଜନକ ହୁଅଇ ନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ଲୋକମାନେ ସାମାନ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପନ୍ନ ଲୋକମାନେ କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏକମନ୍ତେ ସଂସଦା ଏରୂପ ଗତିଥାଏ ଯେ ପ୍ରାକୃତ ଲୋକମାନେ ମହାନୁଭବକର ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟ ସକଳ ଦେଖି ଉନ୍ମାଦ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି ।

ଦିନ କରେ ଡୁବାଲ କୌଣସି ଗ୍ରାମସ୍ଥ ଏକ ବାଳକ ହସ୍ତରେ ଇଷଟରଚିତ ଗଳ୍ପର ପୁସ୍ତକ ଅବଲୋକନ କଲେ । ସେହି ପୁସ୍ତକ ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷୀ, ସର୍ପ ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ଜନ୍ତୁର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରେ ଅଳଙ୍କୃତ ଥିଲା । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଡୁବାଲର ବର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ ହୋଇ ନାହିଁ ସ୍ଥିତରା ପୁସ୍ତକରେ କି ବିଷୟ ଲେଖାଥିଲା ତାହାର ବିନ୍ଦୁ ବିସର୍ଗ ଶୁଦ୍ଧା ଅନୁଧ୍ୟାବନ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ସକଳ ଜନ୍ତୁ ଦେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ଜାଣିବାକୁ ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଇଷଟ କି ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ତାହା ଶୁଣିବାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୌତୁହଲଜନକ ଓ ବ୍ୟଗ୍ରଚିତ୍ତ ହୋଇ, ଆପଣା ସମକ୍ଷରେ ସେହି ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବା ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱୟଂ ସହଚରକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେହି ବାଳକ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ତାହାଙ୍କର ବାଧନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲେ ନାହିଁ । ଏହିପରି ସବୁବେଳେ ତାହାଙ୍କୁ କୌତୁହଲଜନକ ଓ ପରଶେଷରେ ଏକାନ୍ତ ବିଷାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାକୁ ହୁଏ ।

ଏହି ରୂପେ ଯତ୍ନପରୋନ୍ମତ୍ତ ଯୋଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ, ଏତାଦୃଶ ସ୍ଥାନ ଅବସ୍ଥାରେ ରହି ମଧ୍ୟ, ସେ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କଲେ, ଯେତେ କଷ୍ଟ ହେଉ ନା

କେନେ, ଯେ ରୂପ ପାରିବୁଁ ଲେଖା ପଢ଼ା ଶିଖିବୁଁ । ଏହି ରୂପ ଅଧବସାୟରୁତ ହୋଇ, ଯେତେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ପ୍ରାଣପଣରେ ତାହା ସଞ୍ଚୟ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ; ଏବଂ ତଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୟୋଧୂକ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବିଦ୍ୟା ଶିଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ଡୁବାଳ ଅଳ୍ପ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଅସମ୍ଭବ ପରିଶ୍ରମଦ୍ୱାରା ଆସଣାର ଅଭିପ୍ରେତ ଏକ ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧ କରି ଘଟଣାକ୍ରମରେ ଦିନକରେ ଖଣ୍ଡେ ପାଞ୍ଜି ଅବଲୋକନ କଲେ । ସେହି ପାଞ୍ଜିରେ ଦ୍ୱାଦଶ ରାଶି ଚିହ୍ନିତ ଥିଲା ଯେ ତାକୁ ଦେଖି ଅନାୟାସରେ ସ୍ଥିର କଲେ ଯେ ଏହି ସକଳ ଆକାଶମଣ୍ଡଳସ୍ଥିତ ପଦାର୍ଥ ବିଶେଷର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ହେବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଅନନ୍ତର ସେହି ସକଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏବଂ ସେହି ସକଳ ଦେଖିଲୁଁ ବୋଲି ଯାଦତ୍ତ ତାହାଙ୍କର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ହେଲା ତାବତ୍ତ ସେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ କ୍ଷାନ୍ତ ହେଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ଉତ୍ତରେ ସେ ଏକଦା କୌଣସି ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତ୍ରାଳୟର ଗବାକ୍ଷ ନିକଟ ଦେଇ ଗମନ କରୁଁ, ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଭୁଗୋଳ ମାନଚିତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ । ତାହା ପୃଷ୍ଠଦୃଷ୍ଟ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁଠାରୁ ଉପାଦେୟ ବୋଧ ହେବାରୁ ସେ ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣାତ୍ ଫଳ୍ପ କରି ନେଲେ; ଏବଂ କେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ, ଅବସର ପାଇଲେ, ଅନ୍ୟମନା ଓ ଅନ୍ୟକର୍ମ ହୋଇ କେବଳ ତାହା ପାଠ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବିଷୁବରେଖା ମଧ୍ୟସ୍ଥିତ ଅଂଶ ସକଳ ଅବଲୋକନ କରି ପ୍ରଥମରେ ସେହି ସକଳକୁ ପ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରଚଳିତ ଲିଙ୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ସାର୍ବ ଖୋଣର ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଧ କରିଥିଲେ । ପରନ୍ତୁ ସାମ୍ପେନଠାରୁ ଲୋରେନ ଆସିତେ ସେହି ରୂପ ଅନେକ ଲିଙ୍ଗ ଅବସ୍ଥା କରିବାକୁ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଭୂରାସରେ ସେ ସକଳର ଅନ୍ତର ଅତି ଅଳ୍ପ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଅଛି; ଏହି ବିବେଚନା କରି ସେହି ପ୍ରଥମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭୁଲ ବୋଲି ସ୍ଥିର କଲେ । ଯାହା ହେଉ ଏହି ଭୂରାସ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭୂରାସ ସକଳ ଅଭିନିବେଶ ପୃଷ୍ଠକ ପାଠ କରି କ୍ରମେ, କେବଳ ସେହି ଚନ୍ଦ୍ର ସକଳର ସ୍ୱରୂପ ଓ ତାପୃର୍ଥ୍ୟ ସୁସ୍ଥାନୁସୁସ୍ଥ ରୂପେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କଲେ । ଏମନ୍ତ ନୂହେ, ଭୁଗୋଳବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରାୟ ସକଳ ସଜ୍ଞା ଓ ମର୍ମଗ୍ରହ କରଲେ । ଡୁବାଳ ଏହି ରୂପେ ଗାଢ଼ତର ଅନୁରାଗ ଓ ଅଭିନିବେଶ ସହକାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତ୍ତିକ ବାଳକମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାଘାତ ଜନ୍ମାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଅତଏବ ସେ ବିଜନ ଛାନ ଲାଭ ନିମନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହ ହେଲେ । ଦିନକରେ ଘଟଣାକ୍ରମେ ଝିନ ଯୁବ ନିକଟରେ ଏକ ଆଶ୍ରମ ଦେଖି ଏମନ୍ତ ପ୍ରୀତିପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣାତ୍ ମନେ, ସକଳ କଲେ; ଯେ ତତ୍ତ୍ୱତ୍ୟ ତପସ୍ୱୀ ପାଲିମାନର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ

ଧର୍ମଚନ୍ଦ୍ରା ବିଷୟରେ କିଛି ମନୋନିବେଶ କରିବା । ଅନନ୍ତର ପାଲିମାନକୁ ଆପଣା ପ୍ରାର୍ଥନା ଜଣାଇଲେ । ପାଲିମାନ ଅନୁଗ୍ରହ ସ୍ୱରୂପ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ବିଷୟରେ ସମ୍ମତ ହେଲେ ଏବଂ ଆପଣା ଅଧିକାର ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଏକ ପଦ ଶୂନ୍ୟଥିଲା ସେଥିରେ ତାହାଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଅନତିତରକାଳ ମଧ୍ୟରେ ପାଲିମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷୀୟ ମାନେ ସେହି ପଦରେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନିୟୁକ୍ତ କରି ପଠାଇଲେ ।

ଲୁନବିଲର ପାଦୋନ ଡୋଣ ଅନ୍ତରେ ସେଣ୍ଟ ଏନ ନାମକ ଏକ ଆଶ୍ରମ ଥିଲା ଯେଠାରେ ଥୋକାଏ ତପସୀ ଥିଲେ । ପାଲିମାନ ସାଧାନୁସାରେ ତୁଙ୍ଗାଲର କ୍ଷୋଭ ଶାନ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କର ଆଶ୍ରମକୁ ଏକ ଅନୁରୋଧପତ୍ର ସହିତ ତାହାଙ୍କୁ ପଠାଇଲେ । ସେହି ସମ୍ପର୍କ ତପସୀମାନଙ୍କର ଆଜୀବନ ସ୍ୱରୂପ ଯେ ଛଟା ଧେନୁ ଥିଲା ସେମାନେ ତୁଙ୍ଗାଲକୁ ସେ କଳର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣର ଭାର ଦେଲେ । ବୋଧ ହୁଅଇ ତପସୀମାନେ ତୁଙ୍ଗାଲଠାରୁ ଅଙ୍କୁ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର କେତେ ଗୋଡ଼ାଏ ପୁତ୍ରକ ଥିଲା; ସେମାନେ ତୁଙ୍ଗାଲକୁ ତାହା ପାଠ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁମତ ଦେଲେ । ତୁଙ୍ଗାଲ ଯେ ସକଳ କଠିଣ ବିଷୟ ବୁଝିବାକୁ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ତାହା ଆଶ୍ରମଦର୍ଶନାଗତ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ବୁଝି ନିଅନ୍ତି । ଏହାରେ ମଧ୍ୟ କଷ୍ଟ ସ୍ୱୀକାର କରି ଯାହା କିଛି ଅର୍ଥ ବଞ୍ଚାଇ ପାରନ୍ତି ତାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଷୟରେ ବ୍ୟୟ ନ କରି ତଦ୍ୱାରା କେବଳ ପୁତ୍ରକ ଓ ଭୂତପ ମାତ୍ର ଫଳ କରିନ୍ତି । ଏହି ହାନରେ ଅନେକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ଓ ଅଙ୍କ କରିବାକୁ ନା[ଲ]ଗିଲେ ।

କୌଣସି ଭୂତପ ନିମ୍ନଭାଗରେ ସମ୍ଭାନ୍ତ ଲୋକ ବିଶେଷର ପରିଚ୍ଛଦ ଚିହ୍ନିତ ଥିଲା । ସେଥିରେ ଗ୍ରହଣ ଓ ଉତ୍କ୍ରୋଶ ପକ୍ଷୀ ଲଙ୍କୁଳଦୁୟୋପଲକ୍ଷିତ କେଶର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକଟାକାର ଅଦଭୁତ ଜନ୍ତୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରି; ଆଶ୍ରମାଗତ କୌଣସି ଲୋକକୁ ପଚାରିଲେ ଦୃଢ଼ତାରେ ଏବଂ ଧୂସ ଜନ୍ତୁ ଅଛନ୍ତି କି ନା ? ସେ କହିଲେ କୁଳାଦର୍ଶ ନାମରେ ଏକ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଛି ଏହି ସମସ୍ତ ତାହାର ସଙ୍କେତ । ଶୁଣିବାମାତ୍ର ସେଇ ଶବ୍ଦଟା ଲେଖି ନେଲେ ଏବଂ ଅତିଶୀଘ୍ର ନିକଟସ୍ଥ ନଗରରୁ । ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ଖଣ୍ଡେ ପୁସ୍ତକ ଫଳ କରି ଆଣିଲେ ଏବଂ ଅବିଳମ୍ବେ ତଦ୍ୱିଷୟରେ ବିଶେଷଜ୍ଞ ହୋଇ ଉଠିଲେ ।

ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ଓ ଭୂଗୋଳ ବୃତ୍ତନ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନରେ ତୁଙ୍ଗାଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁରକ୍ତ ଥିଲେ । ସେ ସଦା ସନ୍ନିହିତ ବିଧିନ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ଜନ ପ୍ରଦେଶ ଅନ୍ୱେଷଣ କରି ନେଇ ଏବଂ ଏକାକୀ ସେ ହାନରେ ରହି ନିଦାମ ଯାମିନର ଅଧିକାଂଶ

ଜ୍ୟୋତିର୍ମଣ୍ଡଳ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରେ ଯାପନ କରନ୍ତି । ଏବଂ ସ୍ବ ମସ୍ତକୋପର ପରିଶୋଭମାନ ମୌଳିକମୟ ନକ୍ଷେପଣ୍ଡଳର ବିଷୟ ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି । ଯେପରି ଅବସ୍ଥା, ମନୋରଥର ଆତ୍ମ ଅଧିକ କି ଘଟି ପାରେ । ଜ୍ୟୋତିର୍ମଣ୍ଡଳର ବିଷୟ ବିଶେଷ ରୂପେ ଜାଣିବାକୁ ପାରିବେ ଏହି ବାସନାରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଓ ବୃକ୍ଷ ଶିଖରୋପରି ବନ୍ୟଦ୍ରାକ୍ଷା ଓ ଉଇଲେଶାଙ୍ଗର ପରମ୍ପର ସଂଯୋଜନା କରି ସାରସକୁଳାୟ ସନ୍ନିଭ ଏକପ୍ରକାର ବସିବାର ସ୍ଥାନ ନିର୍ମାଣ କଲେ ।

ଡୁବାଲର ହମଶ୍ରେ ୨ ଯେପରି ଜ୍ଞାନବୃଦ୍ଧି ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ପୁତ୍ରକ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ତେତେ ଆକାଞ୍ଛା ବୃଦ୍ଧି ହେବାକୁ ଲାଗିଲା ଜନ୍ମ ପୁତ୍ରକ ହସ୍ତର ସେ ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ଉପାୟ ଥିଲା ସେଥିରେ ତାହାଙ୍କର ମନୋବାଞ୍ଛା ସଫଳର ସମ୍ଭାବନା ଥିଲା ନାହିଁ, ଅତଏବ ସେ ଆୟୁବୃଦ୍ଧି କରିବା ନିମନ୍ତେ ଫାସ ବସାଇ ଜନ୍ମ ଧରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଏବଂ କିଛି କାଳ ଏହି ବ୍ୟବସାୟରୁ କିଛି ୨ ଲାଭ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଆୟୁ ବୃଦ୍ଧି ସମ୍ପାଦନ ନିମନ୍ତେ କେତେବେଳେ ୨ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃସାହସୀ ବ୍ୟାପାରରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବାକୁ ପରାଞ୍ଚୁ ମୁଖ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଏକଦା ସେ କାନନ ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଁ ୨ ବୃକ୍ଷୋପରି ଏ ଅତିଶୟ କଣ୍ଠ-ଲୋମା ଅରଣ୍ୟ ମାର୍ଜାରୀ ଅବଲୋକନ କଲେ ଇହା ଚର୍ମ ଅନେକ ପ୍ରୟୋଜନ ହେବ, ଏହା ବିକ୍ରୟ କରି ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷଣ ବୃକ୍ଷୋପରି ଆରୋହଣ ପୁଷ୍ପକ ଅତିଦୀର୍ଘ ଯଶ୍ଚିଦ୍ଵାର ମାର୍ଜାରକୁ ଅଧିଷ୍ଠାନ ଶାଖାରୁ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରାଇଲେ । ବିରାଡ଼ୀ ଦୌଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଡୁବାଲ ମଧ୍ୟ ତାହାର ପଶ୍ଚାତ୍ ୨ ଧାବମାନ ହେଲେ । ସେ ଏକ ଚରୁ କୋଟରରେ ପ୍ରବେଶ ହେଲା; ପରେ ସେଠାରୁ ତାହାକୁ ନିଶ୍ଚାସିତ କରିବାମାତ୍ର ତାହାଙ୍କ ହାତ ଉପରେ ଘାଟି ପଡ଼ିଲା ଅନନ୍ତର ଦୁହଙ୍କର ଘୋରତର ଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେଲେ କୁପିତ ବିରାଡ଼ୀ ତାହାଙ୍କ ମସ୍ତକର ପଶ୍ଚାତ୍ ଭାଗରେ ନିଶ ପ୍ରହାର ଲାଗିଲା । ଡୁବାଲ ତଥାପି ତାହାକୁ ଟାଣିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବିରାଡ଼ୀ ଆହୁରି ଶକ୍ତରୂପେ ଧରି; ନିଶଦ୍ଵାର ଶେଷେ ଚମଡ଼ା ଉଠାଇ ନେଲା । ଅନନ୍ତର ଡୁବାଲ ନିକଟସ୍ଥ ବୃକ୍ଷୋପରି ବାରମ୍ବାର ଆଘାତ କରି ମାର୍ଜାରର ପ୍ରାଣ ସହାର କଲେ ଏବଂ ହର୍ଷୋତ୍ତମୁଲ୍ଲ ଲୋଚନେ ତାହାକୁ ଘରକୁ ଆଣିଲେ । ଆତ୍ମ ଏହାଦ୍ଵାର କିଛି ପୁତ୍ରକ ସନ୍ତାନ କରି ପାରିବା ଏହି ଆନନ୍ଦରେ ବିଡ଼ାଳକୃତ କ୍ଷତ ମନରେ ଶୁଦ୍ଧା କଲେ ନାହିଁ ।

ଡୁବାଲ ଆରଣ୍ୟ ଜନ୍ମ ଧରିବାକୁ ଯାଇ ଅନେକଥର ଉତ୍ସାହମ୍ବ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ସମ୍ଭଳ ଜନ୍ମର ଚର୍ମ ଲୁନିବଲରେ ବିହସ୍ତ କରି ତତ୍ତ୍ଵର ଅଭିଳାଷିତ ପୁତ୍ରକ ହସ୍ତ କରନ୍ତି । ପରିଶେଷରେ ଏକ ଶୁଭ ଘଟଣା ହେବାରୁ

ଏକାବେଳେ ଅନେକ ପୁସ୍ତକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପାରିଲେ । ଏକଦା ଶରକାଳେ କାନନ ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରମଣ କରୁ ସମ୍ମୁଖବର୍ତ୍ତୀ ଶୁଷ୍କ ପର୍ଣ୍ଣବର୍ଣ୍ଣରେ ଆଦାତ କରିବାମାତ୍ର ଭୂତଳରେ କୌଣସି ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ବସ୍ତୁ ଅବଲୋକନ କଲେ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵଶାତ୍ ହସ୍ତଗତ କରି ଦେଖିଲେ ତାହା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୟ ମୁଦ୍ରା, ତହିଁରେ ତନୁଗୁଡ଼ା ମୁଖ ଉଦ୍‌ଭବରୂପେ ଉଦ୍‌ଜାଣି ଅଛି । ଡୁବାଲ ଇଚ୍ଛା କଲେ ସେହି କାଞ୍ଚନମୟ ମୁଦ୍ରା ଆତ୍ମସାତ୍ କରି ପାରିଲେ । ମାତ୍ର ସେ ପରଦ୍ରବ୍ୟ ଅପହରଣ କରା ଗର୍ହିତ ଓ ଅଧର୍ମ ବୋଲି ଜାଣନ୍ତି ଅତଏବ ପର ରବିବାରରେ ଲୁନବିଲକୁ ଯାଇ ତତ୍ତ୍ଵ ଧର୍ମାଧ୍ୟୟନ ନିକଟରେ ନିବେଦନ କଲେ, ଅବଧାନ ! ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଆମ୍ଭେ ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ପାଇଅଛୁ । ଆମର ଏହି ଧର୍ମାଳୟରେ ଘୋଷଣା କରି ଦେଉଳ ଯେ ଲୋକର ହଜିଅଛି ସେ ସେଠାରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯାଇ ଆମ୍ଭ ନିକଟରେ ଆବେଦନ କଲେ ଆପଣାର ଭ୍ରଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ପାଇବେ ।

କେତେକ ସପ୍ତାହ ଉତ୍ତରେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଦେଶୀୟ ଫରଷ୍ଟର ନାମଧେୟ ଏକ ଲୋକ ଅଶ୍ଵାରୋହଣ କରି ସେଠାରେ ଆଗ୍ରମଦ୍ଵାରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଡୁବାଲକୁ ଅନ୍ଵେଷଣ କଲେ ଏବଂ ଡୁବାଲ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ, ସେ ପଚାରିଲେ ତୁମ୍ଭେ କି ଏକ ମୁଦ୍ରା ପାଇଅଛ ? ଡୁବାଲ କହିଲେ ହଁ ଅବଧାନ ପାଇଅଛୁ, ସେ କହିଲେ ଆମ୍ଭେ ବଡ଼ ଉପକୃତ ହେଲୁ, ସେ ଆତ୍ମର ମୁଦ୍ରା । ଡୁବାଲ କହିଲେ ତେବେ ଆପଣ ଦୟା କରି ଆମେ କୁଳଦର୍ଶୀମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଜ ଆଭିଜାତକ ଚିହ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ, ତେବେ ଆମ୍ଭେ ଆପଣଙ୍କୁ ମୁଦ୍ରା ଦେବା । ସେତେବେଳେ ସେ ଆଗନ୍ତୁକ କହିଲେ ହେ ବାଳକ ! ତୁମ୍ଭେ ଆମ୍ଭ ସହୃଦ ପରିହାସ କରୁଅଛ; କୁଳଦର୍ଶୀର ବିଷୟ ତୁମ୍ଭେ କି ରୁଚିବ । ଡୁବାଲ କହିଲେ ସେ ଯାହା ହେଉ ଆପଣ ନିଜ ଆଭିଜାତକ ଚିହ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା ନ କଲେ ମୁଦ୍ରା ପାଇପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଡୁବାଲ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତା ଦର୍ଶନରେ ଗମ୍ୟତା ହୋଇ ଫରଷ୍ଟର ତାହାଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କୁ ନାନା ବିଷୟର କଥା ପଚାରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପରିଶେଷରେ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍ତର ଶୁଣି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ନିଜ ଆଭିଜାତକ ଚିହ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନାଦ୍ଵାରା ତାହାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ସିଦ୍ଧ କରି ମୁଦ୍ରା ଗ୍ରହଣ ଦ୍ଵାରକ ଦୁଇ କାଞ୍ଚନ ମୁଦ୍ରା ପୁରସ୍କାର ଦେଲେ; ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥାନ ସମୟରେ ଡୁବାଲକୁ କହି ଗଲେ ତୁମ୍ଭେ ଲୁନବିଲରେ କେହି ୨ ସମୟରେ ଆମ୍ଭ ସହୃଦ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବ । ପରେ ଲୁନବିଲରେ ତାହାଙ୍କ ସହୃଦ ଡୁବାଲର ସାକ୍ଷାତ୍ ହେଲେ । ସେ ଡୁବାଲକୁ ଏକ ୨ ରଜତମୁଦ୍ରା ପାରିତୋଷିକ ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ରୂପେ ଡୁବାଲ ଫରଷ୍ଟର

ନିକଟରୁ ମୁଦ୍ରା ଓ ପୁସ୍ତକ ପାଇ ସେଣ୍ଟ୍ରାଲ ରେଭିନ୍ୟୁର ପୁସ୍ତକାଳୟ ଚାରି ଶତ ଟଙ୍କା ପୁସ୍ତକରେ ପୁଣି ଲେ ହେ ।

ତାହା ମଧ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର ଓ ପୁରାତତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟର ବହୁତର ପୁସ୍ତକ ଥିଲା । ଏହି ରୂପ ଡୁବାଇ ଦ୍ୱାବିଂଶତ ବରଷ ବୟଃକ୍ରମ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ; କିନ୍ତୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପଣା ସ୍ଥାନ ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ନାହିଁ ତେଣୁ ଦିନେ ପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧା ମନରେ ଲାଗି ନାହିଁ । ବାସ୍ତବ ସେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଜ୍ଞାନ ଛାଡ଼ି ସକଳ ବିଷୟରେ ରେଭିନ୍ୟୁ ଥିଲେ । ପ୍ରତିଦିନ ଗୋରୁ ଚରାଇବା ସମୟରେ ତରୁତଳେ ଉପବିଷ୍ଣୁ ହୋଇ ଆପଣାର ଚାରି ଆଡ଼େ ଭୂତାନ୍ତ ଓ ପୁସ୍ତକ ସକଳ ବିସ୍ମୃତ କରି, ଏବଂ ଧେନୁଗଣର ରକ୍ଷଣା-ବେକ୍ଷଣରେ କିଛିନାହିଁ ଶୁଦ୍ଧା ମନୋଯୋଗ ନ କରି କେବଳ ଅଧ୍ୟୟନ ବିଷୟରେ ନିମଗ୍ନ ଥାଆନ୍ତି ଧେନୁଗଣ ସଂସ୍କୃତିରେ ଏଣେ ତେଣେ ଚରୁଥାଆନ୍ତି ।

ଏକଦା, ସେ ଏହି ରୂପେ ଅବସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ସହସ୍ରା ଏକ ଯୌମ୍ୟମୁଖି ପୁରୁଷ ଆସି ତାହାଙ୍କର ସନ୍ନ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ । ଡୁବାଇକୁ ଦେଖି ତାହାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଯୁଗପତ୍ନି କାରୁଣ୍ୟ ଓ ବିସ୍ମୟରସର ଉଦୟ ହେଲା । ଏହି ମହାନୁଭବ ଲୋକ ଲବେନ ରାଜକୁମାରମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟାପକ ନାମ କୌଣ୍ଡିଣ୍ଡ । ବିଭାଜିତ ଏହି ଲୋକ ଓ ରାଜକୁମାରଗଣ ଓ ଆଉ ଏକ ଅଧ୍ୟାପକ ମୃଗୟା କରିବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲେ, ସମସ୍ତଙ୍କର ଏହି ବିଜନ ବିଧିନରେ ପଥଭ୍ରମ ହୋଇ ଥିଲା । କୌଣ୍ଡି ମହାଶୟ ଅସମ୍ଭୃତ ବରଳ କେଶ ଅତି ସୁନ୍ଦର ରେଭିନ୍ୟୁର ଚାରିଆଡ଼େ ପୁସ୍ତକ ଓ ଭୂତାନ୍ତରାଶି ପ୍ରସାରିତ ଦେଖି ଏମନ୍ତ ଚମତ୍କୃତ ହେଲେ ଯେ ଏହି ଅଦଭୂତ ବ୍ୟାପାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱୀୟ ସହଚରମାନଙ୍କୁ ସେ ସ୍ଥାନକୁ ଡାକିଆଣିଲେ ଏହିରୂପେ ମୃଗୟା ବେଶଧାରୀ ଦେଶାଧିପତିମୟଗଣ ଡୁବାଇଙ୍କ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ବେଷ୍ଟିତ ହୋଇ ଠିଆ ହେଲେ । ଏଠିରେ ପାଠକ-ଗଣର ସ୍ୱରଣ ନିମନ୍ତେ ଏହା ଲେଖିଲେ ଅସଙ୍ଗତ ହେବ ନାହିଁ ଯେ ସେହି କୁମାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଜଣ ପରେ ମେରୟାଧେରୀର ପାଣିପୀତନ କଲେ ଓ ଜର୍ମିନର ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତି ହେଲେ ।

ଏହି ବ୍ୟାପାର ନୟନଗୋଚର କରି ସମସ୍ତେ ଏକାବେଳକେ ମୁଗ୍ଧହେଲେ; ପରିଶେଷରେ ଯେତେବେଳେ କେତେ ଗୋଟା ପ୍ରଶ୍ନଦ୍ୱାରା ତାହାଙ୍କର ବିଦ୍ୟା ଓ ବିଦ୍ୟାଗମର ଉପାୟ ସବିଶେଷ ଅବଗତ ହେଲେ ତେତେବେଳେ ସେମାନେ ବାକ୍ସପାତକ ବିସ୍ମୟ ଓ ସନ୍ତୋଷ ସାଗରରେ ନିମଗ୍ନ ହେଲେ । ସର୍ବଜ୍ୟେଷ୍ଠ ରାଜକୁମାର ତାହାଙ୍କୁ କହିଲେ ତୁମ୍ଭେ ବିଜୟସାରକୁ ଚାଲି ଆସେ ତୁମ୍ଭକୁ ଉଦ୍ଧମ

କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବୁଁ । ତୁ ନାଲି କେନ୍ଦୁ , ପୁସ୍ତକରେ ପଢ଼ିଥିଲେ ରାଜସଂସାର ସଂସ୍କୃତରେ ମନୁଷ୍ୟର ଧର୍ମସ୍ତ୍ରୀ ଦୃଢ଼ ଅଛି ଏବଂ ନାନାସ୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଥିଲେ ନିଜ ଲୋକର ଅନୁରମାନେ ପ୍ରାୟ ଲମ୍ପଟ ଓ କଳହପ୍ରିୟ । ଅତଏବ ଅକପଟ ବାକ୍ୟରେ କହିଲେ ଆମ୍ଭର ରାଜସେବାରେ ଅଭିଳାଷ ନାହିଁ; ବରଂ ଚିରକାଳ ଅରଣ୍ୟରେ ରହି ଗୋରୁ ଚରାଇ ନିରୁଦ୍ବେଗରେ ଜୀବନକ୍ଷେପଣ କରିବୁଁ । ଆମ୍ଭେ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଖୀ ଅଛୁଁ । ମାତ୍ର ଏହା ମଧ୍ୟ କହିଲେ ଯଦି ଆପଣ ଆମ୍ଭର ଅସୁବିଧା , ପୁସ୍ତକ ପାଠ ଓ ସମୟ ବିଦ୍ୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ଲାଭର ସୁଯୋଗ କରି ଦେବେ ତେବେ ଆମ୍ଭେ ଆପଣଙ୍କର ଅଥବା ଯେ କୌଣସି ଲୋକର ସମ୍ପର୍କ-ବ୍ୟାପ୍ତରେ ହେଇ ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛୁଁ ।

ରାଜକୁମାର ଏହି ଉତ୍ତର ଶୁଣି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ; ଏବଂ ରାଜଧାନୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପୂର୍ବକ, ତୁଳାଲର ଯଥାକାଳରେ ସବୁ ପଣ୍ଡିତ ଓ ସଦ୍‌ପଦେଶକର ନିକଟରେ ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟୟନ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଜନକର ସମ୍ମତ ନେଇ ପୋଷ୍ଟେ ମୌସଲର ଯେତୁଟମାନଙ୍କର ସଂହାସିତ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ତାହାଙ୍କୁ ପଠାଇ ଦେଲେ ।

ତୁଳାଲ ସେଠାରେ ଦୁଇ ବରଷ ଅବସ୍ଥିତ କରି ଜ୍ୟୋତିଷ ଭୂଗୋଳ ପୁରବୃତ୍ତି ପୌରାଣିକ ବିଷୟ ସକଳ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ । ତଦନନ୍ତର ୧୭୮୮ ସାଲ ଶେଷ ଉତ୍କଳର ପାରିସନ୍ଧାସା ସମୟରେ ତତ୍ତାଙ୍କ ଅନୁମତି ଗ୍ରହଣ କରି ତାହାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଗମନ କଲେ ; ତାହାଙ୍କ ଗମନର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ଯେ ତତ୍ତତ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ-ମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପାରିବେ । ଅନନ୍ତର ପରବରଷ ସେ ସ୍ଥାନରୁ ଲୁନିବିଲକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କଲେ, ଉତ୍କଳ ମହୋଦୟ ତାହାଙ୍କୁ ସହସ୍ର ମୁଦ୍ରା ବେତନରେ ଆପଣାର ପୁସ୍ତକାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ସାତ ଶୟୁଦ୍ଧ ଟଙ୍କା ବେତନରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପୁରବୃତ୍ତି ଅଧ୍ୟାପକ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ ଏବଂ କୌଣସି ନିୟମର ପରତନ୍ତ୍ର ନ ହୋଇ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦେ ରାଜାଳୟରେ ବାସ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଲେ । ସେ ପୁରବୃତ୍ତି ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ, ସେଥିରେ ତାହାଙ୍କର ଏମନ୍ତ ସୂଚ୍ୟାତ ହେଲା ଯେ, ଅନେକାନେକ ବୈଦେଶିକମାନେ ଶୁଶ୍ରୁଷାପରବଶ ହୋଇ ଲୁନିବିଲକୁ ଆସିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ତୁଳାଲ ସ୍ଥଗିତରେ ଅତି ବିମତ ଓ ନମ୍ର ଥିଲେ । ସେ ଆପଣାର ପୂର୍ବଜନ ଜ୍ଞାନ ଅବସ୍ଥାର କଥା ଉତ୍ସାହିତ ହେଲେ ତତ୍ପରଲକ୍ଷରେ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ଶୁଦ୍ଧା ଲକ୍ଷିତ ବା କ୍ଷୁଦ୍ର ନ ହୋଇ ଏବଂ ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ, ମନର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦରେ କାଳଯାପନ କରୁଥିଲେ ଓ ଫଳଶେଃ ଜ୍ଞାନର ଉପତ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ବଳରେ ଅନ୍ତଃକରଣ ମଧ୍ୟରେ

ଯେ ନବ ଭାବୋଦୟ ହେଉଥିଲା ସେହି ସମୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରୀତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

ସେ ପ୍ରଥମ ସଂଗୃହୀତ ବହୁଳ ଅର୍ଥଦ୍ୱାରା ସେହି ଏକର ଆଶ୍ରମ ପୁନର୍ନିର୍ମାଣ କରି ଦେଲେ ଏବଂ ସେଠାରେ ଆପଣା ନିମନ୍ତେ ଏକ ଚୁକ୍ତ ନିର୍ମାଣ କରାଇଲେ । ଅନନ୍ତର ସେ ତରୁତଳରେ ଉପବିଷ୍ଟ ହୋଇ ରାଜକୁମାରଗଣ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପକଗଣର ସହୃଦ ଯେତୁପ କଥୋପକଥନ କରିଥିଲେ, କୌଣସି ନିପୁଣତର ଶିଳ୍ପକର ଦ୍ୱାରା ସେ ଅନୁସାଦେୟତକ ଏକ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇଲେ ଏବଂ ଡାକିକର ସମ୍ମତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସ୍ୱପ୍ରତ୍ୟବେକ୍ଷିତ ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ସ୍ଥାପନ କଲେ । କିଛି ଦିନ ଉତ୍ତରେ ଜନ୍ମଭୂମି ଦର୍ଶନ ବାସନାପରବଶ ହୋଇ ସେହିନାକୁ ଗମନ କଲେ । ଏବଂ ଯେଉଁ ବନରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ତାହା ତତ୍ତ୍ୱତ୍ୟ ଶିକ୍ଷକର ବ୍ୟବହାର ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ[ଶ]ସ୍ତ ରୂପେ ନିର୍ମାଣ କରାଇ ଦେଲେ । ଆଉ ଗ୍ରାମ ଲୋକ-ମାନଙ୍କର ଜଳକଳ୍ପ ନିବାରଣ ନିମନ୍ତେ ଅନେକ କୃପ ଖୁଲାଇ ଦେଲେ ।

୧୭୩୮ ସାଲରେ ଡାକିକର ମୃତ୍ୟୁ ପର ତତ୍ତ୍ୱତ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଲେରେନର ବିନିମୟରେ ଟଙ୍କାଦର ଆଧିପତ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ ରାଜକଳ୍ପ ପୁସ୍ତକାଳୟ ଡୋରନ୍-ସ ନଗରକୁ ନୀତି ହେଲା । ଡୁବାଇ ସେ ସ୍ଥାନରେ ଶୁଦ୍ଧା ମୁଦ୍ରାପରି ପୁସ୍ତକାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାହାଙ୍କର ଅଭିନବ ପ୍ରଭୁ ହଜର ରାଜାର ପାଣିଗ୍ରହଣଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ସମ୍ରାଟ ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ, ବିଦ୍ୟେନାର ପୁରୁଣା ଓ ନୂଆ ଟଙ୍କା ଓ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଗ ପ୍ରଚଳିତ ସକାଶେ ଟଙ୍କା ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ବାସନା କଲେ । ଡୁବାଇର ଟଙ୍କ[ା]ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁରାଗ ଥିଲା । ଅତଏବ ତାହାଙ୍କୁ ଛକ୍ତ ଟଙ୍କାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ନିଯୁକ୍ତ କଲେ । ଏବଂ ରାଜପଲ୍ଲୀ ମଧ୍ୟରେ ରାଜକଳ୍ପ ପ୍ରାସାଦର ଅତୁରେ ତାହାଙ୍କର ବାସସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ଦେଲେ । ଡୁବାଇ ପ୍ରାୟ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ଦିନେ ରାଜା ଓ ରାଜମହତୀ ସହ ଭେଜନ କରନ୍ତି ।

ଏହି ରୂପେ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତି ହେଲେ ହେଁ ତାହାଙ୍କର ସ୍ୱଭାବ ଓ ଚରଣର କଥାନ୍ତା ପରିବର୍ତ୍ତି ହେଲା ନାହିଁ । ଇମ୍ବୁରୋପର ଏକ ବିଧିବଦ୍ଧସମୟରୁଣ ନଗରେ ରହି ଶୁଦ୍ଧା, ସେ ଲେରେନର ଅବଶ୍ୟରେ ଯେପରି ରଜସ୍ୱଳ୍ପ ଓ ବିଦ୍ୟୋପାଜନରେ ଏକାନ୍ତ ଚିତ୍ତ ଥିଲେ, ଏହାରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ରୂପ ରହିଲେ । ରାଜା ଓ ରାଣୀ ତାହାଙ୍କର ରମଣୀୟ ରୁଣଗ୍ରାମ ନିମନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୀତି ଓ ପ୍ରସନ୍ନ ଥିଲେ, ଏବଂ ତାହାର ସମାପ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ତାହାଙ୍କୁ ଆପଣା ପୁଣି ଉପାର୍ଜ୍ୟ ପଦ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ମାତ୍ର କୌଣସି କାରଣବଶରୁ ସେ ଏହି ସମ୍ମାନର ପଦ ଅସ୍ୱୀକାର

କଲେ । ରାଜସଂସାରକୁ ତାହାଙ୍କର ଗତିବିଧି ଏତେ ଅଳ୍ପ ଥିଲା ଯେ, କେହି ଏ ରାଜକୁମାରୀକୁ ସେ କେତେବେଳେ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ନାହିଁ । ଧରେ କୌଣସି ସମୟରେ ଏହି ବିଷୟର କଥା ଉଠିଲେ ଏକ ରାଜକୁମାର କହିଲେ, ଡୁବାଲ ଯେ ଆମ୍ଭ ଭଉଣୀମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ନାହିଁ, ଆମ୍ଭେ ଏକଥା ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ କରୁଁ ନାହିଁ । କାରଣ ଆମ୍ଭ ଭଉଣୀମାନେ ପୌରୁଣିକ ପଦାର୍ଥ ନୁହଣୁ ।

ଦିନକରେ ସେ ଅନୁମତ ଗ୍ରହଣ ବ୍ୟତିରେକେ ରାଜି ଯାଉଅଛନ୍ତି ଦେଖି, ସମ୍ରାଟ ପଚାରିଲେ, ଆପଣ କେଉଁଠାକୁ ଯାଉଅଛନ୍ତି ? ଡୁବାଲ କହିଲେ ଗ୍ରାସିଲିର ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ, ନରପତି କହିଲେ, ସେ ତ ଭଲ ଗୀତ ପାରେ ନାହିଁ । ମା ଯଥାର୍ଥ ସେ ଭଲ ଗୀତ । ଡୁବାଲ କହିଲେ ଆମ୍ଭେ ମଣିମାଙ୍କଠାରେ ବିନୟ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ଏକଥା ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରରେ କହିବେ ନାହିଁ । ସମ୍ରାଟ ପଚାରିଲେ କିପାଇଁ ? ଡୁବାଲ କହିଲେ, କାରଣ ଏହି ଯେ ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, ଯେମନ୍ତ ଆପଣଙ୍କ କଥାରେ ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏପରି କଥାରେ କେହି ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନାହିଁ । ବାସ୍ତବ ଡୁବାଲ କୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରସାଦାକାଂକ୍ଷୀ ବା ଗୁଟୁକାର ଥିଲେ ନାହିଁ ।

ଏହି ମହାନୁଭବ ଧର୍ମୀୟା ଜୀବନର ଶେଷ ଦଶା ସ୍ୱଚ୍ଛଳରେ ଓ ସମ୍ମାନ ସୁଦ୍ଧା ଯାପନ କରି ୧୭୭୫ ସାଲ ଏକାଶୀତି ବରଷ ବୟଃକ୍ରମ ସମୟରେ ତନ୍ମୃତ୍ୟୁ ଗ କଲେ । ଯେମାନେ ଡୁବାଲକୁ ବିଶେଷ ରୂପେ ଜାଣନ୍ତି ଏତେବେଳେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ଦେହତ୍ୟାଗ ବାଣ୍ଟି ଶୁଣି ଶୋକାଭିଭୂତ ହେଲେ । ଏମତରୋଗ ନାମକ ତାହାଙ୍କର ଏକ ଚାନ୍ଦବ ତାହାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁପରେ ତର୍କିତ ସକଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରି ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତକରେ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରଚ୍ଛୁରିତ କଲେ । ମାସଲ ଏକ ଶ୍ରେଣୀୟା ହୋଲହଲ ନାମ୍ନୀ ସରକେଣୀୟା ଦେଶୀୟା ଏକ ସୁଶିକ୍ଷିତା ଯୁବତୀ, ଦ୍ୱିତୀୟ କାମ୍ବରନର ଶୟନାଗାରର ପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ଥିଲେ; ତାହାଙ୍କର ସହୃଦ ଶେଷ ସନ୍ତୋଷର ବରଷ ଯେ ଲେଖାଲେଖି ଚଳିଥିଲା ସେ ସକଳ ମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ ହେଲା । ସମସ୍ତେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରନ୍ତି ସେଥିରେ ଉଭୟ ପକ୍ଷର ଅସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଅଛି । ବୃଦ୍ଧ ବୟସରେ ରୂପବତୀ ଯୁବତୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରିୟ ବିବି ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରିବା ଦୂଷଣାବସ୍ଥା ନୁହଇ; ଏହି ନିମନ୍ତେ ସେ ମୃତ୍ୟୁର ରମଣୀ ଓ ଆଉ ଏ ଯେଉଁ ଯେଉଁ କାମିନୀମାନଙ୍କୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେହି ବାକ୍ୟରେ ସମ୍ବୋଧନ କରୁଥିଲେ ।

ଏହି ସକଳ ଦେଖି ଶୁଣି ଯଦି ବୋଧ ହୋଇ ପାରେ ଡୁବାଇ କାମିନୀ-
ଗଣର ସହବାସରେ ପରାଞ୍ଚମୁଖ ଥିଲେ ନାହିଁ ମାତ୍ର ସେ ସେମାନଙ୍କ ମନୋରଞ୍ଜନ
ନିମନ୍ତେ କେତେବେଳେ ପରିଚ୍ଛଦ ପରିପାଟୀର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସହବା
କୃଷକମାନଙ୍କ ପରି ଚାଲନ୍ତି ଓ ସଫିଦା ପିଙ୍ଗଳ ଅଙ୍ଗାବରଣ ଓ କୃଷକର୍ଣ୍ଣ ଘେନି
ଚରିଣାବରଣ କରନ୍ତି; ଏବଂ ଲୌହ କଣ୍ଟାକାବୃତ ସ୍ଥୂଳ ଉପାନୟ ଧାରଣ କରନ୍ତି;
ସେ ଯେ ପରିଚ୍ଛଦ ପରିପାଟୀ ବିଷୟରେ ଅନାଦର କରନ୍ତି ତାହା କୌଣସି ରୂପେ
କୃତ୍ରିମ ନୁହଇ । ତାହାଙ୍କ ଜୀବନର ପୁରାପର ଅବେକ୍ଷଣ କଲେ; ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋଧ
ହୁଅଇ ଯେ କେବଳ ନିର୍ମଳ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ସହକୃତ ଚିନ୍ତାସ୍ପଷ୍ଟ ହେଉଛି । ଏହି
ପରି ହୁଅଇ । ଏହି ବିଷୟରେ ଏକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଲେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ
ହେବ । ତାହାଙ୍କର ଏକ କିଙ୍କର ଥିଲା, ସେ ତାହାକୁ ଦାସ ପରି ଜ୍ଞାନ ନ କରି
ବନ୍ଧୁ ପରି ଗଣନା କରନ୍ତି । ସେ ଲୋକ ବିବାହିତ ପୁରୁଷ; ଏଥି ପାଇଁ ସେ ପ୍ରତିଦିନ
ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ତାହାକୁ ଚୁହୁଗମନର ଅନୁମତି ଦିଅନ୍ତି ।

ଡୁବାଇ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଅସାଧାରଣ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଅଧିବସାୟ ମାତ୍ର ସହାୟ କରି
ନିମନ୍ତେ ଅନେକବିଧ ଜ୍ଞାନୋପାଳ୍ଲବଦ୍ୱାରା ସେ ସମୟର ପ୍ରାୟ ସକଳ ଲୋକଙ୍କରୁ
ସମଧିକ ବିଦ୍ୱାନ ଥିଲେ । ଆଉ ରାଜସଂସାରରେ ବ୍ୟାପକ କାଳ ଅବସ୍ଥିତ କଲେ
ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରର ପ୍ରାୟ ଆସୁଗ୍ରାସୀ ଓ ଦୁଷ୍ଟିୟାଶକ୍ତିର ପରିଚ୍ଛଦ ହୁଅଇ; ମାତ୍ର ସେ
ସେଠାରେ ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀର ଅଧିକ କାଳ ଯାପନ କରିଥିଲେ ତଥାପି ଅତିଦୀର୍ଘ
ଜୀବନର ଅନ୍ତିମ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନିମନ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧା ଚରିତର ନିର୍ମଳତା
ବିଷୟରେ ଲେରେନ ଅବହାନ କାଳର ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଶୁଦ୍ଧ ପରିଚାଳନା କରି ନାହାନ୍ତି ।
ତାହାଙ୍କର ପୁତ୍ରଜନ ସ୍ତ୍ରୀ ଅବସ୍ଥାର ଦୁଃସହ କେଣ ପ୍ରପଞ୍ଚ ମାତ୍ର ଅତିକାନ୍ତି
ହୋଇଥିଲା, ଏମନ୍ତ ନୁହଇ, ସରଳ ହୃଦୟତା, ଯଦୁଚ୍ଛା ଲଭ ସନ୍ତୋଷତା ଓ
ପ୍ରଶାନ୍ତ ଚିତ୍ତ ଅନ୍ତିମ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବକୃତ ଥିଲା ।



ଟାମସ ଜେନ୍କିନ୍ସ

ଏତେବେଳେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ବ୍ୟାପାର ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଅଛୁ । ସେ ଘଟଣା ଦୂର ଦେଶରେ ବା ବହୁଦିନ ପୂର୍ବରେ ଘଟିଥିଲେ ତାହା ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିଲା ନାହିଁ । ଏବଂ ବୋଧ ହୁଅଇ ଉକ୍ତ କାରଣବଶରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ବିଷୟ ଲିପିବଦ୍ଧ ଓ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନତ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହୁଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷୟ ଅତି ସନ୍ଦିଗ୍ଧତା କାଳରେ ଘଟିଅଛି । ଅତଏବ କୌଣସି ବିଷୟ ଅସାମାନ୍ୟ ବୋଧ ହେଲେ ଅନାୟାସରେ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସଂଗ୍ରାହନ କରା ଯାଇପାରେ; ଏଥିପାଇଁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅସଂକଳ୍ପିତ ଚିତ୍ତରେ ଏବିଷୟ ପ୍ରଭୃତ କରୁଅଛୁ ।

ଟାମସ ଜେନ୍କିନ୍ସ ଆର୍ଚ୍ଚିକା ଦେଶୀୟ କୌଣସି ରାଜାର ପୁଅ । ତାହାଙ୍କର ଆକାର କାର୍ଯ୍ୟର ସମୂହ ଲକ୍ଷଣୋପେତ ଥିଲା । ତାହାଙ୍କର ପିତା ବହୁସ୍ୱାତ ଗିରି ଉପକୂଳର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଲିଟିଲ କେପ ମୌଣ୍ଡ ସଙ୍ଗୀତ ସ୍ଥାନ ଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ୍ଧ ଲନପଦ ଅନେକ ଅଂଶର ଅଧିପତି ଥିଲେ । ଏହି ଉପକୂଳରେ ବ୍ରିଟେନସ୍ ସାଂଯାନ୍ତ୍ରିକମାନେ ଦାସ ଝୁସୁ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସର୍ବଦା ଗତାୟତ କରନ୍ତି । କାର୍ଯ୍ୟର ଶରୀରଗତ କୌଣସି ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବ୍ରିଟେନସ୍ମାନଙ୍କ ନିକଟରେ କୁକୁଟାସ ନାମରେ ବିଦ୍ୟାତ ଥିଲେ । ଇନ୍ଦୁରୋପୀୟମାନେ ସତ୍ୟତା ଓ ବିଦ୍ୟାପ୍ରସ୍ତରେ ବାଣିଜ୍ୟ ବିଷୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଜାରିଠାରୁ ଅନେକ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଇହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ସେ ଆପଣା ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁଅକୁ ବିଦ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ନିମନ୍ତେ ବ୍ରିଟେନକୁ ପଠାଇବାର ନିଷ୍ପତ୍ତି କଲେ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହାଉସ୍ମିକ ପ୍ରଦେଶୀୟ କାପ୍ଟେନ ସ୍ୱାନସ୍ତନ ଏହି ଉପକୂଳକୁ ଆସି ହସ୍ତିଦନ୍ତ, ସର୍ପିରୋଷ୍ଟ ପ୍ରଭୃତି ଝୁସୁ କରନ୍ତି । କାର୍ଯ୍ୟର ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଏହି ନିୟମ ପ୍ରତି କଲେ ଯେ, ଆପଣ ଆମ୍ଭ ପୁଅକୁ ଯେବେ ସ୍ୱଦେଶକୁ ଘେନି ଯାଇ କିଛି ଦିନ ଉତ୍ତରେ ସୃଷ୍ଟିକରି କରି ଆସି ଦେବେ, ତେବେ ଆମ୍ଭେ ଏତଦେଶୀୟ ପଣ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବିଶେଷ ବିଚାର କରିବୁଁ ।

ଏହି ବାଳକ ଯେ ରୂପେ ସ୍ୱାନସ୍ତନ ହସ୍ତକୁ ନାତ ହେଲେ ତାହା ତାହାଙ୍କର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଜାଗରୁକ ଥିଲା । ପ୍ରହାନ ଦିବସରେ ତାହାଙ୍କର ପିତା ମାତା ଥୋକାଏ କୃଷ୍ଣକାୟ ମହାମାନ୍ୟ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ଉପକୂଳ ସନ୍ଦିଗ୍ଧତା ସ୍ୱରୂପ

ପ୍ରଦେଶର ପ୍ରାନ୍ତଭାଗରେ ଉପହୃତ ହେଲେ । ତାହାଙ୍କର ଜନନୀ ରୋଦନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଥାନସ୍ଥାନ ଧର୍ମପ୍ରମାଣ ଅଙ୍ଗୀକାର କରି କହୁଲେ, ଆପଣମାନଙ୍କର ପୁଅ ଯେତେ ପାରିବେ ତେତେ ଶିଖାଇ କେତେକ ବରଷ ବାଦ ଆଣିଦେବୁ । ଅନନ୍ତର ସେହି ବାଳକ ଯୋଡ଼ପରି ଆଣି ନାହିଁ ହେଲେ । ଏକ ପୋଡ଼ପଡ଼ ଆପଣାର ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ତାହାଙ୍କର ନାମ ଟାମସ ଜେନ୍‌କିନ୍ସ ରଖିଲେ ।

ସ୍ଥାନସ୍ଥାନ ଜେନ୍‌କିନ୍ସକୁ ହାଉସ୍‌କିକୁ ଆଣି ଆପଣା ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପାଳନର ଯଥୋଚିତ ଉପାୟ କରୁଅଛନ୍ତି ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ଦୁହେଁବ ଦେଉରୁ କାଳଗ୍ରାସରେ ପଡ଼ିତ ହେଲେ । ଏମନ୍ତ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଘଟିଲେ କି ହେବ ତାହାର ପ୍ରତିବଧାନ କରା ନ ଥିବାରୁ ଜେନ୍‌କିନ୍ସର କେବଳ ବିଦ୍ୟା ଉପାର୍ଜ୍ୟ[ର୍ଜ]ନର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହେଲା ଏମନ୍ତ ନୁହଇ ଭରଣ ପୋଷଣର ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ବ୍ୟାପାର ଘଟିବାକୁ ଲାଗିଲା । ହାଉସ୍‌କିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଚୈନିଜନ ନାମକ ପାହୁନିବାସରେ ସ୍ଥାନସ୍ଥାନର ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା । ସେଠାରେ ଜେନ୍‌କିନ୍ସ ସ୍ବଚ୍ଛଳ ଘେଣୀୟ ଦୁରନ୍ତ ଶୀତରେ ମିଥୁମାନ ହୋଇ ଶୁଦ୍ଧା ସାଧାନୁସାରେ ତାହାଙ୍କର ଶୁଶ୍ରୁଷା କରିବାକୁ ଯୁକ୍ତି କରି ନାହାନ୍ତି । ସ୍ଥାନସ୍ଥାନ ମରଣ ଉତ୍ତରେ ସେ ଯେ କପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୀତଭୋଗ କରୁଥିଲେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନାଶ୍ଯତ । ପରିଶେଷେ ସେହି ସ୍ଥାନର ଅଧିକାରିଣୀ ବିବି ଚୈନି, ପାକଶାଳାର ରାଣୀକୃତ ପ୍ରକୃତିତ ଜଳନ ସନ୍ଧିଧାନକୁ ତାହାଙ୍କୁ ଆଣିଲେ । ଘରର ସକଳ ସ୍ଥାନଠାରୁ ସେହି ସ୍ଥାନ ତାହାଙ୍କର ବାସସ୍ଥାନର ଅଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ଥିଲା । ସେ, ସେହି ବିବିର ସେହି ଦୟାର କାର୍ଯ୍ୟ ଚରକାଳ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତି ।

ଜେନ୍‌କିନ୍ସ ଏହି ପାହୁନିବାସ ଅବହୃତର କିଛି କାଳ ଉତ୍ତରେ ମୃତ ସ୍ଥାନସ୍ଥାନର କୁଟୁମ୍ବ ଟିବିୟୁହେଡ଼ିନିବାସୀ ଏକ କୃଷକ ତଦାୟ ସମସ୍ତ ଭାର ଗ୍ରହଣ କରି, ତାହାଙ୍କୁ ଆପଣା ଘରକୁ ଘେନି ଗଲେ । ସେଠାରେ ସେ ଗୁଣୁଗୁଣାବକ ଓ ହଂସ, କୁକୁଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରାମ୍ୟ ବିହଙ୍ଗଗଣର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ପ୍ରଭୃତି ନିକୃଷ୍ଟ କର୍ମ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ପାହୁନିବାସରୁ ଗମନ ସମୟରେ ସେ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାର ଏକ ବର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧା ଶିଖିଥିଲେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏହି ସ୍ଥାନକୁ ଆସି ସେହି ଦେଶର ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ଉତ୍ତରଣର ସକଳ ନିମୟ ଶିକ୍ଷା କଲେ । ସେ ସେହି ଲୋକମୁହରେ ଯେତେ କାଳ ରହୁଲେ, ତହିଁରୁ କିଛି ଦିନ ରଖୁଆଳ କର୍ମ କଲେ । ତାହାବାଦ, ଏକ ପ୍ରକାର ଦୃଶ୍ୟକଟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ହାଉସ୍‌କିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କରିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି । ଏହି କର୍ମ ଏମନ୍ତ ଉତ୍ତମ ରୂପରେ ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି ଯେ ସେଥିରେ ଗୁହ୍ୟସୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥିଲେ ।

ଜେନକିନ୍ଦ୍ୟ ଦୃଢ଼ ଶରୀର ହେଲେ ଫଳନାୟକବାସୀ ଲେଡଲ ନାମକ ଏକ ଲୋକ, କୌଣସି ଅନର୍ଥକ କାରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତି ସଦୟ ହୋଇ ସେହି ଲୁହସାମିନ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ତାହାଙ୍କୁ ସ୍ଥଳୟକୁ ଘେନି ଗଲେ; କୁହୁଶରୀର ଜେନକିନ୍ଦ୍ୟ ଫଳନାୟକୁ ଆସି ସକଳ ପ୍ରକାର କର୍ମ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କେତେବେଳେ ରଘୁଆଳ ହୁଅନ୍ତି, କେତେବେଳେ ମନ୍ଦୁରରେ କର୍ମ କରନ୍ତି, ସେ ପ୍ରାୟ ସକଳ ପ୍ରକାର କର୍ମରେ ହସ୍ତାର୍ପଣ କରନ୍ତି । ତାହାଙ୍କର ଏହି ଏକ କର୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା ଯେ, ସକଳ ପ୍ରକାର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଘେନି ହାତୁଥିବାକୁ ଯିବାକୁ ହୁଅଇ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ମେଧାଶକ୍ତ ଥିବାରୁ ସେ ଏହି କର୍ମରେ ବିଶେଷ ଉପଯୁକ୍ତ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଘନ ଉତ୍ସାହରେ ସେ ଲେଡଲର ଜଣେ ପ୍ରକୃତ କୃପାଣ ହୋଇ ଉଠିଲେ ।

ଏହି ସମୟରେ ତାହାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ଅନୁରାଗ ଜନ୍ମିଲା । ସେ ପ୍ରଥମରେ କପରି ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ ସେ ବିଷୟ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ । ଦୋଧ ହୁଅଇ ଏହି ବାଳକର ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ବୋଲି ଚୋଧ ଥିଲା । ଏବଂ ଏପରି ଦୂରବସ୍ଥାରେ ଯେତେ ଦୂର ହୋଇ ପରେ ପିତାର ମାନସ ପୁଣି କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ ଥିଲେ । ଦୋଧ ହୁଏ ସେ ଲେଡଲର ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ବା ଲୁହନାସୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଲେଡଲ ଅତି ଅଳ୍ପ ଘନ ମଧ୍ୟରେ ଜେନକିନ୍ଦ୍ୟକୁ ବର୍ତ୍ତିକାର ଶେଷ ଗ୍ରହଣ ବିଷୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଗ୍ର ଦେଖି ଅତିଶୟ ବିସ୍ମୟାବିଷ୍ଟ ହେଲେ । ଜେନକିନ୍ଦ୍ୟ ବଣା ଓ ବଣାର ଶେଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଦେଖିଲେ ତାହା ମନ୍ଦୁର ଉପର ମଧ୍ୟରେ ଲୁଚି ରହିଲା । ଏହି ସକଳ ନେଇ ସେ କି କରନ୍ତି ଏହି ବିଷୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ଦେହ ଜନ୍ମିଲା । ଅତି ଶୀଘ୍ର ତଦାତ୍ୟ ଲୋକେ କୌତୁହଳାନ୍ତର ହୋଇ ଜେନକିନ୍ଦ୍ୟ ବସାକୁ ଯାଇ କି କରନ୍ତି, ଏହି ବିଷୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ମାତ୍ର ସମୟେ ଦେଖି ଚମକିତ ହେଲେ ଯେ ସେହି ଦରିଦ୍ର ବାଳକ ଖଣ୍ଡେ ପୁସ୍ତକ ଓ ପ୍ରସ୍ତର ଫଳକ ଘେନି ଅନ୍ତର ଦେଖିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଅଛନ୍ତି । ଦେଖାଗଲା ଗୋଟାଏ ପୁରୁଣା ବାଣାଯନ୍ତ୍ର ତାହାଙ୍କର ପଶ୍ଚାତରେ ଅଛି । ସେହି ବାଣାଯନ୍ତ୍ର ପାଇଁ ତାଲଣ୍ଡ ଅଶ୍ୱମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସମୟ ରାତି ଅମୁଣ୍ଡରେ ଯାପନ କରିବାକୁ ହୁଅଇ ।

ଏହି ରୂପେ ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନରେ ତାହାଙ୍କର ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶ ହେବାରୁ ଲେଡଲ ତାହାଙ୍କୁ କୌଣସି ପଡୋସୀ ସଂସ୍ଥାପିତ ବୈକାଳିକ ପାଠଶାଳାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଲେ । ସେ, ସେ ସ୍ଥାନରେ ଅଳ୍ପ ଘନ ମଧ୍ୟରେ ଏମନ୍ତ ବିଦ୍ୟୋପାଳନ କଲେ ଯେ, ସେହି ପ୍ରଦେଶର ସକଳ ଲୋକେ ଶୁଣି ଚମକିତ ହେଲେ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ଏପରି ବୋଧ ଥିଲା ନାହିଁ ଯେ କାହିଁକି

କୌଣସି ସମୟରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ହୋଇ ପାରିବେ । ଯାହା ହେଉ ତାଙ୍କୁ ଲେଡ଼ଲର ସେସସହାନୁ ନର କର୍ମରେ ନିୟୁକ୍ତ ହେବାକୁ ହୁଅଇ ସତ୍ୟ ତଥାପି ସେ ଅବକାଶ ପାଇଲେ କ୍ରମେ ଯେ ବନାସାହାଯ୍ୟରେ ଲୁଟିନ ଓ ଗ୍ରୀକ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏକ ବାଲକ ସହୃଦ ତାହାଙ୍କର ବନ୍ଧୁତା ଥିଲା ସେହି ବାଲକ ଉକ୍ତ ଦୁଇ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ ନିମନ୍ତେ ଯେ ଯେ ପୁସ୍ତକ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ତାହାଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତି । ଲେଡ଼ଲ ଓ ତାହାଙ୍କର ଭାସିଆ ଦୁଇଜଣ ତାହାଙ୍କର ଇଂରାଜି ବିଷୟରେ ଯଥାଶକ୍ତି ସହାୟତା କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ନିକଟରେ ଲୁଟିନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନ ଥିବାରୁ ସେମାନେ ତାହାଙ୍କର ଉକ୍ତ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପାୟ ଓ ସୁଯୋଗ କରି ଦେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ଅନେକ ଲୋକ ଅନେକ ଥର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ଅଛନ୍ତି ଯେ ଲେଡ଼ଲର ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତି ଯେ ସୌଜନ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ । ସେ ତାହା ସମୁଦାୟେ ବର୍ଣ୍ଣନା ସମୟରେ ତାହାଙ୍କ ଦୃଢ଼ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରବାହରେ ଉଦ୍ଧୃଷ୍ଟ ଓ ନୟନଦ୍ବୟ ବିଗଳିତ ବାସ୍ତବ ସଲିଲରେ ପ୍ରାବିତ ହୁଅଇ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ଉତ୍ତରେ ଲୁଟିନ ଓ ଗ୍ରୀକ ଭାଷାରେ ଏକ ପ୍ରକାର ବୋଧାୟକାର ଜନ୍ମିଲେ, ସେ ଗଣିତବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ ।

ଜେନ୍‌କିନ୍‌ସ ଯେ ଏକ ଗ୍ରୀକ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ । ତାହା ତାହାଙ୍କର ଜୀବନଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟାପାର ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହୋଇଅଛି । ସ୍ବାଭାବିକରେ ନେତେ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରୟ ହେବ ଶୁଣି, ସେ ପୁସ୍ତକସ୍ଥ ବୟସ୍ୟ ସହୃଦ ସେଠାକୁ ଗମନ କଲେ ।

ସେ ଆପଣା ବେତନ ମଧ୍ୟରୁ ଛ ଟଙ୍କା ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖିଥିଲେ । ଆଉ ତାହାଙ୍କର ସହୃଦର ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କଲେ, ଯଦି କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପୁସ୍ତକ କ୍ରୟ ନିମନ୍ତେ ଆଉ କିଛି ଅର୍ଥ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଜନ ତେବେ ଆମ୍ଭଠାରେ ବାର ଅଣା ଅଛି ଦେବୁ । ଜେନ୍‌କିନ୍‌ସ ଏକ ଗ୍ରୀକ ଅଭ୍ୟାସ ବିକ୍ରୟ ହେବାର ଦେଖି ଆପଣାର ଅଧିକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଜ୍ଞାନ କରି ନିରାଶ ହୋଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକ କେବଳ ବହୁଜ୍ଞ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀର ପ୍ରୟୋଜନୋପଯୋଗୀ, ଅତି ସ୍ଥାନ ବେଶ ଜଣେ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ତାହା କିଣିବାର ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବାର ଦେଖି, ଉପହୁତ ସକଳ ଲୋକ ବିସ୍ମୟାପନ୍ନ ହେଲେ ।

ମନକିଂଷ ନାମକ ଏକ ଲୋକର ସହୃଦ ଜେନ୍‌କିନ୍‌ସ ସହୃଦର ସହୃଦ ଆଳାପ ଥିଲା । ସେ ଇଙ୍ଗିଡ଼ିଆର ତାହାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରି କୌତୁକାକୁଳିତ

ଚିତ୍ତରେ ଏହି ଅଦ୍ଭୁତ ବ୍ୟାପାରର ରହସ୍ୟ ତାହାଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ ବାଳକ ସବିଶେଷ ସକଳ ନିବେଦନ କଲେ । ତେତେବେଳେ ମନନ୍ଦିଫ ସେମାନଙ୍କର ରୁ ଟଙ୍କା ବାର ଅଣା ମାତ୍ର ସଂସ୍ଥାନ ଅବଗତ ହୋଇ କହିଲେ ତୁମ୍ଭର ଯେତେ ଦୂର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ମୁଁ ତାକ, ଅକୁଳନ ହେଲେ ଆମ୍ଭେ ଦାୟୀ ହେବୁ ।

ଜେନକନ୍ୟା; ଦୟାଳୁ ମନନ୍ଦିଫର ଏହି ସାମୁଦ୍ରିକ ପ୍ରସ୍ତାବର ବିଷୟ ଅବଗତ ଥିଲେ ନାହିଁ; ତେଣୁ ସେ ଆପଣମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ତାଙ୍କ ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇ ମଲ୍ଲିନ ମୁଖରେ ଶାନ୍ତ ହେବା ମାତ୍ର, ତାହାଙ୍କର ସହଚର ମୁଁ ତାଙ୍କବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଦରିଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟବାଳକ ତାହା ଦେଖି ଅତିଶୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ କହିଲେ; ବନ୍ଧୋ ! କିସ କରୁଅଛ ? ତୁମ୍ଭେ କି ଜାଣ ନାହିଁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର କେତେ ଦୂର ମୁଁ ଓ ଶୁଳ୍କ ଦେବାର କ୍ଷମତା ଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେହି ବାଳକ ତାହାଙ୍କର ସେହି ନିଷେଧ ଚାକ୍ୟ ନ ଶୁଣି ପୁସ୍ତକ ଖସି କଲେ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତ୍ମ ଦୃଷ୍ଟି ଚିତ୍ତରେ ବନ୍ଧୁତ୍ବରେ ସମର୍ପଣ କରି ତାହାଙ୍କର ଯୋଗ ନିବାରଣ କଲେ । ମନନ୍ଦିଫ ମହାଶୟଙ୍କୁ ଏ ବିଷୟରେ କେବଳ ଆଠ ଅଣା ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେଲା । ଜେନକନ୍ୟା ଆନନ୍ଦ ସାଗରରେ ମଗ୍ନ ହୋଇ ପୁସ୍ତକ ଘେନି ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କଲେ ।

କେହି ' ପଚାରି ପାରନ୍ତି ଯେ କାର୍ଯ୍ୟକାରି ବୁଦ୍ଧିର ଅଦ୍ଭୁତ ଆଦର୍ଶ ସ୍ବରୂପ ସେହି ସ୍ବବୋଧ ବାଳକର ସ୍ବଭାବ ଓ ଚରିତ୍ର କିପରି ଥିଲା ? ସେଥିରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏକାବେଳେ ଏହି ଉତ୍ତର ଦେଇପାରୁଁ ଯେ, ଯେତେ ଦୂର ଉତ୍ତମ ହୋଇ ପାରେ । ଜେନକନ୍ୟା ବିନୀତ, ନିରହଙ୍କୁତ ଓ ଦୁଃସ୍ଥିତିଶୀଳ ଶୂନ୍ୟ ଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ଆଚରଣ ଏମନ୍ତ ଅସାମାନ୍ୟ ଯୌଜନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ଥିଲା, ଯେ ପରିଚିତ ଲୋକ ମାତ୍ରେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ଓ ଅନୁଗ୍ରହ କରନ୍ତି । ସେ ସେହି ଦେଶର ଲୋକଚକ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ବଣିତ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ଆପଣା କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ବିଷୟରେ କିନ୍ତୁ ଆଲସ୍ୟ ବା ଔଦାସ୍ୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ଅଭିଭାବକମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମାଦର କରନ୍ତି । ଏବଂ ଜାନୋପାଙ୍କୁ ନ ବିଷୟରେ ତାହାଙ୍କର ଏତେ ଦୂର ଯତ୍ନ ଦେଖି ସକଳ ଲୋକ ମୁଗ୍ଧ ଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ସ୍ବଦେଶଭାଷା ବିନ୍ଦୁ ବିହୀନ ଶୁଦ୍ଧ ମନରେ ନ ଥିବା ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦର ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳ ସାମାନ୍ୟ କୃଷକମାନଙ୍କ ସହିତ ଶରୀର ଗତ ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟତିରେକେ କୌଣସି ବିଷୟର ବିଚାର ଥିଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମାତ୍ର ବିଶେଷ ଯେ, ସେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସକଳ ଲୋକଠାରୁ ସମଧିକ ବିଦ୍ବାନ ଥିଲେ । ଏବଂ ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନ ଦ୍ବାରା ସମସ୍ତ ଯାପନ କରନ୍ତି । ଶ୍ରୀକ୍ଷେପଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମରେ ତାହାଙ୍କର

ଅତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥିଲା ଏବଂ ଧର୍ମସନ୍ତାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଧି ପ୍ରତିପାଳନରେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବହତ ଥିଲେ । ଏହି ସକଳ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ବୋଧ ହୁଏ ଜେନ୍‌ଜିନ୍‌ସ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତି ଉପାଦାନରେ ନିର୍ମିତ । ଆଉ ସେ ବିଦ୍ୟାଲାଭ ନିମନ୍ତେ ସେ ଅଶେଷ ପକାର ଜ୍ଞେଷ୍ଠ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ ତାହା ଗଣନା କଲେ ଶୁଦ୍ଧା ସଂସ୍ଥା ଆଦୃତ ପ୍ରିୟ ହେବେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଜେନ୍‌ଜିନ୍‌ସର ବଂଶର ବର୍ଷ ବୟଃକ୍ରମ ସମୟରେ, ଡିବିୟୁ ହେଡ଼ର ଏକ ପାଠଶାଳାରେ ଏକ ଶିକ୍ଷ୍ୟ[ସ]କର ପଦଶୂନ୍ୟ ହେଲା । ଉକ୍ତ କୃଷକ ବହୁଳ ଜନପଦନିବାସୀଗଣର ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ସେ ପାଠାଳୟ ଥିଲା ସେ ତାହାର ଶାଖା-ସ୍ୱରୂପ । ଏହି ବିଷୟ ଜେଟବର୍ଗର ଯାକକଗଣର ଉପରେ ଗୁରୁପିତ ହେଲା ଯେ, ସେମାନେ କୌଣସି ଦିନରେ ହାଉସ୍‌ମିକକୁ ଯାଇ କର୍ମକାଞ୍ଚିକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ପରୀକ୍ଷା କରି, ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ବିଜ୍ଞାପନା ପଠାଇବେ । ପରୀକ୍ଷା ଦିବସରେ ଫଳନାସନର କୃଷକାୟ କୃଷକ ପୁସ୍ତକବିତ୍ତା କାଢ଼ରେ ଦେନି ଅନୁସନ୍ଧାନ ବେଳେ ସେ ସ୍ଥାନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପରୀକ୍ଷାଦାନର ଅନୁମତି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ପରୀକ୍ଷକମାନେ କାଞ୍ଚିକୁ ପରୀକ୍ଷାଦାନରେ ଉଦ୍ୟତ ଦେଖି ଚମତ୍କୃତ ହେଲେ । ମାତ୍ର ତାହାଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବ ଚରମ ଓ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟ ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ଦେଖି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ୩୪ ଜଣ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ପରି ତାହାଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧା ଯଥାନିୟମରେ ପରୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେଲା, ଅସ୍ୱୀକାର କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ପରୀକ୍ଷାରେ ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକଠାରୁ ଏମନ୍ତ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ହେଲେ ଯେ ପରୀକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥିତ ବ୍ୟାପାରରେ ତାହାଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧିତ ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ବିଜ୍ଞାପନା ପଠାଇବାକୁ ହେଲା । ତେତେବେଳେ ଜେନ୍‌ଜିନ୍‌ସ ଜୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ହର୍ସୋର୍ଡ଼ଫୁଲ୍ ଲୋଚନରେ ଏହି ଆଲୋଚନା କରି ୨ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କଲେ ଯେ ଏତେବେଳେ ଆମ୍ଭେ ଯେ ପଦରେ ନିୟୁକ୍ତ ହେବା ତାହା ପୁର ୨ ସକଳ କର୍ମଠାରୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଏବଂ ତହିଁରେ ବିଦ୍ୟୋପାର୍ଜିତ ନିଜର ଶିକ୍ଷା ରୂପ ସ୍ତ୍ରୋତ ଓ ସଦୃଶ୍ୟ ହେବ । ମାତ୍ର କିଛି କାଳ ନିମନ୍ତେ ଜେନ୍‌ଜିନ୍‌ସର ଏହି ଅଭ୍ୟୁଦୟାଶା ପ୍ରତିହତ ହୋଇ କରା ହିଲା । ପରୀକ୍ଷକମାନଙ୍କର ବିଜ୍ଞାପନା ଯାକ-ମଣ୍ଡଳୀର ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ କାଞ୍ଚିକୁ ଉପସ୍ଥିତ କର୍ମରେ ନିୟୁକ୍ତ କରିବା ଅଧିକ ବିବେଚନା କରି ଅନ୍ୟ ଏକ ଲୋକକୁ ସେହି କର୍ମରେ ନିୟୁକ୍ତ କଲେ । ତଦନୁସାରେ ସେ, ପରୀକ୍ଷାଦାନର ସକଳ ଫଳରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ, ଜାତି ଓ ଅବସ୍ଥାର ଅପକର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ଏପରି ଦୁର୍ବଳା ଘଟିଲା, ଏହି ମନସ୍ତାପରେ ମିୟୁନାନ ହୋଇ ରହିଲେ କିନ୍ତୁ ଯାକ-ମଣ୍ଡଳର ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଯେପରି ବିଷାଦ ଓ ଶୋଭା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ

ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟାପାରର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ଲୋକଗଣ ତଦନୁରୂପ ଅସନ୍ନତ ଓ ବିରକ୍ତ ହେଲେ ।

ଅନନ୍ତର ଡିଉନ ଆବ ନିଜର ପ୍ରଭୁତ ଜମିଦାରଗଣ ଉପସ୍ଥିତ ବିଷୟରେ ବିଶିଷ୍ଟ ରୂପ ଉଦ୍‌ଘୁଳି ହୋଇ ବିବେଚନା କରି ଶୁଭ କଲେ ଯେ ପରାସ୍ତୋତୀର୍ଥୀ ଜେନୁକିନସକୁ ନିୟୁକ୍ତ କରାଯିବ ଏବଂ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଯାଜକମଣ୍ଡଳୀର ନିୟୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଯେତେ ବେତନ ପାଇଅଛନ୍ତି ଏହାକୁ ତାହା ଦିଆଯିବ । ଅନନ୍ତର ଏକ କର୍ମ କରି ପୁରୁଣା ବିଧିରେ ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ କରି ଜେନୁକିନସକୁ ଶିକ୍ଷକପଦରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କଲେ । ତାହା ଦେଖି ସକଳ ବାଳକ ଓ ତାହାଙ୍କର ପିତା ମାତାମାନେ ପରମ ପରିତୋଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ଅତି ଅଳ୍ପ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ବାଳକମାନେ ଶୁଦ୍ଧ ପାଠଶାଳା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଜେନୁକିନସ ନିକଟକୁ ଆସିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଜେନୁକିନସ କିଛି ଦିନ ଶୁଦ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅଳ୍ପ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେ ଏପରି ବେତନ ପାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ ଯେ ସେଥିରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବ୍ୟୟ ନିର୍ବାହ ହୋଇ ଅତି ଅଳ୍ପମାତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟ ରୁହେଇ ।

ସେ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଜଣେ ଉତ୍କଳ ଶିକ୍ଷକ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ତାହା ଦେଖି ତାହାଙ୍କର ବନ୍ଧୁଗଣ ଆନନ୍ଦପ୍ରବାହରେ ମଗ୍ନ ହେଲେ; ଆଉ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଯାଜକମଣ୍ଡଳୀର ମୁଖ ମଳିନ ହେଲା । ସେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ଅଭ୍ୟୁକ୍ତି ଓ ଫଲୋପ-ଦାୟକ ପ୍ରଣାଳୀ ଜାଣନ୍ତି । କୌଣସି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ନ କରି କେବଳ କୌଶଳବଳରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିବାରୁ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ପ୍ରଶାସନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରିୟ ଓ ନିୟୋଗୀଗଣର ଅତି ଆଦରଣୀୟ ହୋଇ ଥିଲେ । ସତ୍ରାହରେ ଛ ଦିନ ବିଦ୍ୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଏବଂ ଏହି କେତେ ଦିନ ସ୍ୱୟଂ ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତି ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷକର ଅବାଧରେ ହାଉସ୍‌ମେନ୍‌କୁ ଗମନ କରି ତଦ୍‌ବିଧି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ନିକଟରେ ପରିଚୟ ଦେଇ ଆସନ୍ତି । ଏଥିରେ ଦେଖା ଯାଉଅଛି ଯେ, ସେ ଶିକ୍ଷକ ହୋଇ ଶୁଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷା କରିବାରୁ ବିରକ୍ତ ଥିଲେ ନାହିଁ ।

ଏହି ରୂପେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଦରସ ବିଦ୍ୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କଲେ, ତାହାଙ୍କର ଦୁଇ ଶତ ଟଙ୍କା ସଂଗ୍ରହ ହେଲା । ତେତେବେଳେ ସେ ଜଣେ ପ୍ରତିନିଧି ଦେଇ ଶୀତ କେତେ ମାସ କୌଣସି ପ୍ରଧାନ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ରହି ଲଢ଼ିବ, ଶୀତ ଓ ଶୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଶେଷ ରୂପେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅଭିଲାଷୀ ହେଲେ । ସେ ପାଠଶାଳାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗଣର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଦରଣୀୟ ଥିଲେ; ଅତଏବ ସେମାନେ ଅତି ସନ୍ନତ ହୋଇ ତାହାଙ୍କୁ ବିଦାୟ ଦେଲେ । ତେତେବେଳେ ସେ ଉପସ୍ଥିତ

ବ୍ୟାପାର ସହପରାମର୍ଶ ନେବା ନିମନ୍ତେ ତାହାଙ୍କର ଦୟାଲୁ ବନ୍ଧୁ ମନର୍ଦ୍ଦିଫ ମହାଶୟଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଏହି ଦୟାବାନ୍ ଲୋକ ତାହାଙ୍କର ଶ୍ରୀକ୍ ଅଭିଧାନ କ୍ଷୟ ସମୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ତାହାବାଦ ଆହୁରି ଅନେକ ଥର ଅନେକ ଉପକାର କରିଥିଲେ । ମନର୍ଦ୍ଦିଫ ପରିଚୟ ଦିବସଠାରୁ ଜେନକିନ୍ସକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଗଣନା କରିଥିଲେ । ଏତେବେଳେ ତାହାଙ୍କର ଏହି ଅଭିନବ ପ୍ରସାଦ ଶୁଣି ଆହୁରି ଚମତ୍କୃତ ହେଲେ ଏବଂ ସଙ୍ଗାତରେ ତାହାଙ୍କର ସମ୍ମାନ ବସ୍ତ୍ର ପରୁର ସବିଶେଷ ଅବଗତ ହୋଇ କହିଲେ ଶୁଣ ମିତ୍ର ! ଏଥରେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଉତ୍ତର ଅଭିପ୍ରାୟ ସ୍ଥିତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଯାହା ସଞ୍ଜୟ କରିଅଛି ତଦ୍ୱାରା ଶୁଳ୍କଦାନ ନିବାହ ହେବା କଠିନ । ଏହା ଶୁଣି ଜେନକିନ୍ସ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କର ସେହି ବଦାନ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ତାହାଙ୍କର ସେହି ଶୋଭା ଶାନ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ, ତାହାଙ୍କର ହୃଦରେ ଖଣ୍ଡେ ଅନୁମତିପଥ ପ୍ରଦାନ କରି କହିଲେ, ଏଡ଼ିନବରର ଅମୁକ ବଣିୟାକୁ ଲେଖିଲୁଁ, ଆଉ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜନ ହେଲେ ତାହାଙ୍କଠାରୁ ମାଗି ନେବ ।

କେତେବେଳେ ଜେନକିନ୍ସ ଅସୀମ ହର୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଏଡ଼ିନବରକୁ ଗମନ କଲେ । ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପ୍ରଥମରେ ଲଟିନ ଅଧ୍ୟାପକ ନିକଟକୁ ଯାଇ ତାହାଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରବେଶିକା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାରୁ ସେ ତାହାଙ୍କୁ ଦେଖି କେତେ କ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବାକ୍ ହୋଇ ରହିଲେ; ଅନନ୍ତର ପରୁରଲେ “ଉମ୍ମେ କିଛି ଲଟିନ ଶିକ୍ଷିଅଛି କି ନା ?” ଜେନକିନ୍ସ ବିମତ ଭାବରେ ଉତ୍ତର କଲେ, “ଆମ୍ଭେ ବହୁକାଳ ଲଟିନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଅଛୁଁ ।” ଏତେବେଳେ ଉକ୍ତ ଭାଷାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଲଭି ନିମନ୍ତେ ଏସ୍ଥାନକୁ ଆସିଅଛୁଁ ।” ଉକ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ, ସେ ଯାହା କହିଲେ ତାହା ଯଥାର୍ଥ ନିଶ୍ଚୟ କରି, ତତ୍ତ୍ୱସତ୍ତ୍ୱ ତାହାଙ୍କୁ ଏକ ପ୍ରବେଶିକା ପ୍ରଦାନ କଲେ । କାତ ବଦାନ୍ୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ନିୟମିତ ଶୁଳ୍କ ଗ୍ରହଣ କଲେ ନାହିଁ ।

ଅନନ୍ତର ଜେନକିନ୍ସ ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ଅଧ୍ୟାପକ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାରୁ, ସେମାନେ ଶୁଦ୍ଧା ପ୍ରଥମରେ ଚମତ୍କୃତ ହେଲେ, ପରିଶେଷରେ ତାହାଙ୍କୁ ଶିଷ୍ୟମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟରେ ନିବେଶିତ କଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ଜଣେ ଶୁଳ୍କ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ସେ ଏହି ରୂପେ ତନୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୋଇ ଶୀତ କେତେ ମାସ ସେଠାରେ ରହି ଅଭିଳାଷାନୁରୂପ ଅଧ୍ୟୟନ ସମାଧାନ କଲେ, ଅଥଚ ପରମ ଦୟାଲୁ ମନର୍ଦ୍ଦିଫ ମହାଶୟଙ୍କ ପକ୍ଷ ଉପରେ ଅଧିକ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ହେଲା ନାହିଁ । ବସନ୍ତ କାଳ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଟିବ୍ବହେଡ଼କୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରି ସେ

ଯଥାନ୍ୟଥାରେ ବନ୍ୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏହି ଅଭୂତ ଆଶ୍ୟାନର ଉପସଂହାର ଯେପରି ହେଲେ ସମସ୍ତଙ୍କର ମନୋରଞ୍ଜନ ହୁଅନ୍ତା ତାହା ସେପରି ହୋଇ ନାହିଁ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ବିବେଚନାରେ ଏହାକୁ କୌଣସି ଦେଶରୁ ତୈସୀ ସମାଜର ସାହାଯ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ସ୍ବଦେଶକୁ ଫଠାଇବାର ଉଚିତ ଥିଲା । ତାହା ହେଲେ ଯେ ପୈତୃକ ପ୍ରଜାଗଣର ସଭ୍ୟତା ସମ୍ପାଦନ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରି ପାରନ୍ତେ । ପ୍ରାୟ ଚାଳିଶ ବରଷ ଗତ ହେଲା କୌଣସି ସଦାଶୟ ପ୍ରତିବାସୀ ଲୋକ, ସଦାଶୟରେ, ଔପନିବେଶିକ ଦାସମଣ୍ଡଳର ଉପଯୁକ୍ତ ଧର୍ମୋପଦେଷ୍ଟା ବୋଲି, ଜେଲ୍‌କମନ୍ଦ୍ୟକୁ ଖୁଣ୍ଟି ଧର୍ମ ସଞ୍ଚାରଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପରିଚୟ କରି ଦେଲେ । ଉକ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଧ୍ୟୟନେ, ତାହାଙ୍କୁ ସମ୍ମତ କରାଇ, ଉପଦେଶକତାର ଭାର ଦେଇ, ମରାଣ୍ୟ ଉପତ୍ତୀପତ୍ର ପ୍ରେରଣ କଲେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ନିୟୋଗ ତାହାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ ।



ସର ଉଇଲିୟମ ଜୋନ୍ସ

ଜୋନ୍ସ ୧୭୫୭ ସାଲ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ୨୦ ତାରିଖରେ ଲଣ୍ଡନ ନଗରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଲେ । ତୃତୀୟ ବରଷ ବୟଃକ୍ରମ କାଳରେ ତାହାଙ୍କର ଜନକ ପରଲୋକ ଯାଯା କଲେ; ସୁତରାଂ ତାହାଙ୍କର ଲେଖା ପଢା ଭାର । ଭର ଜନନୀ ଉପରେ ରହିଲା । ଏହି ନାରୀ ଅସ୍ଥାମାନ୍ୟ ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନା ଥିଲେ । ଜୋନ୍ସ ଅତି ଶୈଶବ କାଳରେ ଅଦ୍ଭୁତ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଗାତତର ବିଦ୍ୟାନୁରାଗର ଦୃଢ଼ତର ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଇ ଥିଲେ । ଏକଥା ବିଦତ ଅଛି, ତିନି ବର୍ଷ ବରଷ ବୟଃକ୍ରମ ସମୟରେ ସେ ଯଦି କୌଣସି ବିଷୟ ଜାଣିବା ଅଭିଳାଷରେ ମାତାକୁ କିଛି ପଚାରନ୍ତି ତେବେ ସେହି ବୃକ୍ତିମତୀ ନାରୀ କୁହନ୍ତି ଯେ “ପଢ଼ିଲେ ଜାଣି ପାରିବ ।” ଏହି ରୂପେ ପୁସ୍ତକ ପାଠ ସେୟରେ ତାହାଙ୍କର ଗାତା ଅନୁରାଗ ଜନ୍ମିଲା; ଏବଂ ତାହା ବୟୋବୃଦ୍ଧି ସହିତ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା ।

ସପ୍ତମ ବରଷ ବୟସ ସମୟରେ ସେହାରେ ନଗର ପାଠଶାଳାକୁ ସ୍ଥଗିତ ହେଲେ । ଏବଂ ୧୭୬୪ ସାଲରେ, ଅକ୍ଟୋବର ୪ ଶତାବ୍ଦୀକାଳସ୍ଥିତି ଆଉ ୨ ଛୁଟବର୍ଗ ପରି ବୃଥା ସମୟ ନଷ୍ଟ ନ କରି ଅଧ୍ୟୟନ ବିଷୟରେ ମନୋନିବେଶ କରନ୍ତି ଏବଂ ଅତିଶୟ ଆହୁତ ପୁସ୍ତକ ଅଭ୍ୟାସ ପରିଶ୍ରମଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟାଳୟର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ବ୍ୟତିରେକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପାଠ କରନ୍ତି; ବାସ୍ତବ ଯେ ପାଠଶାଳାରେ ଏବୁପ ପରିଶ୍ରମୀ ଓ ବିଦ୍ୟାନୁରାଗୀ ଥିଲେ ଯେ ତାହା ଦେଖି ତାହାଙ୍କର ଅଧ୍ୟାପକ କହୁଥିଲେ “ଏହି ପିଲା ସାଲିସବର ପ୍ରାନ୍ତରେ ଜନ୍ମ ଓ ନିଃସହାୟ ହୋଇ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଖ୍ୟାତି ଓ ସମ୍ପତ୍ତିର ମାର୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।”

ଏହି ସମୟରେ ସେ ପ୍ରାୟ ସବୁ ବେଳେ କିନ୍ତା ପ୍ରତିରୋଧ ନିମନ୍ତେ କାଫି ଓ ଚାଉ ସମସ୍ତ ରାତି ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏବୁପ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ନୁହେଁ; କାରଣ ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ରୋଗ ଜନ୍ମି ପାରେ ।

ଜୋନ୍ସ ଅଦସର ପାଇଲେ ବ୍ୟବହାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି । ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି ଯେ ସେ କୋଳ ଲୁଣିତ ବ୍ୟବହାର ଶାସ୍ତ୍ରର ସାରସଂଗ୍ରହ କରି ସେଥିରେ ଏମନ୍ତ ବୁଦ୍ଧିପନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଜନନୀର ପରିଚିତ ଗୃହାଗତ ବ୍ୟବହାରଦର୍ଶନମାନଙ୍କୁ ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ସମୃଦ୍ଧିତ ବ୍ୟବହାର ବିଷୟ ପ୍ରଶ୍ନଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୀତି ଓ ଚମତ୍କୃତ କରନ୍ତି ।

ଦେଖାଯାଉଅଛି ଜୋନ୍ସ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ସୁଭାବତଃ ଅନୁନୟନ ଓ ଅନୁରୋଗ ଥିଲେ । ସତରାତର ଦେଖାଯାଏ ଯେଉଁ ସକଳ ଲୋକର ଭାଷାଶିକ୍ଷାରେ ଅନୁରୋଗ ଓ ନିପୁଣତା ଥାଏ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟ ଅନ୍ୟକୌଣସି ବିଷୟରେ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରବେଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଜୋନ୍ସ ବିଷୟରେ ସେପରି ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୋପଯୋଗୀ ବହୁତର ଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଓ ସୁକୁମାର ବ୍ୟାସରେ ଶୁଦ୍ଧା ବିଶିଷ୍ଟରୂପ ପାରଦର୍ଶୀ ଥିଲେ । ଅଳ୍ପ ସଂଘୋଷିତ ଅଧ୍ୟୟନ ସମୟରେ ସେ ଆସିୟା ଖଣ୍ଡର ଭାଷା ସକଳ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭିଲଷ୍ଟୀ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଆରବୀ ଶିଖାଇବା ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱୟଂ ବେତନ ଦେଇ, ଏକପୋ ଦେଶୀୟ ଏକ ଲୋକକୁ ନିୟୁକ୍ତ କଲେ । ଶ୍ରୀକ ଲଟିନ ଭାଷାରେ ତାହା ପୁରୁଷ ଚାନ୍ଦ୍ରାଙ୍କର ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ବ୍ୟାଳୟର ଅନ୍ୟାୟ ସମୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ସେ ଅଶ୍ୱାସୋପାସ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତି; ଏବଂ ଇଟାଲୀୟ, ସ୍ପାନିଶ, ପର୍ଟୁଗିଜ ଓ ଫ୍ରେଞ୍ଚ ଭାଷାର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ସକଳ ପାଠ କରନ୍ତି; ଏବଂ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଶୁଦ୍ଧା ଅବକାଶ ପାଇଲେ, ନୃତ୍ୟ, ବାଦ୍ୟ, ଶତ୍ରୁଗ୍ରସ୍ତ୍ରସୂତ୍ର ଓ ବାଣ ବାଦନ ଶିଖନ୍ତି ।

ଭ୍ରମବୃତ୍ତି ପ୍ରାୟ ହେଲେ ଜନମାନୁ ବ୍ୟାଳୟର ବେତନ ଦାନରୂପ ଭାବରୁ ମୁକ୍ତ କରିପାରେ, ଏହି ଆଶୟରେ ସେ ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବହୁବିଧ ଅଧ୍ୟୟନରେ ବ୍ୟାପୃତ ରହି ଶୁଦ୍ଧା, ଉକ୍ତ ଅଭିଲଷ୍ଟିତ ବୃତ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତି ବିଷୟରେ କୌଣସି ରୂପେ ଅନୁମୋଦୋଗୀ ଥିଲେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଭିଲଷ୍ଟିତ ବିଷୟରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରି, ୧୭୭୫ ସାଲରେ ଲର୍ଡ ଆଲଥର୍ପର ଶିକ୍ଷକତା କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କଲେ, ଏବଂ କିଛି ଦିନ ଉତ୍ତରେ ଅଭିପ୍ରେତ ଭ୍ରମବୃତ୍ତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ୧୭୭୭ ସାଲରେ, ତାହାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଜର୍ମଣିର ଅନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତ୍ରୀ ନାମକ ନଗରରେ ଅବସ୍ଥିତ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା; ଏହି ସୁଯୋଗରେ ସେ ଜର୍ମଣି ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କଲେ । ସେଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରି ନାଦର ଶାହାର ଜୀବନ ବୃତ୍ତନ୍ତ ଫ୍ରେଞ୍ଚ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କଲେ । ଏହା ପାରସ୍ୟ ଭାଷାରେ ଲେଖିତ ଥିଲା ।

କିଛି ଦିନ ଉତ୍ତରେ ତାହାଙ୍କୁ ଆପଣା ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ତଦାୟ ପରିବାର ସହିତ, ମହାଦ୍ଵୀପକୁ ଗମନ କରି ୧୭୭୦ ସାଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ଅବସ୍ଥିତ କରିବାକୁ ହେଲା । ଉକ୍ତ ସାଲରେ ତାହାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକତା କାର୍ଯ୍ୟ ରହିତ ହେବାରୁ ବ୍ୟବସାୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ନିମନ୍ତେ ଟେମ୍ପଲ ନାମକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ମାତ୍ର ଏହି ରୂପ ବିଷୟ କର୍ମ ଅନୁସରଣରେ ପ୍ରକୃତ ହୋଇ ଶୁଦ୍ଧା ଯେ ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନ ଏକାବେଳେକେ ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ ନାହିଁ; କୌଣସି ସମୟରେ ନାନା ବିଦ୍ୟାର ନାନା ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରନ୍ତି; ସେ ସକଳ ଅଦ୍ୟାପି ବିଦ୍ୟାମାନ ଅଛି । ସେଥିରେ ତାହାଙ୍କର ବିଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି ଓ ମନର ଔକ୍ତସ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଅଛି ।

୧୭୭୪ ସାଲରେ ଜୋନସ୍ ବିରୁରାଲୟର ବ୍ୟବହାରାଙ୍ଗନ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ, ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଅବଲମ୍ବିତ ବ୍ୟବସାୟ ବିଷୟରେ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଖୋଦ ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଲଭ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

କଲିକତାର ପୁସ୍ତିକ କୋର୍ଟର ପ୍ରଧାନ ବିରୁପତିର ପଦ ବହୁ କାଳରୁ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ଥିଲା । ପରେ ୧୭୮୩ ସାଲ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ଉକ୍ତ ଚରପ୍ରାପ୍ତିକ ପଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ, ସେ ସେହି ସମୟରେ ନାକଟ ଉପାଧି ମଧ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ପୁସ୍ତିକ କୋର୍ଟର ବହୁ ପରିଶ୍ରମ ସାଧକର୍ମରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତ ରହି ଶୁଦ୍ଧା, ସେ ପୁସ୍ତକରୁ ଅଧିକତର ପ୍ରାପ୍ତି ଓ ପରିଶ୍ରମ ସହିତ ସାହିତ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ଓ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଶୀଳନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କଲିକତାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଲଣ୍ଡନ ନଗର ରସ୍ତେଇ ଯୋଯାଇଟୀ ନାମକ ସଭାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ସ୍ତ୍ରୀୟ ଅଗାଧାରଣ ଉପାଦ୍ଧି ଓ ଉଦ୍ୟୋଗଦ୍ଵାରା ଏସିଆଟିକ ଯୋଯାଇଟୀ ନାମକ ମନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନ କଲେ । ସେ ଯେତେ କାଳ ଜୀବିତ ଥିଲେ ତେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ତାହାର ସଭାପତିର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିଥିଲେ । ଏବଂ ପ୍ରତି ବରଷ ବହୁତର ପରିଶ୍ରମ ସ୍ତ୍ରୀକାର ପୁସ୍ତକ ଏକଦେଶୀୟ ଶିକ୍ଷ ବିଦ୍ୟା ଓ ପୁସ୍ତକାଳୀୟ ବିଷୟ ସକଳର ତତ୍ତ୍ଵାନୁସନ୍ଧାନଦ୍ଵାରା ଉକ୍ତ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍କଳ ଓ ବିଭୂଷିତ କରିଥିଲେ ।

ବିରୁଲେୟ ବନ୍ଦ ଭିନ୍ନ ଆଉ ତାହାଙ୍କର ଅଧ୍ୟୟନର ଅବକାଶ ଥିଲା ନାହିଁ । ୧୭୮୫ ସାଲରେ ଦୀର୍ଘ କାଳ ନିମନ୍ତେ ବିରୁରାଲୟ ବନ୍ଦ ହେଲେ ସେ ଯେପରି ଦିବସ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ ତାହାଙ୍କ ଲେଖିତ କାଗଜ ପତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ବିଶେଷ ବୃତ୍ତିନ୍ତ ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଖଣ୍ଡେ ଚିଠି ଲେଖି କେତେକ ଅଧ୍ୟାୟ ବାଞ୍ଛବଲ୍ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି; ତତ୍ପରେ ସମ୍ଭୂତ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର;

ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସମୟରେ ଭାରତବର୍ଷର ଭୂଗୋଳ ବିବରଣୀ; ଅପରାହ୍ନ ସମୟରେ ରୋମରାଜ୍ୟର ପୁରାତତ୍ତ୍ୱ, ପରିଶେଷରେ ଦୁଇ ଚାରି ବାଜା ଶତରଞ୍ଜ ଟେବଲ୍ ଓ ଆରିସ୍ଟୋଟଲର କିୟଦାଂଶ ପାଠକରି ଦିନପାତ କରନ୍ତି ।

ସେ ଏତଦେଶୀୟ ଜଳବାୟୁ ଦୋଷରେ ଶାରୀରିକ ଅସୁସ୍ଥ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ବିଶେଷରେ ତାହାଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ ଏମନ୍ତ ନିସ୍ତେଜ ହୋଇ ଗଲା ଯେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଆଲୋକରେ ଲେଖା ରହିତ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ମାତ୍ର ଯେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଙ୍କର କିଛିନ୍ଦାୟ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିଲା କାହିଁରେ ତାହାଙ୍କର ଅଭିଳାଷିତ ଅଧ୍ୟୟନର ବ୍ୟାପାର ଘଟିଲା ନାହିଁ । ପୀଡ଼ାଭିଭୂତ ହୋଇ ଶଯ୍ୟାଗତ ରହି ଶୁଦ୍ଧା ବିନା-ସାହାଯ୍ୟରେ ଉଦ୍ଭିଦ୍ୱିତ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି । ଏବଂ ବୈଦ୍ୟର ଉପଦେଶାନୁସାରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରତିଲତ ନିମନ୍ତେ ଯେ କିଛି ଯତ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରନ୍ତି ତହିଁରେ ଶ୍ରୀଯ, ଇଟାଳି ଓ ଭାରତବର୍ଷୀୟ ଦେବତାଗଣର ବିଷୟରେ ଏକ ପ୍ରଶସ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରନ୍ତି । ଏଥିରୁ ବୋଧ ହେଉଅଛି ଯେ ସେ ଆପଣା ମନକୁ ଏମନ୍ତ ଦୃତୀଭୂତ କରିଥିଲେ ଯେ ଏପରି ପରିଶ୍ରମ ବିଶ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ ଗଣନାୟ ହୁଅଇ ।

କିଛି ଦିନ ଉତ୍ତରେ ସେ କିଛି ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଏବଂ ସୁନବାର ପୂର୍ବଠାରୁ ସମୟକ ପ୍ରୟତ୍ନ ଓ ଉଦ୍ଭାସ ସହିତ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଓ ଅଧ୍ୟୟନରେ ମନୋନିବେଶ କଲେ । ସେ କିଛି ଦିନ କଳିକତାର ଅଡ଼ାଇ ଡୋଣ ଦୂରରେ ଭାଗିରଥୀତଟ୍ଟ ଏକ ଭବନରେ ଅବସ୍ଥିତ କରିଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ତାହାଙ୍କୁ କିଛି ଅନୁରୋଧରେ ପ୍ରତ୍ୟହ ବିଭିନ୍ନଙ୍କୁ ଆସିବାକୁ ହୁଅଇ । ତାହାଙ୍କର ଜୀବନ ବୃତ୍ତନ୍ତ ଲେଖକ ସୁଶୀଳ ପ୍ରଜ୍ଞାବାନ୍ ଲର୍ଡ଼ଟିନ-ମୌଥ କହନ୍ତି ଯେ, “ସେ ପ୍ରତିଦିନ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟର ପର ସେହି ସ୍ଥାନକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରନ୍ତି । ଏବଂ ଏମନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ଉଠନ୍ତି ଯେ, ପଦବ୍ରଜରେ ଆସି ଅରୁଣୋଦୟ ସମୟରେ କଳିକତା ଆବାସରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ସେ ସ୍ଥାନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇବା ପୂର୍ବରେ ଯେଉଁ ଅବକାଶ ଥାଏ ତାହା ପୃଥକ୍ ଅଧ୍ୟୟନ ବିଷୟରେ ନିୟୋଜିତ ଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ସେ ରଜନୀ ତନି ଚାରି ଘଣ୍ଟା ବେଳେ ଶଯ୍ୟା ପରିତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି ।”

ବିଭିନ୍ନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ ବାନ୍ଧି ଦେଲେ ଶୁଦ୍ଧା ସେ କେବଳ କର୍ମରେ ବ୍ୟାସିତ ଥାଆନ୍ତି । ୧୮୮୭ ସାଲ କର୍ମ ବାନ୍ଧି ସମୟରେ ସେ କୃଷ୍ଣ ନଗରରେ ଅବସ୍ଥିତ କରିଥିଲେ । ସେ ସ୍ଥାନରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି “ଆମ୍ଭେ ଏହି ଭ୍ରାମ୍ୟ କୁଟୀରରେ ବାସ କରି

ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟତା ଲଭ କରିଥିଲେ ଏହି ଦିନିଆଁ କର୍ମ ବନ୍ଦ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଅବକାଶ ପାଇଥିଲେ । ସତ୍ୟ, ମାଧ୍ୟ ଅମ୍ଭେ ଏକ ନିମେଷ ନିମନ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧା କର୍ମଶୂନ୍ୟ ନୁହଁ । ଇଚ୍ଛାନୁରୂପ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତ ସହୃଦ ସ୍ବଜୟ ବିଷୟ କର୍ମର ଭୃତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରାୟ ଘଟି ଉଠେ ନାହିଁ । ମାଧ୍ୟ ଶୌଭାଗ୍ୟ ହେତୁ ଆନ୍ତରାଙ୍ଗରେ ଘଟିଥିଲା । ଏହି କୁଟୀରରେ ରହି ଶୁଦ୍ଧା ଆମ୍ଭେ ଆରଗ ଓ ସମ୍ବୃତ ଅଧ୍ୟୟନଦ୍ବାରା ନେବଳ ବିଭବଲୟର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଏତେବେଳେ ସାହସ କରି କହି ପାରୁ ମୁସଲମାନ ଓ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରମାନେ ମିଥ୍ୟା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଇ ଆଉ ଆମ୍ଭଙ୍କୁ ଠକାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ।" ବାସ୍ତବ ଏହି ରୂପ ସାବଧାନ ପରିଶ୍ରମରେ ବ୍ୟାପକ ସ୍ବରୁ ଆନନ୍ଦରେ କାଳ ଯାପିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଯେଉଁ ସକଳ ମଜଦୁରୀ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ କରା ଆବଶ୍ୟକ; ସେ ସକଳ, ପଣ୍ଡିତ ଓ ମୌଲବିମାନଙ୍କର ଅପେକ୍ଷା ନ ରଖି ଅନାୟାସରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରା ଯାଇ ପାରେ ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟରେ ସେହି ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ସାରସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ସେ ସମାପନ କରି ଯାଇ ନାହାନ୍ତି । ମାଧ୍ୟ ପରିଶେଷରେ ଆଉ ୨ ଲୋକଦ୍ବାରା ତାହାର ଯେ ସମାଧାନ ହୋଇଅଛି ତାହା ଏହି ମହାନୁଭବର ପରମର୍ଶ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ମିଳି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟପୂର୍ବକ ହୋଇଅଛି; ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

୧୭୭୯ ସାଲରେ ସେ ଶକୁନ୍ତଳା ନାମକ ସମ୍ବୃତ ନାଟକ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଅନନ୍ତର ୧୭୯୪ ସାଲ ଆରମ୍ଭରେ ମନୁସ୍ମୃତି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଯେ ସକଳ ଲୋକେ ଭରତବର୍ଷର ପୂର୍ବକାଳୀୟ ଆରୁର ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ସେମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପକାରୀ । ପରିଶେଷେ ଏହି ସ୍ବବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶଂସିତ ଲୋକ ବିଭବଲୟର କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ପାଦନ ଓ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତ ସହୃଦରେ ଅସଙ୍ଗତ ପରିଶ୍ରମ କରିବାରୁ, ଅକାଳ କାଳଗ୍ରାସରେ ପଡ଼ିତ ହେଲେ । ୧୭୯୪ ସାଲ ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ, କଲିକତାରେ ତାହାଙ୍କର ଯକୃତ୍ ସ୍ଥିତି ହେଲା । ଏବଂ ସେହି ମାସ ୨୭ ତାରିଖରେ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ-ର ଶରଣ ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ସମୟରେ କଲେବର ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ ।

ସାର ଉତ୍କଳସ୍ମୃତ ଜୋନ୍‌ସର କେତେ ଗୋଟିଏ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଥିଲା । ତତ୍ପରିଷଦରେ ଦୃଢ଼ତର ମନୋଯୋଗୀ ସ୍ବରୁ ସେ ଏହି ସମସ୍ତ ଗୁରୁତର କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷାଦରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ଥିଲେ । ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଏହି ଯେ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତ ସହୃଦ ପାଲେ କେବେହେଁ ଉପେକ୍ଷା କରି ଯିବ

ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଏକ ଏହି ଯେ, ଆଉ ୨ ଲୋକମାନେ ଯେ ବିଷୟରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ଆମ୍ଭେ ମଧ୍ୟ ସେ ବିଷୟରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପାରିବୁଁ; ଏବଂ ସେହି ନିମନ୍ତେ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଦେଖି, ଅଥବା ପ୍ରତିବନ୍ଧକର ସମ୍ଭାବନା କରି, ଅଭିପ୍ରେତ ବିଷୟରୁ ନିବୃତ୍ତ ହେବା ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧ ନୁହଇ, ବରଂ ତାହାର ସିଦ୍ଧି ବିଷୟରେ ସ୍ଥିର ନିଶ୍ଚୟ ହେବାକୁ ହେବ ।

ତାହାଙ୍କର ଜୀବନ କୃତ୍ତନ୍ତ ଲେଖକ ଲର୍ଡ଼ ଟିନ ମୌଥ କହନ୍ତି ଯେ, ଏହା ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦୀଷ୍ଟ ନିୟମ ଥିଲା, ଯେଉଁ ସକଳ ବ୍ୟାପାର ଅତିନିମ୍ନ କରିବାକୁ ପାରୁ ଯାଏ ତାହା ଦେଖି ବିବେଚନା ପୂର୍ବକ ହସ୍ତାର୍ପିତ ବ୍ୟାପାର ସମାଧାନ ବିଷୟରେ କୌଣସି ଡମ୍ପେ ଭଗ୍ନୋତ୍ସାହ ହେବା ଉଚିତ ନୁହଇ । ଏହି ନିୟମ ସେ କେତେବେଳେ ସ୍ପେକ୍ଟା ପୂର୍ବକ ଲଘନ କରି ନାହାନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେ ଯେ ପୁଅକୁ ୨ ଏକ ୨ କର୍ମ ନିମନ୍ତେ ସମୟ ନିରୂପଣ କରି ଏବଂ ଅଭିଯୋଗୀନ ହୋଇ ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦୀଷ୍ଟ ସମୟରେ ମେ ସେ ହୁ ସକଳ କର୍ମ ସମାଧାନ କରନ୍ତି; ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ଏହି ମହା ଫଳଦାୟକ ନିୟମଦ୍ୱାରା ଅବ୍ୟାହତରେ ଓ ଅନାକୁଳିତ ଚିତ୍ତରେ ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ।

ସର ଉଇଲିୟମ ମୃତ୍ୟୁରେ ସବୁ ସାଧାରଣରେ ଯେ ପ୍ରକାର ଅସାଧାରଣ ମନସ୍ତାପ ଓ ଶର ବୋଧ ହୋଇଅଛି ଅତିଅଳ୍ପ ଲୋକ ବିଷୟରେ ସେପରି ଦେଖା ଯାଏ । ସ୍ୱାଭାବିକ ବିଷୟରେ ବୋଧ ହୁଅଇ ପ୍ରାୟ ତାହାଙ୍କ ପରି ସେ ସମୟରେ କେହି ଲୋକ ଥିଲା ନାହିଁ । ପୁରୁଷତ୍ୱ, ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର, ସୂକ୍ଷ୍ମ, ଧର୍ମସଂଜ୍ଞା ଶୁଦ୍ଧ, ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ଓ ସଂଜ୍ଞାତାତ୍ତ୍ୱ ଆଦିର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ତାହାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ଆଉ ଯଦି ସେ ଭିନ୍ନଦେଶୀୟ କାବ୍ୟର ଭାବ ନେଇ ସ୍ୱଭାଷାରେ ସକଳନ ନିମନ୍ତେ ଏତେ ଅନୁରକ୍ତ ନ ହୋଇ ଆଆନ୍ତେ ଏବଂ ବହୁ ବିସ୍ମୃତ କର୍ମ ନିର୍ବାହ କରି ଆପଣାର ଶକ୍ତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ରଚନା ବିଷୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନିମନ୍ତେ ଉପଯୁକ୍ତ ରୂପ ଅବକାଶ ପାଇ ଆଆନ୍ତେ, ତାହା ହେଲେ ତାହାଙ୍କର କବିତ୍ୱ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟାପକ ଲଭର ଭୂୟସୀ ସମ୍ଭାବନା ଥିଲା । ସେ ପରିବାର ଓ ଯୋଗ୍ୟବର୍ଗର ପ୍ରତି ସେ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ତାହା ଅତିପ୍ରଶଂସନୀୟ । ସେ ସ୍ୱଭାବରେ ବଦାନ୍ୟ ଓ ତେଜସ୍ୱୀ ଥିଲେ ।

ସର ଉଇଲିୟମ କୋନ୍ସର ନାମ ଚରସୁରଣୀୟ କରିବାର ନିମନ୍ତେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଓ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ନାନା ଉପାୟ ନିର୍ଦ୍ଦୀଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି ।

ଇନ୍ଦ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରୀୟା କୋମଳାକର ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନେ ସେଣ୍ଟ ପାଲର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ତାହାଙ୍କର ଏକ କାର୍ତ୍ତିସ୍ତମ୍ଭ ନିର୍ମାଣ କରି ଦେଇ ଅଛନ୍ତି; ଏବଂ ବଙ୍ଗ ଦେଶକୁ ଏକ ପ୍ରସରମୟୀ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରେରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ତାହାଙ୍କର ସହଧର୍ମିଣୀ ୧୭୯୯ ସାଲରେ ତପାସୁପ୍ରଭୁ ସକଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ଯେ ଛ ଖଣ୍ଡ ପୁସ୍ତକରେ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରଚୁରତ କରିଅଛନ୍ତି କେବଳ ତାହା ତାହାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସର୍ବଠାରୁ ସମଧିକ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଓ ଅବନଶ୍ଯର କାର୍ତ୍ତିସ୍ତମ୍ଭ । ତଦ୍ବ୍ୟତିରିକ୍ତ ସେହି ବିଧବା ନାରୀ ଆପଣା ବ୍ୟୟରେ ତାହାଙ୍କର ଏକ ପ୍ରସରମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରାଇ ଅକ୍ସ ଫୋର୍ଟ[ର୍] ବିଦ୍ୟାଳୟର ପାର୍ଶ୍ବ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ପ୍ରାପିତ କରିଅଛନ୍ତି ।

—ସମାପ୍ତ—

